

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
Хазуров Т. А.
« _____ » _____ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ В
СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ФИНАНСОВ**

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)

Программу составил:

А.С. Чулков, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Назаренко В.И., кандидат экономических наук, начальник экспертно-аналитического отдела Контрольно-счетной палаты муниципального образования город Краснодар

Богдашев И.В., доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать системное представление о сущности и содержании процесса анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов в государственных органах и органах местного самоуправления, направленное на формирование компетенций в области управления государственными и муниципальными финансами.

1.2 Задачи дисциплины

1. Познакомить студентов с результатами современных разработок в области анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

2. Изучить научные подходы к особенностям анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов в современных условиях.

3. Сформировать знания в области анализа и планирования доходов, расходов и источников покрытия дефицита бюджета бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. Изучить специфику бюджетной классификации.

5. Ознакомиться с методами анализа и планирования в сфере современных межбюджетных отношений.

7. Выработать навыки анализа и планирования бюджетов на этапах составления, представления, рассмотрения и исполнения бюджетов.

8. Сформировать компетенции по анализу и планированию в области современной финансовой политики в Российской Федерации и предложить пути дальнейшего развития в сфере государственных и муниципальных финансов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов» относится к блоку 1 (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». Дисциплина читается в 12 семестре 6 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы» и «Налоги и налогообложение», изучаемых по программе бакалаврской подготовки, и «Методология финансовой науки», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», изучаемых по программе магистратуры.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть применимы при прохождении преддипломной практики, написании магистерской диссертации и в практической работе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание части компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные закономерности и принципы взаимодействия в сфере своей профессиональной деятельности	самостоятельно овладеть знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою профессиональную деятельность
2.	ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	– современные подходы и методы анализа финансовых аспектов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; – методы анализа и оценки эффективности государственных (муниципальных) программ	применять методы анализа эффективности формирования и расходования государственных (муниципальных) финансовых ресурсов	методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
3.	ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	основные подходы к разработке финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	применять методы анализа эффективности показателей, характеризующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	практическими навыками разработки, обоснования и расчета системы финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
4.	ПК-13	способность руководить финансовыми службами и подразделениями органов государственной власти и органов	основные подходы к организации и руководству финансовыми службами и подразделениями органов государственной	применять подходы к организации и руководству финансовыми службами и подразделениями органов государственной	практическими навыками организации и руководству финансовыми службами и подразделениями органов

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание части компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	венной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	венной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций
5.	ПК-14	способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	основы организации работы по исполнению разработанных и утвержденных государственных (муниципальных) бюджетов	организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных государственных (муниципальных) бюджетов	практическими навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных государственных (муниципальных) бюджетов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			12
Контактная работа, в том числе:		18,3	18,3
Аудиторные занятия (всего):		18	18
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		117	117
Расчетно-графические задания (РГЗ)		12	12
Реферат		2	2
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		83	83
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	18,3	18,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 12 семестре

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	10	1	1	–	8
2.	Стратегическое планирование. Стратегии социально-экономического развития территории	11	-	1	–	10
3.	Анализ и планирование доходов государственного (муниципального) бюджета	14	1	2	–	11
4.	Анализ и планирование расходов государственного (муниципального) бюджета	21	1	2	–	18
5.	Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, государственного (муниципального) долга	10	–	2	–	8
6.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	21	1	2	–	18
7.	Анализ и планирование мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) финансового контроля	11	–	2	–	9
8.	Перспективы развития современных методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	10	–	2	–	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	14	–	117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	1. Роль анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов. 2. Основные концепции анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		3. Зарубежный опыт анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.	
2.	Анализ и планирование доходов государственного (муниципального) бюджета	1. Анализ и планирование налоговых доходов бюджета. 2. Анализ и планирование неналоговых доходов бюджета. 3. Анализ и планирование безвозмездных поступлений из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Контрольные вопросы
3.	Анализ и планирование расходов государственного (муниципального) бюджета	1. Программно-целевой принцип планирования расходов бюджета. 2. Анализ и планирование расходов бюджета на общегосударственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность, охрану окружающей среды, СМИ, в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйства, дороги, транспорт, связь, информационные технологии, жилищно-коммунальное хозяйство). 3. Анализ и планирование расходов бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).	Контрольные вопросы
4.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	1. Анализ и планирование при формировании государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг. 2. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и на иные цели. 3. Планы финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	1. Бюджетное планирование и прогнозирование: содержание, значение, задачи, объекты и субъекты, принципы. 2. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.	О, Т, Р*

