

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
Качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДБ ~~ДБ~~ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 - Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация _

«Управление фирмой»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная,

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр _____

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Управление социальной сферой» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. – Менеджмент (уровень высшего образования магистратура)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Гудакова Л.В., кан.экон. наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4 «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ» утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования протокол № _____ « 3 » _____ мая _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Чепелева Л.М.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес процессов протокол № 14 « 24 » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ермоленко В.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 6 « 04 » _____ 05 _____ 2017г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Сухина Е. П Специалист эксперт отдела назначения

социальных пособий, субсидий и компенсаций УСЗН

в Карасунском округе

Мочалова О.В Ведущий специалист эксперт отдела назначения

социальных пособий, субсидий и компенсаций УСЗН в Карасунском округе

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель дисциплины - развитие личностных качеств у обучающихся, а так же формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций магистра, знаний и умений в области управления в социальной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- овладеть систематизированными знаниями о структуре социальной сферы, особенностях ее развития и управления ею;
- освоить способности профессионального и квалифицированного анализа социальных процессов в российском обществе в контексте трансформационного процесса, прогноза направлений и перспектив их развития;
- освоить конкретные подходы органов власти к решению социальных проблем, к вопросам реформирования секторов социальной сферы;
- понять особенности проблем управления разными отраслями социальной сферы;
- развить способности самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальной сферой» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП магистратуры. Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплина основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Менеджмент». Дисциплина связана, прежде всего, с курсами «Измерения в социально-экономических системах», «Исследование рынка интеллектуальных товаров и услуг» и др.

Курс ориентирован при подготовке магистров на изучение теоретико-методологических дискуссий в области социального управления, приобретение умений и навыков управления в социальных учреждениях, анализа эффективности принятия управленческих решений и разработки механизмов, направленных на улучшение социальной ситуации в целом. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление человеческими ресурсами», «Инструменты реализации стратегии организации» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

1. ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
2. ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Код и	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым
-------	---

наименование компетенций	результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	<i>Удовлетворительно /зачтено</i>	<i>Хорошо/зачтено</i>	<i>Отлично /зачтено</i>
ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает теоретические правовые основы управленческой деятельности	Знает институциональные и правовые компоненты управленческой деятельности в современной России, нормативно-правовые акты обеспечивающие реализацию социальной политики в РФ.	Знает типы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, стратегии реализации управленческих решений, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях реализации социальных мероприятий.
	Умеет представить содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития теории социального менеджмента	Умеет оценивать альтернативы принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности .	Умеет разрабатывать практические рекомендации различным субъектам социальной деятельности (органам государственной власти, социальным службам).
	Владеет навыками управленческой практики работы с коллективами	Владеет способностью к анализу, организации и планированию в области управления в социальной сфере	Владеет навыками разработки, обоснования и презентации собственных аналитических материалов, содержащих анализ асоциальных проявлений в российском обществе, эффективности реализуемых в РФ социальных программ.

Код и наименование компетенций	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	Начальный этап (знания)	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-

	социальную и этическую ответственность за принятые решения.		управленческих решений, различные форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
		Продвинутой этап (навыки)	Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа (всего)	53	53
В том числе:		
Курсовая работа		
проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.		
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость	108	108
ед.	0,3	0,3

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная сфера как объект управления и развития	11	2	2		7
2.	Демографические процессы и задачи их регулирования	6	1	1		4
3.	Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере	5	1			4
4.	Инновации в управлении социальной сферой	6	1	1		4
5.	Развитие образования		1	1		4
6.	Организация и реформирование охраны здоровья	6	1	1		4
7.	Управление в области культуры	6	1	1		4
8.	Регулирование трудовых отношений и занятости	6	1	1		4
9.	Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем	6	1	1		4
10.	Социальная защита и основные формы ее реализации	6	1	1		4
11.	Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития	8	1	1		6
12.	Развитие физической культуры и спорта	8	2	2		4
	Всего	85	14	14		53

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1	Социальная сфера как объект управления и развития	Понятие социальной сферы общества. Подходы к определению социальной сферы и ее структуры. Макроуровень, мезоуровень и микроуровень социальной сферы. Основные отрасли	Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады. Презентация индивидуального

