

**АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) Системный анализ, исследование операций и управление
(Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности)**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них 34,2 часов контактной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР – 2, 37,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР)

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

Задачи изучения философии как дисциплины заключаются в углублении теоретических знаний студентов в области социально-гуманитарных дисциплин и разделов современной философии в частности, в гносеологии, онтологии, этике, социальной философии, истории философской мысли; формировании у студентов навыков теоретического и методологического анализа различных явлений и процессов.

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Является базовой дисциплиной. Для успешного освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Философия» пригодятся при изучении дисциплин профессионального цикла

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7

		Компетенция	Компонентный состав компетенций		
			Знает:	Умеет:	Владеет:
	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные категории философии и их особенности; общую характеристику существующих социально-философских направлений; современные социально-политические проблемы и их связь с мировым историческим	применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач современности; анализировать результаты исторических, философских,	культурой мышления; принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; основными методами и приемами исследования в области гуманитарных

			процессом; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; современные социальные и этические проблемы; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.	социологическ их и психологическ их исследований и делать на их основе грамотные выводы; ориентироватьс я в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях; анализировать мировоззренче ские, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональ ной деятельности.	наук; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний
	ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-основы профессионально й этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессиональног о характера - место человека в историческом процессе, политической организации общества - принципы и закономерности функционировани я общества как социальной системы, его структурные	-работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации - формировать и аргументирова но отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории - использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном	-навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке - навыками анализа исторических источников - навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в

			элементы, социальные общности и социальные институты и принципы их взаимодействия - базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре. - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; типы организационной культуры и методы ее формирования; модели и типы коммуникаций в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; виды управленческих решений и методы их принятия; виды и особенности	взаимодействи и в коллективе. - использовать в практической деятельности знания о психологическ их явлениях, самостоятельна я работа, практические занятия, подготовка сообщений, дискуссия, устный опрос Сообщения, Тест, письменный перевод опрос, собеседование, доклад, реферат, зачет, экзамен возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействи я людей; руководствоват ься нравственными и этическими нормами взаимоотношен ий внутри профессиональ ного коллектива. - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать	коллективе. - приемами психологическ ого воздействия для решения профессиональ ных задач; стратегиями эффективного межличностног о взаимодействи я на основе учета психологическ их особенностей личности партнера по общению; методами реализации основных управленчески х функций; методами формирования организационн ой культуры; навыками формирования и совершенствов ания организационн ой структуры компании; методами и инструментами обработки информации и принятия управленчески х решений; методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании; методами
--	--	--	---	---	---

			межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теорию управления конфликтами.	организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; управлять конфликтными ситуациями в компании; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений;	проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- факторы развития личности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость	- выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму	- навыками самообразования; - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками

			своей будущей профессии.	деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.
--	--	--	--------------------------	--	--

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов					
			Контактная работа				ИКР	СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия и ее роль в жизни общества	24	6	6	-	-		13
2.	Философские проблемы и категории. Бытие, сознание и познание	24	6	6	-	2		13
3.	Человек и общество в философии существования. Ценности	24	4	4	-	-		37,8
	Всего по предмету:	71,8	16	16	-	2		37,8
	ИКР	0,2					0,2	
	Всего:	72	16	16	-	2	0,2	37,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет во 2 семестре

Основная литература:

1. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/viewer/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3#page/1> (Дата обращения 26.11.2017).
2. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/viewer/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317#page/1> (Дата обращения 26.11.2017).
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 457 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA> (Дата обращения 26.11.2017).
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC> (Дата обращения 26.11.2017).
5. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/viewer/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FB CD86D#page/1> (Дата обращения 26.11.2017).