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>Полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросу составления проекта соответствующего бюджета. Органы, осуществляющие составление проекта бюджета. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении проекта бюджета. Роль финансовых, налоговых органов, главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств, Центрального банка России в бюджетном планировании.</p> <p>3. Проблемы составления и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ на среднесрочную перспективу.</p>	
2.	<p>Стратегическое планирование.</p> <p>Стратегии социально-экономического развития территории</p>	<p>1. Понятие методов бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>2. Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования. Математические методы, границы и проблемы использования в бюджетном планировании. Экспертные оценки и сценарии, их роль в бюджетном прогнозировании.</p> <p>3. Характеристика методов бюджетного планирования (экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого, метода прямого счета): область применения, особенности использования в современных условиях.</p> <p>4. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Основные направления бюджетной политики и Основные направления налоговой политики, Основные направления таможенно-тарифной политики Российской Федерации, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз на долгосрочный период, государственные (муниципальные) программы.</p>	О, Т, Р, Д, РГЗ*
3.	<p>Анализ и планирование доходов государственного (муниципального) бюджета</p>	<p>1. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: понятие, классификация, состав и структура. Прогнозирование доходов бюджетов на долгосрочный период: достоверность и риски. Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджетов. Собственные доходы бюджетов.</p> <p>2. Планирование налоговых доходов по уровням бюджетной системы. Доходы от предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми-</p>	О, Т, Р, РГЗ*

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>ми режимами, региональных налогов, местных налогов и сборов, а также пеней и штрафов по ним. Нормативы распределения налогов между бюджетами.</p> <p>3. Неналоговые доходы. Доходы от использования имущества и доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями; средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия; средства самообложения граждан; иные неналоговые доходы.</p> <p>4. Безвозмездные поступления: дотации; субсидии; субвенции; иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.</p>	
4.	Анализ и планирование расходов государственного (муниципального) бюджета	<p>1. Расходы бюджетов: понятие, классификация, состав и структура. Бюджетные нормы и нормативы: классификация, проблемы определения и использования.</p> <p>2. Планирование бюджетных ассигнований по функциональным разделам и подразделам бюджетной классификации. Планирование бюджетных ассигнований на исполнение действующих и принимаемых обязательств: факторы и риски. Реестры расходных обязательств. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности.</p> <p>3. Организационно-правовые основы составления федеральных целевых программ. Роль Министерства финансов РФ в разработке федеральных программ. Особенности формирования программ субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>4. Паспорт программы. Разработка цели, задач, сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий. Планирование ресурсного обеспечения программы. Индикаторы реализации программы. Оценка ожидаемой эффективности от реализации программы.</p> <p>5. Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы. Федеральная адресная инвестиционная программа.</p>	О, Т, Р, КС, РГЗ*
5.	Анализ и планирование источников	1. Понятие бюджетного дефицита. Сбалансированность бюджета: понятие, методы регулирования. Ис-	О, Р, Т, РГЗ*

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, государственного (муниципального) долга	точники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней. Межбюджетные трансферты, их роль в обеспечении сбалансированности бюджетов. Бюджетные кредиты. 2. Понятие бюджетного профицита. Управление средствами Фонда национального благосостояния.	
6.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	1. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Государственное (муниципальное) задание. Субсидирование государственного (муниципального) задания. 2. Формирование Плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений: выплаты, порядок планирования. 3. Смета казенного учреждения: расходы, порядок планирования.	О, Р, РГЗ*
7.	Анализ и планирование мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) контроля	1. Внешняя проверка отчёта об исполнении бюджета и утверждение бюджетной отчётности. 2. Организация государственного и муниципального финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами. 4. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти и местного самоуправления. 5. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения государственного и муниципального финансового контроля.	О, Р, КС*
8.	Перспективы развития современных методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов	1. Модернизация бюджетного законодательства в сфере анализа и планирования государственных и муниципальных финансов. 2. Развитие проектных и программно-целевых методов планирования. 3. Инновационные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.	О, Р*