		<p>социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации, социальные институты, органы управления, социальная инфраструктура.</p> <p>Базовые концепции развития социальной сферы. Концепция базовых нужд. Теория человеческого капитала. Концепция развития человека.</p> <p>Показатели и целевые ориентиры развития социальной сферы. Индекс развития человеческого потенциала. Цели развития тысячелетия.</p>	<p>задания. Веб-квиз «Россия в сравнительной перспективе международных социальных проектов»</p>
2	<p>Демографические процессы и задачи их регулирования</p>	<p>Демографическая ситуация в мире. «Демографический взрыв» и снижение темпов демографического воспроизводства. Качественный перелом в темпах роста населения мира и демографический переход. Направления решения демографических проблем.</p> <p>Демографическая ситуация в России. Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении.</p> <p>Демографическая политика. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года. Основные задачи регулирования демографических процессов.</p>	<p>Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Работа в малых группах «Демографический взрыв и снижение темпов демографического воспроизводства»</p>
3	<p>Институты, организационные формы и механизмы</p>	<p>Становление институтов управления в социальной сфере. Возникновение систем социального обслуживания,</p>	<p>Круглый стол на тему: «. Национальные проекты и программы их реализации. Поддержка</p>

	<p>управления в социальной сфере</p>	<p>социальной помощи и социального страхования. Формирование государственных систем образования, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения. Реформы систем социального обслуживания в странах с развитой рыночной экономикой в 1980-1990-х гг. Особенности советской системы социальных отраслей. Общая направленность преобразований в управлении социальной сферой в период перехода к рыночным отношениям.</p> <p>Особенности управления в социальной сфере. Слагаемые механизма управления отношениями в областях социальной сферы. Государственная и муниципальная социальная политика.</p> <p>Разработка и реализация социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов. Программа социальных реформ в Российской Федерации на период 1996-2000 гг. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. Национальные проекты и программы их реализации. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций. Основные задачи развития социальных институтов.</p>	<p>социально ориентированных некоммерческих организаций. Основные задачи развития социальных институтов.</p> <p>»</p>
4	Инновации в	Инновационное развитие	

	<p>управлении социальной сферой</p>	<p>общества и инновации в государственном и муниципальном управлении. Новшества в государственном и муниципальном управлении, предусмотренные в Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 гг. Ситуация в социальной сфере с точки зрения инновационного развития общества.</p> <p>Стратегия инновационного развития «Инновационная Россия - 2020» об инновациях в социальной сфере. Формирование компетенций инновационного человека. Модернизация государственного и муниципального управления.</p> <p>Основные цели, задачи и ожидаемые результаты государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)». Инновации в предоставлении государственных и муниципальных услуг.</p>	<p>Презентация проектов «Модели реализации практики управления социальной работой в субъектах РФ».</p>
5	<p>Развитие образования</p>	<p>Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образовательных систем в современном обществе. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.</p> <p>Достоинства и недостатки советской системы образования. Основные направления реформирования системы образования в процессе трансформации российского общества.</p> <p>Приоритетный</p>	<p>Реферат Дискуссия Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.</p>

		<p>национальный проект «Образование».</p> <p>Нормативная модель отношений в области образования. Управление системой образования. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Цели и задачи дальнейшего развития системы образования. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.</p>	
6	<p>Организация и реформирование охраны здоровья</p>	<p>Здравоохранение как область социальной сферы общества. Оттавская хартия по укреплению здоровья. Принципы и особенности функционирования государственной системы здравоохранения в советское время. Становление системы здравоохранения в условиях трансформации России к рыночным отношениям. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации (1997). Приоритетный национальный проект «Здоровье». Создание системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Нормативная модель организации отношений в области охраны здоровья. Организация государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в</p>	<p>Реферат Дискуссия Круглый стол</p>

		<p>сфере охраны здоровья. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Основы обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ. Базовая программа обязательного медицинского страхования.</p> <p>Территориальная программа обязательного медицинского страхования.</p> <p>Основные цели и задачи дальнейшего развития здравоохранения. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.</p>	
7	Управление в области культуры	<p>Понятие культуры. Культура как отрасль социальной сферы. Подструктуры и разновидности культуры. Функции культуры в обществе. Основы законодательства Российской Федерации о культуре.</p> <p>Особенности управления в области культуры. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области культуры.</p> <p>Программы, задачи и методы развития культуры. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического</p>	<p>Реферат Дискуссия Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.</p>

