1920
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Программу составил(и):

Я.Г. Небылова, доцент канд.экон.наук

О.С. Хлусова доцент канд.экон.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление»
протокол № 1 30.08.2018 г.

Председатель УМК О.С. Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «ИВС» Индейкина В.С.

Директор ООО «СТАР» Личман Т.Л.

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.
1.1 Цель освоения дисциплины
1.2 Задачи дисциплины.
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2.Структура и содержание дисциплины.
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
2.2 Структура дисциплины
2.3 Содержание разделов дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа.
2.3.2 Занятия семинарского типа.
2.3.3 Лабораторные занятия.
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
5.1 Основная литература
5.2 Дополнительная литература
5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
8.1 Перечень информационных технологий.
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Муниципальные финансы» - дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений местного самоуправления; формирование актуальных теоретических знаний в области финансовой политики и управления муниципалитетом.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. дать студентам теоретические знания в области финансов муниципалитета как основы для дальнейшего изучения дисциплин специализации;
2. обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;
3. познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений на муниципальном уровне.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Финансы», «Финансовые риски»,«Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы».

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-19, ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-основы построения, расчета и ана-лизасовремен-ной системы показателей, характеризую	- применять экономически й понятийно-категориальны й аппарат; - использовать основные	-навыками системного, сравнительно-го и истори-ческогоана-лизаполити-ческихреше-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			щих деятельностьхозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; -текущее состояниеэкономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; -основные закономерностифункционированиярыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; -способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы ис-следования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических процессов.	законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометричес	ний; - практическимприменениемстатистическихметодовисследования, и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; -методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрическихмоделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономическихпроцессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				кие модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатыватьпрактическиерекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	ванием компьютерных и программных средств
2	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- современныеотечественные и зарубежные приемы и методыэкономическогоанализа; - систему экономической информации,	- собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопос-тавимом виде экономическую информацию; - принимать на	- методами и приемами современного экономическог о анализа; - практическиминавыкамиорганизациифинансовых потоков коммерческой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			необходимой для проведе-нияэкономи-ческогоанали-за и принятия управленчески х решений; - различные способы организации учета имущества организации и источников его формиро-вания в целях оптимизации управления хозяйственны ми процессами и результа-тами деятель-ности; - правовые последствия принимаемых решений в области бухгалтерског о учета и налогообложе ния экономи-ческого субъекта; - основные приемы и методы менед-жмента; - региональ-ныеособен-ности и специ-фикууправле-ния в различ-ных видах экономическо й деятельнос-ти.	основе числовой и текстовой информации обоснованные экономически е решения в сфере текущей деятельности и стратегическо го управления организацией. - сопоставлять различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; - оценить степень отклонения показателей результатов деятельности организации за исследуемый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективност и производ-ства, сбыта и управления затратами с помощью	организации; - навыками экономическог о обоснования принимаемых управленчески х решений; - методами управления конфликтами в коллективе.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				системы смет и бюджетирования; - прогнозироватьрезультативность принимаемых управленческих решений.	
3	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательноинтерпретировать полученные результаты	- основы математического анализа, линейной алгебры, теориивероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономическихзадач;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы пост-роения, расче-та и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; - современные методики экономического и финансового анализа деятельности ор-	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности анализировать и интерпретировать данныеотечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах,	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрическихмоделей; - навыками содержательной интерпретациирезультатов анализа эконометрических моделей; - навыками построения моделей оптимальнойналоговой нагрузки на органи-зацию при выборе систе-мы налого-обложения; - навыками оценки различных вариантов учета имущества и обязательств при формировании учетной политики ор-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ганизации; - методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; - методы прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта и развития бизнес-процессов; - методы финансовых вычислений (расчет процентных и рентных платежей, дисконтирование и т.д.); - правила учета инфляции в экономических расчетах; - основные способы и методы количественной оценки социально-экономических процессов, получаемых на основе эмпирическихнаблюдений; - бухгалтерский учет как информационную базу для проведения экономического и финансовогоанали-	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведенияэкономическихрасчетов и представления их результатов; - принимать рациональные экономические решения на основе экономико-математическихмоделей; - применять методы финансовыхвычислений для принятия обоснованных экономически	ганизации; - умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведенияэкономического анализа и аудита; - навыками ведения счетов бухгалтерского учета, формированияучетных регистров и составления отчетности с целью использования данной информации для принятия управленческих решений; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизациианализа и аудита.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			за.	х решений; - отражать в бухгалтерском и налоговом учете имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни организации.	
4	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализасовременной системы экономических показателей, характеризующих деятельностькоммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактовхозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международн	- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций; - выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета; - использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок; - анализироватьколичественные показателиразви-	- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов; - современнымиметодикамирасчета и анализа социально-экономических показателей; - навыками формирования и последующейинтерпретациианалитического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методологиейэкономическогоисследования;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ых; - правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации; - основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.	тия социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведенияэкономическихрасчетов и представления их результатов; - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.	- навыками работы в специализированных программахведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.
5	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	-структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономныхучреждений; - структуру	- рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализироватьпланы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ испол-	- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			бюджетной сметы;	нения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	
6	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютныхотношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроляпри налоговыхотношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковскойдеятельности.	-регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области стра-ховой и бан-ковской деятельности.	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3__ зач.ед. (__108__ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице*(для обучающихся ОФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:	**54,2**	**54,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**48**	**48**			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-

Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**53,8**	**53,8**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		16	16	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**54,2**	**54,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _8__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	СР
1	2	3	4	5		6	7
1.	Правовые и экономические основы местного самоуправления	12	2	4			6
2.	Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований	12	2	4			6
3.	Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	14	2	4		2	6
4.	Доходы местных бюджетов	14	2	4			8
5.	Расходные обязательства местных бюджетов	14	2	4			8
6.	Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	14	2	4		2	8
7.	Управление муниципальным долгом	12	2	4			6
8.	Финансовое планирование в муниципальном образовании	11,8	2	4		2	5,8
	Итого по дисциплине:	107,8	16	32		6	53,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2		

	Всего:	108	16	32	0,2	6	53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1	Правовые и экономические основы местного самоуправления	Правовые основы местного самоуправления. Группы нормативных правовых: актов, регулирующих местное самоуправление в Российской Федерации. Значение Европейской хартии местного самоуправления в системе нормативных правовых актов, регулирующих местное самоуправление, ее содержание. Источники муниципального права. Роль уставов муниципальных образований в правовом регулировании местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Состав и структура имущества, находящегося в собственности поселений, муниципальных районов и городских округов.	Р,	
2	Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований	Виды (типы) муниципальных образований, критерии их формирования. Поселение, его виды. Городской округ как муниципальное образование. Муниципальный район. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, на приграничных территориях, в закрытых административно-территориальных образованиях и в наукоградах. Порядок внесения муниципального образования в реестр муниципальных образований.	Т, Д	
3	Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального об-	Понятие бюджета муниципального образования. Виды муниципальных бюджетов. Особенности организации финансирования в поселениях, не являющихся муниципальными образованиями. Консолидированный бюджет муниципального образования. Нормативные акты, составляющие	Т, Р	

	разования	правовую основу регулирования бюджетного процесса муниципального образования. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса в муниципальном образовании. Стадии бюджетного процесса муниципального образования. Порядок и процедура составления проекта муниципального бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета: порядок и процедура осуществления. Исполнение муниципального бюджета. Роль испольной власти в организации исполнения муниципального бюджета. Требования к кадровому составу муниципальных финансовых служб. Исполнение муниципального бюджета по доходам. Исполнение муниципального бюджета по расходам. Кассовое исполнение муниципального бюджета Контроль за исполнением муниципального бюджета. Права и обязанности главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.		
4	Доходы местных бюджетов	Структура доходов местного бюджета. Состав налоговых доходов муниципального образования. Распределение местных налогов между бюджетами муниципального района, поселения, городского округа. Нормативные правовые акты регулирующие объем отчислений в местные бюджеты федеральных и региональных налогов. Неналоговые доходы местных бюджетов. Их виды. Взаимодействие органов местного самоуправления и территориальных налоговых органов.	Р, Т	
5	Расходные обязательства местных бюджетов	Состав и структура расходов местных бюджетов. Текущие и капитальные расходы местных бюджетов. Бюджет развития, порядок его формирования. Формы предоставления бюджетных средств. Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Расходные обязательства местных бюджетов. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства.	Т, Р	

