

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.06.01 Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часа, самостоятельная работа студентов – 54 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Целью изучения дисциплины** Б1.В.06.01 «Управление персоналом» является формирование у студентов теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием, а так же умение выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения.

**Задачи дисциплины:**

1. Усвоение принципов управления персоналом и формирование представлений о кадровой политике образовательных учреждений.
2. Овладение методами анализа кадрового потенциала.
3. Ознакомление с основными тенденциями в практике управления персоналом в организациях, как в России, так и за рубежом.
4. Формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы.
5. Приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.06.01 «Управление персоналом» относится к вариативной части Блока 1 «Модуль 2. Основы корпоративной коммуникации» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «История философии и науки», «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к овладению современными технологиями организации образовательного пространства.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-47; ПК-49)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                           |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                             | знать                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                 | владеть                                                                                   |
| 1.     | ПК-47              | Готовность к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания | возможности содержания дисциплин учебного плана по совместному с педагогическими работниками повышению методологического уровня учащихся в процессе их обучения | взаимодействовать с педагогическими работниками для достижения интеграции целостности знаний и умений учащихся в процессе их обучения | научными основами философско-педагогической стратегии совершенствования учебного процесса |
| 2.     | ПК-49              | Умение организовывать рефлексию профессионального опыта                                                     | методы, формы, приёмы и технологии организации рефлексии                                                                                                        | организовывать рефлексию профессионального опыта                                                                                      | организацией рефлексии профессионального опыта (собственного и                            |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |       |                         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть                 |
|           |                           | (собственного и<br>других<br>специалистов)  | профессионального<br>опыта                                     |       | других<br>специалистов) |

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ЗФО)

| №  | Наименование разделов                                                                             | Количество часов |                      |    |    |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|    |                                                                                                   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|    |                                                                                                   |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                         |
| 1  | 2                                                                                                 | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1. | Теоретические основы психологии управления персоналом                                             | 36               | 1                    | 4  | -  | 26                      |
| 2. | Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности образовательных учреждений | 36               | 1                    | 8  | -  | 28                      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                       | 72               | 2                    | 12 | -  | 54                      |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Исаева О.М. Управление персоналом: учебник и практикум / О.М. Исаева, Е.А. Припорова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 244 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02722-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B3104709-94D6-436C-9A6B-3C60B6F738C1](http://www.biblio-online.ru/book/B3104709-94D6-436C-9A6B-3C60B6F738C1).

2. Осейчук В.И. Теория государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.И. Осейчук. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 342 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01129-6. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC](http://www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC).

3. Ясько Б.А. Психологическое консультирование в управлении персоналом: практикум / Б.А. Ясько; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. – 134 с. – Библиогр.: с. 132-133.

Автор РПД \_\_\_\_\_ В.М. Гребенникова