		развития России до 2020 года. Итоги реализации федеральной целевой программы «Культура России (2006-2011 годы)». Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2016 годы)».	
8	Регулирование трудовых отношений и занятости	<p>Нормативное регулирование трудовых отношений. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации. Принципы социального партнерства в трудовых отношениях. Формы участия работников в управлении организацией.</p> <p>Регулирование занятости и безработицы. Основы государственной политики содействия занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области содействия занятости населения. Государственная служба занятости населения.</p> <p>Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда.</p>	Реферат Дискуссия Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.
9	Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем	<p>Социальные аспекты жилищных отношений. Особенности жилищных отношений в советский период. Приватизация жилья. Становление системы управления в области жилищных отношений. Государственная целевая программа «Жилище».</p> <p>Правовые основы</p>	Круглый стол Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.

		<p>регулирующих жилищных отношений. Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики». Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. Жилищный кодекс Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом.</p> <p>Результаты жилищной реформы и состояние обеспеченности жильем. Цели и задачи дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011-2015 годы.</p>	
10	Социальная защита и основные формы ее реализации	<p>Система социальной защиты и социальные гарантии членам общества. Конституционные гарантии охраны труда, здоровья людей, минимума размера оплаты труда, обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развития системы социальных служб, установления государственных пенсий, пособий.</p> <p>Основные виды социального обеспечения: пенсии, пособия, социальное обслуживание.</p> <p>Организационно-правовые формы социального обеспечения. Основы</p>	Реферат «Международный опыт создания и функционирования новых социальных служб и агентств»

		<p>обязательного социального страхования. Управление системой обязательного социального страхования. Обязательное государственное страхование.</p> <p>Социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки населения. Развитие социального обслуживания населения.</p>	
11	<p>Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития</p>	<p>Становление пенсионной системы Российской Федерации. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации (1995). Трехуровневая модель пенсионной системы: базовая пенсия, трудовая (страховая) пенсия, негосударственные пенсии. Федеральные законы «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</p> <p>Действующая модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Страховая и накопительная части трудовой пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы в Концепции долгосрочного социально-экономического развития</p>	<p>Реферат Дискуссия Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.</p>

		Российской Федерации до 2020 года. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.	
12	Развитие физической культуры и спорта	<p>Социальная значимость физической культуры и спорта. Международная хартия физического воспитания и спорта (1978). Зарубежный опыт развития физической культуры и спорта. Два подхода к государственному регулированию и финансированию спортивной сферы.</p> <p>Основные направления и мероприятия по реформированию сферы физической культуры и спорта. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 года. Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».</p> <p>Нормативная модель отношений в области физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года.</p>	Круглый стол Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1	Социальная сфера как объект управления и развития	<p>Понятие социальной сферы общества. Подходы к определению социальной сферы и ее структуры. Макроуровень, мезоуровень и микроуровень социальной сферы. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации, социальные институты, органы управления, социальная инфраструктура.</p> <p>Базовые концепции развития социальной сферы. Концепция базовых нужд. Теория человеческого капитала. Концепция развития человека.</p> <p>Показатели и целевые ориентиры развития социальной сферы. Индекс развития человеческого потенциала. Цели развития тысячелетия.</p>	<p>Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.</p> <p>Презентация индивидуального задания. Веб-квиз «Россия в сравнительной перспективе международных социальных проектов»</p>
2	Демографические процессы и задачи их регулирования	<p>Демографическая ситуация в мире. «Демографический взрыв» и снижение темпов демографического воспроизводства. Качественный перелом в темпах роста населения мира и демографический переход. Направления решения демографических проблем.</p> <p>Демографическая ситуация в России. Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении.</p> <p>Демографическая политика. Концепция</p>	<p>Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Работа в малых группах «Демографический взрыв и снижение темпов демографического воспроизводства»</p>

		демографической политики Российской Федерации до 2025 года. Основные задачи регулирования демографических процессов.	
3	Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере	<p>Становление институтов управления в социальной сфере. Возникновение систем социального обслуживания, социальной помощи и социального страхования. Формирование государственных систем образования, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения. Реформы систем социального обслуживания в странах с развитой рыночной экономикой в 1980-1990-х гг. Особенности советской системы социальных отраслей. Общая направленность преобразований в управлении социальной сферой в период перехода к рыночным отношениям.</p> <p>Особенности управления в социальной сфере. Слагаемые механизма управления отношениями в областях социальной сферы. Государственная и муниципальная социальная политика.</p> <p>Разработка и реализация социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов. Программа социальных реформ в Российской Федерации на период 1996-2000 гг. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала в Концепции долгосрочного социально-экономического развития</p>	<p>Круглый стол на тему: « Национальные проекты и программы их реализации. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций. Основные задачи развития социальных институтов.</p> <p>»</p>

		<p>Российской Федерации до 2020 г. Национальные проекты и программы их реализации. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций. Основные задачи развития социальных институтов.</p>	
4	<p>Инновации в управлении социальной сферой</p>	<p>Инновационное развитие общества и инновации в государственном и муниципальном управлении. Новшества в государственном и муниципальном управлении, предусмотренные в Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 гг. Ситуация в социальной сфере с точки зрения инновационного развития общества.</p> <p>Стратегия инновационного развития «Инновационная Россия - 2020» об инновациях в социальной сфере. Формирование компетенций инновационного человека. Модернизация государственного и муниципального управления.</p> <p>Основные цели, задачи и ожидаемые результаты государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)». Инновации в предоставлении государственных и муниципальных услуг.</p>	<p>Презентация проектов «Модели реализации практики управления социальной работой в субъектах РФ».</p>
5	<p>Развитие образования</p>	<p>Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образовательных систем в современном обществе. Основные направления модернизации национальных систем</p>	<p>Реферат Дискуссия Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.</p>

		<p>высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.</p> <p>Достоинства и недостатки советской системы образования. Основные направления реформирования системы образования в процессе трансформации российского общества. Приоритетный национальный проект «Образование».</p> <p>Нормативная модель отношений в области образования. Управление системой образования. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Цели и задачи дальнейшего развития системы образования. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.</p>	
6	Организация и реформирование охраны здоровья	<p>Здравоохранение как область социальной сферы общества. Оттавская хартия по укреплению здоровья. Принципы и особенности функционирования государственной системы здравоохранения в советское время. Становление системы здравоохранения в условиях трансформации России к рыночным отношениям. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации (1997). Приоритетный национальный проект «Здоровье». Создание системы обязательного</p>	<p>Реферат Дискуссия Круглый стол</p>

		<p>медицинского страхования.</p> <p>Нормативная модель организации отношений в области охраны здоровья. Организация государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Основы обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ. Базовая программа обязательного медицинского страхования.</p> <p>Территориальная программа обязательного медицинского страхования.</p> <p>Основные цели и задачи дальнейшего развития здравоохранения. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.</p>	
7	Управление в области культуры	<p>Понятие культуры. Культура как отрасль социальной сферы. Подструктуры и разновидности культуры. Функции культуры в обществе. Основы законодательства Российской Федерации о культуре.</p> <p>Особенности управления в области культуры. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры. Полномочия</p>	<p>Реферат</p> <p>Дискуссия</p> <p>Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.</p>

		<p>органов государственной власти и местного самоуправления в области культуры.</p> <p>Программы, задачи и методы развития культуры. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года. Итоги реализации федеральной целевой программы «Культура России (2006-2011 годы)». Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2016 годы)».</p>	
8	Регулирование трудовых отношений и занятости	<p>Нормативное регулирование трудовых отношений. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации. Принципы социального партнерства в трудовых отношениях. Формы участия работников в управлении организацией.</p> <p>Регулирование занятости и безработицы. Основы государственной политики содействия занятости населения. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области содействия занятости населения. Государственная служба занятости населения.</p> <p>Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда.</p>	<p>Реферат Дискуссия Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.</p>

9	Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем	<p>Социальные аспекты жилищных отношений. Особенность жилищных отношений в советский период. Приватизация жилья. Становление системы управления в области жилищных отношений. Государственная целевая программа «Жилище».</p> <p>Правовые основы регулирования жилищных отношений. Закон Российской Федерации «Об основах федеральной жилищной политики». Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. Жилищный кодекс Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом.</p> <p>Результаты жилищной реформы и состояние обеспеченности жильем. Цели и задачи дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011-2015 годы.</p>	Круглый стол Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.
10	Социальная защита и основные формы ее реализации	<p>Система социальной защиты и социальные гарантии членам общества. Конституционные гарантии охраны труда, здоровья людей, минимума размера оплаты труда, обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развития системы</p>	Реферат «Международный опыт создания и функционирования новых социальных служб и агентств»