**Р-реферат, РГЗ-расчетно-графическое задание, Д-дискуссия, КС-круглый стол, Т- тестирование, О-опрос.*

Р - реферат готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_k_zanyatiyam_lekcionnogo_i_seminarskogo_tipa.doc
2.	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_k_zanyatiyam_lekcionnogo_i_seminarskogo_tipa.doc
3.	Реферат	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_esse_referatov_kursovyh_rabot.docx
4.	Выполнение расчётно-графического задания	Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_po_vypolneniyu_rgz.docx

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- опрос;

- тестирование;
- расчетно-графическое задание;
- реферат;
- дискуссия;
- круглый стол.

Занятия, проводимых в интерактивных формах:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования,	4
		в т.ч.	
		Лекция - визуализация	2
	Лекция с применением технологий проблемного обучения	2	
ПР	Мультимедийная презентация темы: Круглый стол Дискуссия	8	
		8	
Итого:			16

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример контрольных вопросов по лекциям (по теме 1) (ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

1. Роль анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.
2. Основные концепции анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.
3. Зарубежный опыт анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

Пример теста (по теме 1) (ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

1. Бюджетное планирование направлено на:
 - а) определение охвата населения, нуждающегося в получении бюджетных услуг;
 - б) распределение бюджетных средств в соответствии с целями и задачами социально-экономического развития страны и ее территорий;
 - в) мониторинг объема привлеченных инвестиций в основной капитал, расположенных на определенной территории.
2. К основным видам бюджетного планирования не относится
 - а) экстраполяционное бюджетирование;
 - б) бюджетирование по ресурсам (затратам);
 - в) бюджетирование по результатам.
3. Отличие программно-целевого бюджетирования от сметного заключается в
 - а) наличии более широких возможностей осуществления внешнего контроля;

- б) применении максимально детализированной бюджетной классификации, включающей в себя классификатор операций сектора государственного управления;
- в) направлении бюджетных ресурсов на достижение общественно значимых результатов деятельности.

4. Горизонт планирования при программно-целевом бюджетировании, как правило, состоит из

- а) очередного финансового года и двух лет планового периода;
- б) отчетного финансового года, текущего финансового года и очередного финансового года;
- в) текущего финансового года, очередного финансового года и двух лет планового периода.

5. Основными инструментами программно-целевого бюджетирования являются

- а) доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования;
- б) сметы казенных учреждений;
- в) государственные (муниципальные) программы;
- г) реестр расходных обязательств;
- д) планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- е) государственные (муниципальные) задания.

6. В соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации казначейское исполнение бюджета установлено для

- а) федерального, региональных, местных бюджетов;
- б) федерального, региональных, местных бюджетов, а также государственных и территориальных внебюджетных фондов;
- в) федерального, региональных, местных бюджетов, и государственных внебюджетных фондов.

7. Процедура сокращения расходов бюджета называется

- а) субсидирование;
- б) консолидация;
- в) секвестирование.

8. Бюджетное обязательство – это

- а) обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с выполненными условиями гражданско-правовой сделки, условиями договора или соглашения;

б) взаимоотношение между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

в) расходное обязательство, исполнение которого предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год.

9. Основная задача долгосрочного бюджетного планирования состоит в

- а) согласованности проводимой бюджетной политики с задачами по созданию устойчивого роста экономики и повышению уровня и качества жизни населения;
- б) максимизации доходной базы, возможной к мобилизации в бюджет на определенной территории;
- в) оптимизации долговой политики субъекта Российской Федерации и муниципальных образований.

10. Министерство финансов Российской Федерации при расчетах нормативных затрат учреждений не допускает использование следующего метода

- а) прямого счета;
- б) реестра обязательств;
- в) структурного;
- г) экспертного.