		Реестр расходных обязательств муниципального образования. Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. Требования к федеральным или региональным законам, наделяющим органы местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления других муниципальных образований. Порядок заключения и требования к соглашениям о делегировании органами местного самоуправления своих полномочий.		
6	Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям. Дотации: порядок расчета и условия предоставления. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений. Субвенции, условия их предоставления. Распределение Федерального и региональных фондов компенсаций. Субсидии их виды порядок и основания предоставления. Формирование региональных фонда муниципального развития и фонда софинансирования социальных расходов.Отрицательные трансферты. Понятие, порядок расчета и перечисления в региональный бюджет.	Р	
7	Управление муниципальным долгом	Муниципальные заимствования. Формы внутренних источников финансирования дефицита местного бюджета. Предоставление бюджетных кредитов местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации.Долговые обязательства муниципального образования их формы. Муниципальные гарантии. Требования к их оформлению. Муниципальная долговая книга.Муниципальный долг. Задачи и методы управления долговыми обязательствами муниципального образования. Механизмы урегулирования задолженности муниципального образования.	Т	

8	Финансовое планирование в муниципальном образовании	Направления совершенствования процедур среднесрочного бюджетного планирования. Особенности переходы муниципальных образований к трехлетнему бюджетному планированию. Среднесрочный финансовый план муниципального образования, его содержание и параметры.Программно-целевые методы бюджетного планирования. Понятие бюджетирования ориентированного на результат. Принципы и целевые ориентиры организации БОР.Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне. Целевые программы, их виды и требования к содержанию. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности (ДРОНДы), понятие и содержание. Обоснования бюджетных ассигнований (ОБАСы). Муниципальные задания, требования к их оформлению. Реестр расходных обязательств.Предпосылки успешного внедрения БОР. Программа социально-экономического развития муниципалитета, требования к ее составлению.	Д,П	

(формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); (формировать способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность); (формировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений); (формировать способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений); (формировать способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля)

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Правовые и экономические основы местного самоуправления	Правовые основы местного самоуправления. Группы нормативных правовых: актов, регулирующих местное самоуправление в Российской Федерации. Значение Европейской хартии местного самоуправления в	Тестирование

		системе нормативных правовых актов, регулирующих местное самоуправление, ее содержание. Источники муниципального права. Роль уставов муниципальных образований в правовом регулировании местного самоуправления.	
2	Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований	Виды (типы) муниципальных образований, критерии их формирования. Поселение, его виды. Городской округ как муниципальное образование. Муниципальный район.	Тестирование
3	Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	Понятие бюджета муниципального образования. Виды муниципальных бюджетов. Особенности организации финансирования в поселениях, не являющихся муниципальными образованиями. Консолидированный бюджет муниципального образования.Нормативные акты, составляющие правовую основу регулирования бюджетного процесса муниципального образования. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса в муниципальном образовании.	Реферат
4	Доходы местных бюджетов	Структура доходов местного бюджета. Состав налоговых доходов муниципального образования. Распределение местных налогов между бюджетами муниципального района, поселения, городского округа. Нормативные правовые акты регулирующие объем отчислений в местные бюджеты федеральных и региональных налогов.	Реферат
5	.Расходные обязательства местных бюджетов	Состав и структура расходов местных бюджетов. Текущие и капитальные расходы местных бюджетов. Бюджет развития, порядок его формирования. Формы предоставления бюджетных средств.Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа.Расходные обязательства местных бюджетов. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств муниципального образования.	Реферат