		<p>социальных служб, установления государственных пенсий, пособий.</p> <p>Основные виды социального обеспечения: пенсии, пособия, социальное обслуживание.</p> <p>Организационно-правовые формы социального обеспечения. Основы обязательного социального страхования. Управление системой обязательного социального страхования. Обязательное государственное страхование.</p> <p>Социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки населения. Развитие социального обслуживания населения.</p>	
11	<p>Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития</p>	<p>Становление пенсионной системы Российской Федерации. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации (1995). Трехуровневая модель пенсионной системы: базовая пенсия, трудовая (страховая) пенсия, негосударственные пенсии. Федеральные законы «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</p> <p>Действующая модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Страховая и накопительная</p>	<p>Реферат Дискуссия Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.</p>

		<p>части трудовой пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.</p>	
12	Развитие физической культуры и спорта	<p>Социальная значимость физической культуры и спорта. Международная хартия физического воспитания и спорта (1978). Зарубежный опыт развития физической культуры и спорта. Два подхода к государственному регулированию и финансированию спортивной сферы.</p> <p>Основные направления и мероприятия по реформированию сферы физической культуры и спорта. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 года. Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».</p> <p>Нормативная модель отношений в области физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ. Полномочия органов государственной власти и местного</p>	Круглый стол Опрос и Обсуждение на семинаре, доклады.

		самоуправления в области физической культуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	<p>Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ</p> <p>1.Веснин, Владимир Рафаилович. Управление человеческими ресурсами: теория и практика : учебник / Веснин, Владимир Рафаилович ; В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 688 с.</p> <p>2.Управление в социально-экономических системах неприбыльного сектора : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 233 с. : ил. - (Научная мысль, Менеджмент).</p> <p>3.Райченко, Александр Васильевич. Административный менеджмент : учебное пособие / Райченко, Александр Васильевич ; А. В. Райченко; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : ИНФРА-М, 2011. - 415 с.</p> <p>4.Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации; [пер. с англ. Д. Раевская] . - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 512</p> <p>5. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682</p> <p>6. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство</p>

		Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF .
--	--	--

В изучении дисциплины большое внимание уделяется самостоятельной работе, поэтому следует рекомендовать студентам методические материалы, имеющиеся в библиотеке Университета. Необходимо подчеркнуть, что студентам предоставляется в достаточном объеме возможность для самостоятельной работы в компьютерных классах, а также проводятся индивидуальные консультации по расписанию.

Для оценки знаний студентов по дисциплине необходимо самостоятельное выполнение ими ряда практических заданий, получаемых от преподавателя на лекциях или семинарах, и оформление полученных результатов в соответствующем виде (эссе, презентация, аналитическая работа) в течении семестра. Если в процессе выполнения заданий возникнут затруднения, студенты могут обратиться на кафедру за консультацией и разъяснениями.

Выполненные задания сдаются преподавателю, читающему курс, в печатном виде или по электронной почте. Выполнение работ предусмотрено во время прохождения дисциплины, все работы должны быть сданы за три дня до зачета, чтобы у преподавателя было время для их оценивания и объявления результатов успеваемости магистров.

Важным аспектом обучения магистров является содействие их участию в научной работе – в научных конференциях с докладами, публикации тезисов, статей.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра),

технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;

- лекция с элементами дискуссии;

- веб-квиз «Россия в сравнительной перспективе международных социальных проектов»

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль осуществляется методом проверки и оценки студенческих конспектов (лекций, первоисточников) выполненных ими самостоятельных работ, а так же выступлений (сообщений, докладов, рефератов, мультимедийных презентаций) на семинарах.

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов социального управления, знания нормативно-правовых актов. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

1. Проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре итогового эссе презентации (см. Итоговое письменное задание).
2. Аналитические технологии социального законодательства являются, с одной стороны, уникальными для данного учебного курса интерактивными образовательными технологиями, в основе которых лежит метод анализа документов; с другой, составной частью практической управленческой деятельности. В курсе используются индивидуальные письменные задания, такие как «Демографический взрыв» и снижение темпов демографического воспроизводства», так и групповые аудиторные занятия. ПК-1, ОК-2

3. Разработка и презентация коллективных информационно-аналитических проектов

««Модели реализации практики управления социальной работой в субъектах РФ» позволяют структурировать индивидуальную деятельность по итоговому письменному заданию и осуществить кросс-региональные сравнения реализации социальной политики в регионах РФ. Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «Power Point» результатов, полученных в ходе аналитической работы. ПК-1, ОК-2

4. Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации позволяют преподавателю оптимизировать командную работу студентов по различным проектным формам учебной деятельности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль.

Промежуточный контроль осуществляется методом проверки и оценки выполненной письменной индивидуальной самостоятельной работы эссе. Письменная индивидуальная работа защищается студентом устно в форме дискуссии и представляется в виде презентации. Эссе, предусматривает поиск, обработку и обобщение специальной информации по управлению в социальной сфере.

5. Темы эссе и презентаций ПК-1, ОК-2

1. Социальная сфера как объект управления.
2. Динамика индекса развития человеческого потенциала в России.
3. Цели развития тысячелетия, адаптированные для России.
4. Демографические процессы в мире и в России. Направления решения демографических проблем.
5. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении.
6. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
7. Программа социальных реформ в Российской Федерации на период 1996-2000 гг.
8. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.
9. Приоритетные национальные проекты и программы их реализации.
10. Инновационное развитие общества и инновации в государственном и муниципальном управлении.
11. Стратегия инновационного развития «Инновационная Россия - 2020» об инновациях в социальной сфере.
12. Основные цели, задачи и ожидаемые результаты государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)».
13. Инновации в предоставлении государственных и муниципальных услуг.
14. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.
15. Приоритетный национальный проект «Образование».
16. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
17. Приоритетный национальный проект «Здоровье».
18. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.

19. Культурная деятельность, культурные ценности и культурные блага как предмет управления в сфере культуры.
20. Основные направления и задачи долгосрочного развития культуры в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года.
21. Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2016 годы)».
22. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.
23. Принципы социального партнерства в трудовых отношениях.
24. Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе.
25. Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.
26. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье - гражданам России».
27. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011-2015 годы.
28. Конституционные гарантии обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развития системы социальных служб.
29. Государственная поддержка социально ориентированным некоммерческим организациям.
30. Модель организации социального обслуживания населения Российской Федерации по проекту Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
31. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации (1995).
32. Целевые ориентиры и основные направления развития пенсионной системы в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.
33. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.
34. Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».
35. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года.

Каждый студент выбирает индивидуальную тему самостоятельно. Задача - дать короткую, но информационно насыщенную справку о состоянии управленческой сферы в области социальной работы, выделяя наиболее существенные её особенности. Помощь в написании окажет список интернет-ресурсов. Цель - отработать навыки поиска информации, обработку профессиональных источников и умение выделить главное в большом информационном массиве.

Критерии оценки, основываются на карте компетенций ПК-1, ОК-2 в которых обосновываются дифференцированные результаты обучения в поэтапном процессе формирования компетенции и критерии их оценивания

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Веснин, Владимир Рафаилович. Управление человеческими ресурсами: теория и практика : учебник / Веснин, Владимир Рафаилович ; В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 688 с.
2. Управление в социально-экономических системах бесприбыльного сектора : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - Москва :

ИНФРА-М, 2014. - 233 с. : ил. - (Научная мысль, Менеджмент).

3. Райченко, Александр Васильевич. Административный менеджмент : учебное пособие / Райченко, Александр Васильевич ; А. В. Райченко; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : ИНФРА-М, 2011. - 415 с.

4. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации; [пер. с англ. Д. Раевская] . - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 512 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Е. А. Митрофанова, М. В. Ловчева ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 523 с.

2. Прохоров А. Русская модель управления / А. Прохоров. - М.: Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2011. - 464 с.

3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. 3-е изд. М.: Гардарики. 2002.

4. Волгин, Н. А. Социальное государство : учебник для студентов вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков ; Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 415 с

5. Волгин, Н. А. Оплата труда: производство, социальная сфера, государственная служба : : анализ, проблемы, решения // Волгин, Николай Алексеевич. ; Н. А. Волгин. - М. : Экзамен , 2004. - 222 с.

6. Волгин, Н. А. Социальное государство: учебник для студентов вузов // Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков ; Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2003. - 415 с.