Примерная тематика рефератов (ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

1. Экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Роль макроэкономических показателей в процессе составления проектов бюджетов.
3. Правовые основы бюджетного планирования на современном этапе.
4. Основные направления Прогноза социально-экономического развития соответствующей территории.
5. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Основные направления налоговой, бюджетной и таможенной политики на среднесрочную и долговую перспективу (по выбору студента).
6. Бюджетный прогноз: содержание, показатели, период действия, проблемы формирования.
7. Принципы бюджетного планирования в современных геополитических условиях.
8. Бюджетная классификация и ее роль в обеспечении достоверности бюджетного планирования.
9. Методы бюджетного планирования, применяемые за рубежом
10. Сущность и содержание индикативного планирования.
11. Бюджетирование, ориентированное на результат, как метод бюджетного планирования.
12. Значение среднесрочного финансового плана муниципального образования, его содержание.
13. Информационная база бюджетного планирования и прогнозирования в России на современном этапе.
14. Порядок составления проекта федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
15. Методология и практика планирования и прогнозирования налоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
16. Методология и практика планирования и прогнозирования неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
17. Методология и практика планирования и прогнозирования безвозмездных поступлений бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
18. Методология и практика планирования и прогнозирования расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
19. Особенности формирования программной структуры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
20. Особенности формирования «Электронного бюджета».

21. Порядок формирования государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ (по выбору студента).
22. Порядок формирования федеральной адресной инвестиционной программы.
23. Порядок формирования дорожных фондов (по выбору студента).
24. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: понятие, структура, порядок формирования.
25. Субсидирование государственного (муниципального) задания в современных условиях: проблемы и перспективы.
26. Сметы и планы финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных учреждений.
27. Специфика проведения контрольных мероприятий в бюджетной системе Российской Федерации.
28. Роль внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.
29. Роль внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
30. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности федерального бюджета.
31. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
32. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности местных бюджетов.
33. Порядок формирования и использования Резервного фонда.
34. Порядок формирования и использования Фонда национального благосостояния.

Пример круглого стола (ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

Круглый стол на тему «Повышение эффективности расходов бюджета в современных условиях». Вопросы для обсуждения:

1. Программно-целевые методы бюджетирования.
2. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат.
3. Актуальные подходы к планированию расходов местного бюджета на социальную сферу.

Пример дискуссии (ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

Тема: «Вопросы применения показателей социально-экономического развития территории».

Вопросы для обсуждения:

1. Индикативное прогнозирование и планирование.
2. Стратегическое планирование и прогнозирование.
3. Проблемы формирования долго- и среднесрочных прогнозов в Российской Федерации.

Пример вопросов к устному опросу (ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

Тема «Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов». Примерные вопросы:

1. Раскройте содержание, значение и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Охарактеризуйте объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Перечислите и раскройте содержание принципов бюджетного планирования и прогнозирования.

4. Охарактеризуйте организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
5. Какова роль финансовых, налоговых органов, Главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств, Центрального банка России в бюджетном планировании?
6. Охарактеризуйте полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти по вопросу составления проекта соответствующего бюджета.
7. Охарактеризуйте полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов местного самоуправления по вопросу составления проекта местного бюджета.
8. Каковы проблемы составления бюджетов бюджетной системы РФ на среднесрочную перспективу?

Пример расчетно-графического задания (ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

Тема: «Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений».

Цель: закрепление знаний, полученных в лекционном курсе и вследствие самостоятельной работы над учебной литературой, а также приобретение навыков анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Методические рекомендации по выполнению отдельных элементов задания

1. Для выполнения данного задания студентам при помощи официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru>) необходимо выбрать учреждение социальной сферы для разработки его плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД). Не имеет значение сфера деятельности учреждения, является ли оно государственным или муниципальным. Рекомендуется для учебных целей использовать бюджетные учреждения, а не автономные.

2. ПФХД — документ, который определяет структуру финансирования государственного задания, капитальных вложений, деятельности, приносящей доход и т. д. Документ составляется на один финансовый год либо на один год и плановый двухлетний период, в зависимости от того, на какой период утвержден бюджет, из которого финансируется бюджетное учреждение.

Шаблон и особенности формирования ПФХД для подведомственных организаций устанавливает учредитель в отдельном распорядительном документе. Типовой шаблон и обязательные требования к составлению документа утверждены приказом Минфина России от 28.07.2010 № 81н.

3. План ФХД госучреждения утверждает учредитель или орган, наделенный полномочиями учредителя. Документ составляется на основании:

- а) Утвержденного государственного или муниципального задания, а также показателей, характеризующих качество или объем государственных (муниципальных) услуг.
- б) Доведенной суммы финансирования, рассчитанной по действующим нормативным затратам.
- в) Прогнозируемой суммы поступлений от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- г) Планируемых расходов и потребностей, необходимых для выполнения государственного (муниципального) задания и обеспечения жизнедеятельности учреждения.
- д) Экономических обоснований потребности в планируемых расходах.