6	Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям. Дотации: порядок расчета и условия предоставления. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений. Субвенции, условия их предоставления. Распределение Федерального и региональных фондов компенсаций. Субсидии их виды порядок и основания предоставления. Формирование региональных фонда муниципального развития и фонда софинансирования социальных расходов.	Тестирование
7	Управление муниципальным долгом	Муниципальные заимствования. Формы внутренних источников финансирования дефицита местного бюджета. Предоставление бюджетных кредитов местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации.	Реферат
8	Финансовое планирование в муниципальном образовании	Направления совершенствования процедур среднесрочного бюджетного планирования. Особенности переходы муниципальных образований к трехлетнему бюджетному планированию. Среднесрочный финансовый план муниципального образования, его содержание и параметры. Программно-целевые методы бюджетного планирования. Понятие бюджетирования ориентированного на результат. Принципы и целевые ориентиры организации БОР.	Научный доклад Презентация

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Правовые и экономические основы местного самоуправления	Экономическая основа местного самоуправления. Состав и структура имущества, находящегося в собственности поселений, муниципальных районов и городских округов.	Устный опрос
2	Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований	Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, на приграничных территориях, в закрытых административно-территориальных образованиях и в наукоградах.Порядок внесения муниципального образования в реестр	Устный опрос

		муниципальных образований.	
3	Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	Стадии бюджетного процесса муниципального образования. Порядок и процедура составления проекта муниципального бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета: порядок и процедура осуществления. Исполнение муниципального бюджета. Роль испольной власти в организации исполнения муниципального бюджета. Требования к кадровому составу муниципальных финансовых служб. Исполнение муниципального бюджета по доходам. Исполнение муниципального бюджета по расходам. Кассовое исполнение муниципального бюджета Контроль за исполнением муниципального бюджета. Права и обязанности главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.	Устный опрос
4	Доходы местных бюджетов	Неналоговые доходы местных бюджетов. Их виды.Взаимодействие органов местного самоуправления и территориальных налоговых органов.	Устный опрос
5	Расходные обязательства местных бюджетов	Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. Требования к федеральным или региональным законам, наделяющим органы местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления других муниципальных образований. Порядок заключения и требования к соглашениям о делегировании органами местного самоуправления своих полномочий.	Реферат. Устный опрос
6	Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	Отрицательные трансферты. Понятие, порядок расчета и перечисления в региональный бюджет.	Тестирование. Решение ситуационных задач
7	Управление муниципальным долгом	Долговые обязательства муниципального образования их формы. Муниципальные гарантии. Требования к их оформлению. Муниципальная долговая книга.Муниципальный долг. Задачи и	Реферат. Презентации.

		методы управления долговыми обязательствами муниципального образования. Механизмы урегулирования задолженности муниципального образования.	
8	Финансовое планирование в муниципальном образовании	Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне. Целевые программы, их виды и требования к содержанию. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности (ДРОНДы), понятие и содержание. Обоснования бюджетных ассигнований (ОБАСы). Муниципальные задания, требования к их оформлению. Реестр расходных обязательств.Предпосылки успешного внедрения БОР. Программа социально-экономического развития муниципалитета, требования к ее составлению	Реферат. Презентации.

По дисциплине «Муниципальные финансы предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков постановки практических задач с экономическим содержанием и их решение.

Практическая работа 1.

Тема 1:Правовые и экономические основы местного самоуправления

1.Экономическая основа местного самоуправления.

2.Состав и структура имущества, находящегося в собственности поселений, муниципальных районов и городских округов.

Практическая работа2.

Тема 2:Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований

1.Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, на приграничных территориях, в закрытых административно-территориальных образованиях и в наукоградах.

2.Порядок внесения муниципального образования в реестр муниципальных образований.

Практическая работа3.

Тема 3:Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования

1.Стадии бюджетного процесса муниципального образования.

2.Порядок и процедура составления проекта муниципального бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета: порядок и процедура осуществления.

3.Исполнение муниципального бюджета. Роль испольной власти в организации исполнения муниципального бюджета.

4.Требования к кадровому составу муниципальных финансовых служб.

5.Исполнение муниципального бюджета по доходам. Исполнение муниципального бюджета по расходам.

6.Кассовое исполнение муниципального бюджета Контроль за исполнением муниципального бюджета.

7.Права и обязанности главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.

Практическая работа4.

Тема 4:Доходы местных бюджетов

1.Неналоговые доходы местных бюджетов. Их виды.

2.Взаимодействие органов местного самоуправления и территориальных налоговых органов.

Практическая работа5.