7. Управление человеческими ресурсами: опыт индустриально-развитых стран : : учебное пособие / / Журавлев, Павел Викторович., Ю. Г. Одегов, Н. А. Волгин ; П. В. Журавлев, Ю. Г. Одегов, Н. А. Волгин ; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : Экзамен , 2002. - 447 с.

8. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Холостова, Евдокия Ивановна ; Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы, Социальная работа).

9. Аверин А. Н. Социальная политика федеральных органов государственной власти : учебное пособие / Аверин, Александр Николаевич ; А. Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : РАГС, 2010. - 127 с.

10. Ахинов Г. А. Социальная политика : учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников ; Г. А. Ахинов, С. А. Калашников. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 272 с.

11. Социальное управление : теория, методология, практика : монография / Кикоть, Владимир Яковлевич , Д. И. Грядовой ; В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 311 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал исследований социальной политики
2. Социальная защита
3. Журнал управления компанией
4. Социальная политика и социальное партнерство
5. Социальная работа
6. Российский журнал менеджмента
7. Искусство управления

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.minzdravsoc.ru/>- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

<http://www.depmpolpol.ru/>- Департамент молодежной политики и общественных связей

<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации

<http://www.rostrud.info/> - Федеральная служба по труду и занятости

<http://www.fss.ru/> - Фонд социального страхования Российской Федерации

<http://www.rusunisw.ru/> - Союз социальных педагогов и социальных работников (ССОПиР)

<http://www.ifsw.org/> - Международная Федерация Социальных Работников

<http://www.ombudsman.gov.ru/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

<http://www.ombudsman.gov.ru/links/inter.shtml> - Международные правительственные организации по правам человека. Международные межправительственные организации по правам человека. Региональные межправительственные организации по правам человека

<http://www.socpol.ru/index.shtml>- Независимый институт социальной политики. НИСП был образован в декабре 2000 года на основе программы "Социальная политика накануне XXI века", в рамках которой, начиная с 1997 г., при финансовой поддержке Фонда Форда реализуется конкурс на предоставление грантов на исследовательские проекты в области социальной политики. Учредителями НИСП являются - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – старейший в России социологический центр, имеющий опыт крупных исследований в области социальной политики как российских, так и международных; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ (АНХ) – учебный и научно-исследовательский центр, известный своими разработками в области экономических реформ в России. Основная цель деятельности НИСП - поддерживать и развивать идеи и инициативы, имеющие социальный эффект и предлагающие новые подходы в социальной политике.

http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/ - Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru создан и работает в рамках гранта Программы поддержки гражданского общества "Диалог" IREX, 2006-2007 "Создание Информационно-аналитической площадки для взаимодействия исследователей социальной политики и НКО на базе Института управления социальными процессами ГУ-ВШЭ". Целью проекта является формирование и укрепление диалога между профессиональными исследователями социальной политики и некоммерческими общественными организациями.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 39ч, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал, в объеме запланированных часов

Тема	Вид работы	Форма контроля
------	------------	----------------

1. 1. Социальная сфера как объект управления и развития	И Изучение рабочей программы дисциплины и методических рекомендаций по ее изучению. Знакомство с основной и дополнительной литературой	Т Индивидуальный опрос. Контрольная работа
2. 2. Демографические процессы и задачи их регулирования	Изучение материалов демографических исследований и прогнозов. Изучение итогов Всероссийской переписи населения 2010 г.	Индивидуальный опрос. Контрольная работа
3. 3. Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере	Изучение материалов лекции и рекомендованной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы	Индивидуальный опрос. Контрольная работа
4. 4. Инновации в управлении социальной сферой	Изучение материалов лекции и рекомендованной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы	Контрольная работа
5. 5. Развитие образования	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов, презентаций и рефератов по рекомендованным темам. Подготовка к практическому занятию	Участие в дискуссии
6. 6. Организация и реформирование охраны здоровья	Разработка рефератов, докладов и научных сообщений по теме. Подготовка к практическому занятию	Участие в дискуссии
7. 7. Управление в области культуры	И Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к практическому занятию	Участие в дискуссии
8. 8. Регулирование трудовых отношений и занятости	Подготовка к практическому занятию. Изучение статистических материалов по теме в Интернете	Участие в дискуссии
9. 9. Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем	И Изучение рекомендованной литературы по теме. Подготовка сообщений по результатам исследования	Участие в дискуссии
10. 10. Социальная защита и основные формы ее реализации	Поиск материалов и отчетов по исследованиям проблем социального обеспечения. Подготовка к практическому занятию	Участие в дискуссии. Проверка рефератов
11. 11. Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития	Изучение материалов электронных учебных пособий и лекций по теме. Выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическому занятию	Сообщения по отдельным вопросам темы. Участие в дискуссии

12. Развитие физической культуры и спорта	Изучение рекомендованной литературы и документов по теме. Подготовка к практическому занятию	Участие в дискуссии
---	---	---------------------

При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

дополнительная проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов и сообщений к практическим занятиям, к тематическим дискуссиям;

работа с нормативными документами и законодательной базой; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;

написание докладов;

работа с вопросами для самопроверки;

моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

обработка статистических данных, нормативных материалов;

анализ результатов исследований, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Экономика коррупции» используется следующее программное обеспечение: Программа Excel, Power Point, Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point . Номер ауд.
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point , Excel, Microsoft Office. Номер ауд.
3.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Номер ауд.
4.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный

	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Номер ауд.
--	--------	---

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем -

Рецензия
на программу высшего профессионального образования по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 «Управление социальной сферой» магистратуры направления 38.04.02
Менеджмент профиль – Управление фирмой

Рецензируемая программа представляет собой программу обучения магистрантов по направлению «Менеджмент» и направлена на формирование компетенций студентов в области понимания теоретико-методологических основ в сфере социального менеджмента; в использовании научных методов управления; способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления.

Необходимо отметить, что программное содержание составлено в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию программ высшего профессионального образования, рекомендованных Министерством образования РФ, с учетом требований к обязательному минимуму содержания образовательной подготовки студентов магистерского уровня. В рецензируемой программе логично и последовательно рассматриваются различные содержательные аспекты изучаемого знания: теоретико-методологические, организационно-управленческие, технологические.

Важно, что система построения занятий и освоения их содержания, соответствует логике формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретико-методологических и практических оценок в области управления социальной сферой. В построении программы прослеживается вектор постепенного усложнения материала, последовательности, систематичности в усвоении. Важно, что система построения занятий и освоения их содержания соответствует логике познания закономерностей управленческих процессов.

Содержательно программа базируется на современных концепциях менеджмента и предполагает использование интерактивных форм обучения, таких как написание эссе, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, проведение в рамках семинаров активных методов обучения; имеет непосредственную связь с вопросами развития коммуникативной компетентности студентов. Рецензируемая программа, соответствует предъявляемым к ней требованиям и может быть использована в учебном процессе при подготовке магистрантов.

Ведущий специалист эксперт отдела назначения
социальных пособий, субсидий и компенсаций УСЗН
в Карасунском округе

Мочалова О.В.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу высшего профессионального образования по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 «Управление социальной сферой» магистратуры направления 38.04.02
Менеджмент профиль – Управление фирмой**

Рецензируемая программа полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент профиль – Управление фирмой. Содержание программы соответствует поставленным целям, базируется на передовых теориях и концепциях преподавания управленческих дисциплин. Структура программы логически выстроена и содержит необходимые разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание дисциплины и другие.

Содержание программы «Управление социальной сферой» базируется на современных методиках в области менеджмента и предполагает использование как традиционных, так и интерактивных форм обучения, таких как написание эссе, ролевых игр, лекций-дискуссий, лекций-провокаций, семинаров-дискуссий.

Содержание разделов, распределение по видам занятий и трудоемкости в часах, а также предполагаемые формы контроля представляются в данной программе оптимальными.

В рецензируемой программе последовательно рассматриваются различные содержательные аспекты изучаемого знания: педагогические, методологические, типологические, технологические. В построении программы прослеживается логика постепенного усложнения материала, последовательности, систематичности в усвоении материала, что создает условия для полного и целостного понимания и усвоения содержания учебного курса.

Рецензируемая программа, соответствует предъявляемым к ней требованиям и может быть использована в учебном процессе при подготовке магистров направления 38.04.02 Менеджмент профиль – Управление фирмой.

Рецензент: Специалист эксперт отдела назначения
социальных пособий, субсидий и компенсаций УСЗН
в Карасунском округе

Сухина Е. П.