4. С 2018 требования к составлению ПФХД изменились: приказ 81н скорректирован приказом Минфина России от 29.08.2016 № 142н. Прежде всего существенно увели-

числось количество раскрываемой информации. Теперь необходимо указывать дополнительные показатели:

- доходы и расходы по видам финансового обеспечения;
- информацию по закупкам на планируемый период;
- сведения о целевых средствах в разрезе объектов капитального строительства.

Законодатель установил необходимость приложения обоснования (расчетов) по всем показателям в части расходов. Рекомендуемый образец установлен в Приложении № 2 к Приказу 81н. Требование предусматривает заполнение 18 форм, на усмотрение учреждения формы могут быть дополнены.

Форма документа дополнена новой графой 5.1 «Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования», в которой необходимо раскрывать показатели доходной и расходной частей за счет средств ОМС.

Данные коррективы не окончательны, Минфин планирует исключить действующие Положения о предоставлении сведений об операциях с целевыми субсидиями из утвержденной структуры плановой документации

5. Для выполнения задания необходимо проделать следующие действия:

Шаг 1. На первой странице плана ФХД в шапке («Утверждаю») укажите название и Ф.И.О. руководителя организации, который утверждает план. Ниже заполните раздел с данными о вашей организации: наименование, Ф.И.О. руководителя, ИНН и КПП, а также перечисленные в заголовках коды.

Шаг 2. Заполните раздел «Содержание». Цель и виды деятельности при этом указываются в соответствии с Уставом.

Шаг 3. В разделе «Таблица 1» внесите информацию о финансовых и нефинансовых активах и обязательствах.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
	Нефинансовые активы, всего:	
	из них: недвижимое имущество, всего:	
	в том числе: остаточная стоимость	
	особо ценное движимое имущество, всего:	
	в том числе: остаточная стоимость	
	Финансовые активы, всего:	
	из них: денежные средства учреждения, всего:	
	в том числе: денежные средства учреждения на счетах	
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
	иные финансовые инструменты	
	дебиторская задолженность по доходам	
	дебиторская задолженность по расходам	
	Обязательства, всего:	
	из них: долговые обязательства	
	кредиторская задолженность:	
	в том числе: просроченная кредиторская задолженность	

Полное описание расчётно-графического задания приведено в фонде оценочных средств к дисциплине.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Практико-ориентированный проект (ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

Тема: «Планирование бюджета муниципального образования город Краснодар».

Проект предполагает поэтапное выполнение в течение изучения тем и разделов курса и направлен на формирование компетенций в сфере современных методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов. Работа представляет собой планирование бюджета муниципального образования город Краснодар. Для упрощения задания в учебных целях рационально подробно планировать бюджет только на очередной финансовый год, освещая плановый период двух последующих лет в общих характеристиках.

Проект выполняется поэтапно, результаты исследования предоставляются в письменном и электронном варианте к окончанию курса, защита работы проводится по мере выполнения этапов.

Процесс выполнения:

1) Задание выдаётся преподавателем каждому студенту в рамках практического занятия по темам 2-5.

2) Рекомендуемый алгоритм выполнения задания:

Шаг 1. На основе находящихся в открытом доступе материалов администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара (официальный Интернет-портал – <http://krd.ru>) предлагается сформировать Прогноз социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар на среднесрочную перспективу. Различные группы студентов могут разрабатывать разнообразные сценарии развития экономики: оптимистичный, реалистичный и пессимистичный. При разработке Прогноза социально-экономического развития предлагается придерживаться следующей формы:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
1.	Промышленная деятельность (объём отгруженной продукции)	млн. руб.			
	к предыдущему году в действующих ценах	%			
2.	Объём продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
3.	Объём услуг предприятий, занятых транспортировкой и хранением	млн. руб.			
	к предыдущему году в действующих ценах	%			
4.	Оборот розничной торговли	млн. руб.			

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
5.	Оборот общественного питания	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
6.	Инвестиции в основной капитал за счёт всех источников финансирования	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
7.	Объём выполненных работ по виду деятельности «строительство»	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
8.	Ввод в эксплуатацию жилых домов за счёт всех источников финансирования	тыс. кв. м общей площади			
	к предыдущему году	%			
9.	Уровень регистрируемой безработицы к численности экономически активного населения	%			
10.	Прибыль прибыльных предприятий	млн. руб.			
	к предыдущему году	%			
11.	Фонд заработной платы	млн. руб.			
	к предыдущему году	%			
12.	Численность работающих	тыс. чел.			
	к предыдущему году	%			
13.	Среднемесячная заработная плата	руб.			
	к предыдущему году	%			
14.	Реальная среднемесячная начисленная заработная плата (к предыдущему году)	%			

...

Полное описание практико-ориентированного проекта приведено в фонде оценочных средств к дисциплине.

Успешное выполнение практико-ориентированного проекта является обязательным условием получения самоэкзамена.

4.2.2. Примерные вопросы для подготовки к экзамену (ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14)

1. Понятие и экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.

2. Значение бюджетного планирования и прогнозирования в реализации бюджетной политики Российской Федерации.
3. Принципы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Объекты бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
5. Субъекты бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
7. Роль Бюджетного кодекса Российской Федерации в организации бюджетного планирования и прогнозирования.
8. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.
9. Бюджетный прогноз: содержание, показатели, период действия, проблемы формирования.
10. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
11. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации по вопросу составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
13. Бюджетные полномочия законодательных органов власти по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
14. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочный период.
15. Макроэкономические показатели для составления проектов бюджетов: их характеристика.
16. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: понятие, структура, порядок формирования.
17. Содержание бюджетирования, ориентированного на результат.
18. Методы бюджетного планирования: особенности их использования в условиях реформирования бюджетного процесса.
19. Развитие программно-целевого метода бюджетного планирования.
20. Информационная база для составления проектов бюджетов, особенности применения.
21. Значение бюджетной классификации в обеспечении достоверности бюджетного планирования.
22. Методика и порядок планирования налоговых доходов бюджетов.
23. Методика и порядок планирования неналоговых доходов бюджетов.
24. Методика и порядок планирования безвозмездных поступлений.
25. Методика и порядок планирования расходов бюджетов по функциональным разделам кодов бюджетной классификации.
26. Методика и порядок планирования ведомственных расходов бюджетов.
27. Методика и порядок планирования программной структуры бюджетов.
28. Паспорт государственной (муниципальной) программы: структура, ресурсное обеспечение, индикаторы результативности.
29. Методика и порядок планирования бюджетных инвестиций, оценка эффективности инвестиционных проектов.
30. Порядок формирования бюджетных ассигнований дорожных фондов
31. Нормативы финансовых затрат на предоставление государственных или муниципальных услуг: понятие, особенности применения.
32. Методика и порядок формирования сметы казенного учреждения.
33. Методика и порядок формирования Плана финансово-хозяйственной деятельности

- бюджетных и автономных учреждений.
34. Субсидирование государственного (муниципального) задания: понятие, особенности расчета.
 35. Сбалансированность бюджетов: понятие, принципы и методы регулирования.
 36. Бюджетный дефицит: понятие, источники финансирования дефицитов бюджетов разных уровней.
 37. Бюджетный профицит: понятие, управление, проблемы.
 38. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, методы планирования.
 39. Управление средствами Резервного фонда.
 40. Управление средствами Фонда национального благосостояния.
 41. Организация и планирование внешней проверки отчета об исполнении бюджета.
 42. Организация государственного (муниципального) финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
 43. Организация и планирование финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами государственной власти (органами местного самоуправления).
 44. Организация и планирование финансового контроль, осуществляемого исполнительными (административно-распорядительными) органами государственной власти (органами местного самоуправления).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для бакалавров / [под ред. А. В. Пенюгаловой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т.

- Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 512 с. : ил. - Библиогр. : с. 479-490. - ISBN 9785820911453.

2. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система : учебник для студентов вузов / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 777 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр. : с. 772-777. - ISBN 9785991614214.

3. Финансы : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной ; [А. Г. Грязнова и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 494 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. : с. 490-494. - ISBN 978527034550.

4. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов : [структурированный учебник] / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 559 с. : ил. - Библиогр. : с. 552-553. - ISBN 9785238014883.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.2 Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляк ; [Г. Б. Поляк и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2007. - 319 с. - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. : с. 315-316. - ISBN 9785238010885.

2. Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов / И. Н. Мысляева. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 359 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 355-359. - ISBN 5160028552.

3. Афанасьев, Мстислав Платонович. Модернизация государственных финансов : учебное пособие / М. Афанасьев, И. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006. - 439 с. - Библиогр. : с. 430-439. - ISBN 5759804375.

4. Соколов, Илья Александрович. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России / И. Соколов, Т. Тищенко, А. Хрусталев ; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2013. - 245 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библиогр. : с. 223-229. - ISBN 9785774908424.

5. Малиновская, Ольга Викторовна. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 488 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 484-488. - ISBN 9785406041673.

6. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации / Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; [отв. ред. Н. В. Голованова ; Р. С. Афанасьев и др.]. - М. : Дело, 2010. - 205 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - ISBN 9785774906352.

7. Региональные финансы : опыт, стратегии, перспективы / [под ред. А. В. Дорждева, Д. Ю. Завьялова]. - М. : Финансы, 2008. - 365 с. - ISBN 5945130214

5.3. Периодические издания:

1. Финансы.
2. Финансы и кредит.
3. Экономика и предпринимательство.
4. Финансовый журнал.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара <http://www.krd.ru>
2. Официальный сайт департамента финансов администрации муниципального образования город Краснодар <http://krd.ru/departament-finansov>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России <https://www.nalog.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт министерства финансов Краснодарского края <https://www.minfinkubani.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования компетенций в области анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, выступления с подготовленными рефератов, решение тестовых заданий, групповой практико-ориентированный проект на основе ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности, решение расчетно-графических заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере муниципальных финансов. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практической ситуации.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

В процессе подготовки реферата (15-20 страницы основного текста формата А -4) необходимо изучить монографии, учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Реферат должно содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень исполь-

зованных источников приводится в конце реферата. Целью написания реферата является формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Реферат должно иметь четкую структуру: введение – отражает актуальность проблемы; основная часть – производится анализ проблемы (ситуации); заключение – выводы автора, отражающие собственную точку зрения по изучаемому вопросу; список источников; приложения.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки и защиты реферата соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области муниципальных финансов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, групповой творческий проект.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1. Цели и задачи анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов

1. Роль анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.
2. Основные концепции анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.
3. Зарубежный опыт анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Стратегическое планирование. Стратегии социально-экономического развития территории

1. Стратегия социально-экономического развития

2. Прогноз социально-экономического развития.
3. Долгосрочный и среднесрочный финансовый план.

Тема 3. Анализ и планирование доходов государственного (муниципального) бюджета

1. Анализ и планирование налоговых доходов бюджета.
2. Анализ и планирование неналоговых доходов бюджета.
3. Анализ и планирование безвозмездных поступлений из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 4. Анализ и планирование расходов государственного (муниципального) бюджета

1. Программно-целевой принцип планирования расходов бюджета.
2. Анализ и планирование расходов бюджета на общегосударственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность, охрану окружающей среды, СМИ, в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйство, дороги, транспорт, связь, информационные технологии, жилищно-коммунальное хозяйство).
3. Анализ и планирование расходов бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).

Тема 5. Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, государственного (муниципального) долга

1. Анализ и планирование источников финансирования дефицита бюджета.
2. Анализ и планирование государственного (муниципального) долга.
3. Анализ и планирование государственных (муниципальных) гарантий.

Тема 6. Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

1. Анализ и планирование при формировании государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг.
2. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и на иные цели.
3. Планы финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Тема 7. Анализ и планирование мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) контроля

1. Подходы к планированию контрольных мероприятий, осуществляемых в рамках внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Подходы к планированию контрольных мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Классификация нарушений, выявленных в ходе осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.

Тема 8. Перспективы развития современных методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов

1. Проблемы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

2. Пути решения проблем анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

3. Перспективы дальнейшего развития методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса, результаты исследования могут быть представлены в виде реферата (15-20 страницы машинописного текста формата А-4) по одному вопросу из приведенного перечня в соответствии с выбранной темой. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
4. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).
5. Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара (<http://www.krd.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (про-

	типа	ектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. н208а
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н