Тема 5:Расходные обязательства местных бюджетов

1.Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями. Требования к федеральным или региональным законам, наделяющим органы местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

2.Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

3.Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления других муниципальных образований.

4.Порядок заключения и требования к соглашениям о делегировании органами местного самоуправления своих полномочий.

Практическая работа6.

Тема 6. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям

1.Отрицательные трансферты.

2.Понятие, порядок расчета и перечисления в региональный бюджет.

Практическая работа7.

Тема 7.Управление муниципальным долгом

1.Долговые обязательства муниципального образования их формы.

2.Муниципальные гарантии. Требования к их оформлению.

3.Муниципальная долговая книга.Муниципальный долг.

4.Задачи и методы управления долговыми обязательствами муниципального образования.

5.Механизмы урегулирования задолженности муниципального образования.

Практическая работа8.

Тема 8.Финансовое планирование в муниципальном образовании

1.Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне.

2.Целевые программы, их виды и требования к содержанию.

3.Доклады о результатах и основных направлениях деятельности (ДРОНДы), понятие и содержание.

4.Обоснования бюджетных ассигнований (ОБАСы).

5.Муниципальные задания, требования к их оформлению. Реестр расходных обязательств.Предпосылки успешного внедрения.

6.Программа социально-экономического развития муниципалитета, требования к ее составлению

Примерные задачи для решения

Задача 1.Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

Решение:

а) $V_{П.О.Д.} = V_{О.Д.} – V_{Б.П.}$, где

$V_{П.О.Д.}$ – предельный объем государственного долга субъекта РФ;

$V_{О.Д.}$ – общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ;

$V_{Б.П.}$ – объем безвозмездных поступлений федерального бюджета;

V п.о.д. = 765 – 120 = 645 млрд. руб.

Предельный объем государственного долга субъекта РФ в соответствии с ч.2 ст.107 БК РФ не должен превышать утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

б) Согласно Бюджетному кодексу РФ. Глава 14. Статья 111. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации или муниципального долга в очередном финансовом году по данным отчета об исполнении соответствующего бюджета за отчетный финансовый год не должен превышать 15 % объема расходов соответствующего бюджета.

Т.е. предельный объем расходов на обслуживание государственного внутреннего долга субъекта РФ должен удовлетворять следующему условию:

$ПО_{РО} \leq 0{,}15 * (ОР * Р_С)$, где

$ПО_{РО}$ – предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;

ОР – объем расходов бюджета;

$Р_С$ – расходы, осуществляемые за счет субвенций.

$ПО_{РО}$ = (700 - 30) * 15% = 100,5 млрд. руб.

Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ со ст.111 БК РФ, не должен превышать 15 % объема расходов бюджета субъекта РФ, за исключением объема расходов, которые осуществляются за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ.

Задача 2.Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя? правильно

Решение:

1) Величина государственного долга возрастет на всю сумму полученного иностранного займа, то есть на 12 млрд. долл. + сумму процентов за 5 лет.

Рассчитаем сумму процентов по займу:

S = PV * i * n / T *100%, где

S – сумма процентов по займу;

PV – сумма займа;

i –годовая ставка по займу;

n – срок кредита в днях;

T – число дней в году.

S (за 1 год) = 12 млрд. долл. * 10% * 365 / 365 * 100% = 1,2 млрд. долл.

S (за 5 лет) =1,2 млрд. долл. * 5 = 6 млрд. долл.

Так, величина государственного долга составит 12 + 6 = 18 млрд. долл. в абсолютном выражении, или 150% от суммы займа

2) для того, чтобы ответить на вопрос об увеличении долгового бремени, необходимо сопоставить сумму процентных выплат по займу и сумму ежегодного прироста ВВП, из которой обслуживается долг.

Сумма ежегодных процентных выплат по займу составит 1,2 млрд. долл., или 10% от его суммы.

Ежегодный прирост ВВП от инвестиционных проектов составит 50 млрд. долл. Разница в размере 50 - 1,2 = 48,8 млрд.долл. Ежегодно страна получит чистый прирост ВВП в размере 48,8 млрд.долл., а общая сумма долга, которая должна быть погашена за счет этих средств, составляет 18 млрд.дол. Следовательно, она может быть легко погашена в первый же год пользования займом. В этом случае уменьшится и сумма процентов по займу. Таким образом, чистое долговое бремя не возрастет.

Задача 3. В городе А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы муниципального бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)

б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)

в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Сделайте вывод по задаче. правильно

Решение:

а) Факт. доходы бюджета = фактические доходы населения * ставка подоходного налога

Факт. доходы бюджета = 600 * 20% = 120 млрд. ден. ед.

Факт. состояние бюджета = факт. доходы гос. бюджета – расходы гос. бюджета

Факт. состояние бюджета = 120 – 200 = - 80 млрд. ден. ед.

Отрицательное значение данного показателя означает фактический дефицит муниципального бюджета, который составляет 80 млрд. ден. ед.

б) Под структурным состоянием бюджета понимают разность между текущими расходами и теми доходами бюджета, которые поступили бы в него в условиях полной занятости при существующей системе налогообложения. Формула:

$B^S = G - t * Y$, где

B^S - структурное состояние бюджета;

G - расходы бюджета;

t – ставка подоходного налога;

Y – возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов.

$B^S = 200 - (1200*20\%) = - 40$ млрд. ден. ед.

Отрицательное значение данного показателя означает структурный дефицит гос. бюджета, который составляет 40 млрд. ден. ед.

в) Доходы муниц. бюджета, при полной занятости = возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов * ставка подоходного налог

Доходы муниц. бюджета, при полной занятости = 1200 * 20% = 240 млрд. ден. ед.

Циклическое состояние бюджета = расходы гос. бюджета - доходы гос.бюджета, при полной занятости

Циклическое состояние бюджета = 200 – 240 = - 40 млрд. ден. ед.

Второй вариант решения:

Циклическое состояние бюджета = факт. состояние бюджета – структурное состояние бюджета

Циклическое состояние бюджета = - 80- (-40) = - 40 млрд. ден. ед.

Отрицательное значение данного показателя означает циклический дефицит гос. бюджета, который составляет 40 млрд. ден. ед.

Вывод: **Фактический бюджетный дефицит** – это сумма структурного и циклического бюджетных дефицитов. **Структурный бюджетный дефицит** – это бюджетный дефицит при полной занятости. Он связан с самой структурой бюджета, а не с проблемами циклического характера. **Циклический бюджетный дефицит** – это дефицит бюджета в условиях спада, связанный с сокращением налоговых поступлений. Во время спада фактический дефицит больше структурного, поскольку к структурному дефициту добавляется циклический. В период подъема фактический дефицит меньше структурного на абсолютную величину циклического дефицита. Структурный дефицит является следствием стимулирующей дискреционной фискальной политики, а циклический дефицит – это результат автоматической фискальной политики, следствие действия встроенных стабилизаторов.

Задача 4.В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. $, фактический ВВП равен 320 млрд. $. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. $. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

Решение:

а) Полная занятость ресурсов возможна при отсутствии циклической безработицы и означает поддержание доли незагруженных производственных мощностей на уровне 10 - 20 % их общего объема.

б) Налоговые поступления = факт. ВВП * сумма налогов

Состояние бюджета = налоговые поступления - гос. расходы

Налоговые поступления = 320 млрд. долл. * 15% = 48 млрд. долл.

Состояние бюджета = 48 – 52 = - 4 млрд. долл.

Отрицательное значение данного показателя означает дефицит гос. бюджета, который составит 4 млрд. долл.

в) Налоговые поступления = ВВП при полной занятости ресурсов * сумма налогов

Состояние бюджета = налоговые поступления - гос. расходы

Налоговые поступления = 400 млрд. долл. * 15% = 60 млрд. долл.

Состояние бюджета = 60 – 52 = 8 млрд. долл.

Положительное значение данного показателя означает профицит гос. бюджета, который составит 8 млрд. долл.

Вывод: состояние бюджета (дефицит или профицит) напрямую зависит от занятости экономических ресурсов страны. Таким образом, при полной занятости ресурсов государственный бюджет будет профицитным, а при фактическом ВВП при том же уровне государственных расходов, бюджет будет дефицитным.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студента во время изучения дисциплины «Муниципальные финансы» заключается в решении ситуационных задач, написанием реферата по одному или нескольким разделам курса, ответами на тестовые задания.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1 2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. https://biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1 3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. https://biblio-online.ru/viewer/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D#page/1 4.Федорова, И. Ю.Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05062-2. https://biblio-online.ru/viewer/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2#page/1
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1 2. Региональные и муниципальные финансы : учебник

		и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. https://biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1 3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. https://biblio-online.ru/viewer/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D#page/1 4.Федорова, И. Ю.Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05062-2. https://biblio-online.ru/viewer/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2#page/1
3	решение задач по темам занятий;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1.Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1 2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. https://biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1 3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. https://biblio-online.ru/viewer/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D#page/1 4.Федорова, И. Ю.Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05062-2. https://biblio-online.ru/viewer/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2#page/1

4	подготовка к тестированию;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1.Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1 2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. https://biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1 3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. https://biblio-online.ru/viewer/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D#page/1 4.Федорова, И. Ю.Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05062-2. https://biblio-online.ru/viewer/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2#page/1

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Групповая дискуссия	2
Лекция	Проблемная лекция	2
	ИТОГО	4

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи,

отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерный тест для контроля знаний

1. Выберите из приведенного перечня характеристики, отражающие сущность местного бюджета (4 позиции):

1) выражает приоритеты, определяемые местным сообществом;
2) предполагает наличие собственных доходных источников;
3) не предполагает самостоятельности в определении направлений расходования бюджетных средств;
4) является по своей сути документом политическим;
5) доводится вышестоящим органом;
6) отражает позицию вышестоящего органа по направлениям расходования бюджетных средств;
7) предполагает самостоятельность в определении направлений расходования бюджетных средств.

2. Выберите из приведенного перечня характеристики, отражающие сущность сметы доходов и расходов (3 позиции):

1) выражает приоритеты, определяемые местным сообществом;
2) предполагает наличие собственных доходных источников;
3) не предполагает самостоятельности в определении направлений расходования бюджетных средств;
4) является по своей сути документом политическим;
5) доводится вышестоящим органом;
6) отражает позицию вышестоящего органа по направлениям расходования бюджетных средств;
7) предполагает самостоятельность в определении направлений расходования бюджетных средств.

3. Какое из определений местного бюджета нашло отражение в последней редакции Бюджетного кодекса РФ?

1) местный бюджет - форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления;
2) местный бюджет - форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств муниципального образования.

4. Какое из перечисленных положений в части финансирования расходных обязательств местных органов власти соответствует действующему законодательству:

1) местный бюджет должен выступать единственным источником финансирования расходных обязательств муниципалитета;
2) местный бюджет должен выступать единственным источником финансирования только применительно к вопросам местного значения;
3) источником финансирования расходных обязательств муниципалитета выступают местный бюджет и внебюджетные фонды;
4) источники финансирования расходных обязательств муниципалитета в действующем законодательстве не определены.

5. В соответствии с действующим законодательством, средства, направляемые на исполнение расходных обязательств по вопросам местного значения и расходных обязательств по осуществлению переданных государственных полномочий:

1) не разделяются в рамках местного бюджета;
2) предусматриваются в рамках местного бюджета раздельно;
3) данный вопрос законодательно не урегулирован.

6. Какая из ниже приведенных категорий расходных обязательств характеризуется наибольшей самостоятельностью органов местного самоуправления в определении объема и направлений их финансирования:

1) вопросы местного значения, закрепленные за соответствующим типом муниципальных образований;
2) иные вопросы, включенные в Устав муниципального образования дополнительно к перечню вопросов местного значения, установленному федеральным законодательством;
3) переданные на муниципальный уровень отдельные государственные полномочия.

7. Какая из ниже приведенных категорий расходных обязательств характеризуется наименьшей самостоятельностью органов местного самоуправления в определении объема и направлений их финансирования:

1) вопросы местного значения, закрепленные за соответствующим типом муниципальных образований;
2) иные вопросы, включенные в Устав муниципального образования дополнительно к перечню вопросов местного значения, установленному федеральным законодательством;
3) переданные на муниципальный уровень отдельные государственные полномочия.

8. