

## Аннотация по дисциплине

### ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 94,

лекционных – 48 час.

практических – 16 час.

самостоятельной работы – 24 час.

консультации – 6 час.

**Цель освоения дисциплины** – формировать и развивать общекультурные компетенции в области русского языка и культуры речи через овладение нормами русского литературного языка, содействовать становлению мыслящего специалиста-практика.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции.
2. Воспитывать гражданина и патриота; формировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; содействовать осознанию национального своеобразия русского языка; овладению культурой межнационального общения.
3. Закреплять и углублять знания по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
4. Развивать и совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.
5. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
6. Освоить знания о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения.
7. Содействовать овладению умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.
8. Закреплять и расширять знания студентов о тексте, функциональных стилях;
9. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры орфографической и пунктуационной грамотности.
10. Стимулировать развитие речи и культуры мышления студентов на межпредметной основе.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного социально-экономического цикла вариативной части учебного плана. Изучается студентами 2 курса в 3 семестре. Преподавание дисциплины «Русский язык и культура речи» связано с дисциплинами «Русский язык», «Литература», «История», «Основы философии», «Иностранный язык», «Социальная психология», «Основы социологии и политологии» и предшествует изучению курса «Психология делового общения».

Данный учебный курс имеет профессиональную направленность. Будущий специалист по туристским услугам должен знать базовые принципы построения устной и письменной форм речи, специфику функциональных стилей и особенности речевого оформления текстов различных жанров, деловой этикет и основы ораторского и полемического искусства; иметь представление о норме современного русского языка и основных типах словарей. Речевая культура рассматривается как обязательный компонент общей культуры человека и непременное условие его успешной профессиональной деятельности.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

| №<br>п.п<br>. . | Индекс<br>с<br>компе-<br>тенци-<br>и | Содержание компетенций<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны |            |               |
|-----------------|--------------------------------------|--|--|------------|---------------|
|                 |                                      |  | знатъ  | уметь      | владеТЬ       |
| 1.              | ОК-4                                 | Осуществлять поиск и                     | – роль философии   | – получать | – алгоритмами |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|---------|--------------------|---|--|--|--|
|         |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
|         |                    | использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | в решении мировоззренческих и методологических проблем;<br>– основные достижения в различных областях культурной практики  | информацию из различных источников, анализировать и обобщать ее,<br>– выражать и аргументированно обосновывать собственную точку зрения;<br>– формулировать и последовательно решать проблемы;<br>– формировать индивидуальные алгоритмы деятельности в достижении поставленных целей. | последовательного, доказательного мышления;<br>– приемами работы с источниками социогуманитарного знания   |
| 2.      | ОК-6               | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                      | – сущность нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;<br>– сущность духовных ценностей и их значения в творчестве и повседневной жизни; | – взаимодействовать в коллективе с коллегами, смежными специалистами, заказчиками проектных работ.   | навыками коллективного взаимодействия в условиях осуществления профессиональной деятельности, навыками решения коммуникативных задач   |
| 3.      | ОК- 9              | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | – знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;  | – уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности   | – теоретическими знаниями в объеме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях;<br>– траекторией профессионального развития и самообразования .<br>– применение средств информатизации |

| № п.п | Индекс с компетенциями | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |  |
|-------|------------------------|---------------------------------------|---|-------|--|
|       |                        |                                       | знать   | уметь | владеть  |
|       |                        |                                       |   |       | информационных технологий для реализации профессиональной деятельности |

### Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

(перечень основных разделов с указанием количества часов по каждому разделу)

| № раздела | Наименование разделов  | Всего | Количество часов  |    |    |                        |
|-----------|--|-------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |  |       | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |  |       | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2  | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1         | Структура национального языка  | 4     | 2                 |    |    | 2                      |
| 2         | Норма как важнейшая характеристика литературного языка                     | 18    | 4                 | 4  |    | 8                      |
| 3         | Коммуникативные качества речи  | 6     | 4                 |    |    | 2                      |
| 4         | Функциональная дифференциация русского литературного языка                 | 12    | 4                 | 4  |    | 4                      |
| 5         | Деловое общение  | 12    | 8                 | 2  |    | 2                      |
| 6         | Ораторская речь  | 14    | 8                 | 2  |    | 4                      |
| 7         | Логические и психологические основы полемики                               | 8     | 4                 | 2  |    | 2                      |
| 8         | Совершенствование навыков устной и письменной речи                         | 10    | 8                 | 2  |    |                        |
| 9         | Текст как последовательность знаков  | 6     | 4                 |    |    | 2                      |
| 10        | Речевое манипулирование как вид речевого воздействия: общая характеристика | 4     | 2                 |    |    | 2                      |
|           | Всего  | 94    | 48                | 16 |    | 24                     |
|           |  |       |                   |    |    | 6                      |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, лекция-дискуссия, разбор решения задач, решение задач малыми группами, игровое задание на моделях, действия по инструкции (алгоритму), презентация реферата, презентация конспекта, презентация эссе, круглый стол, дискуссия.

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-03836-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2707DD9E-A5D4-4047-A4B3-46DE1090B6D6](http://www.biblio-online.ru/book/2707DD9E-A5D4-4047-A4B3-46DE1090B6D6).

Автор: Горбань И.В.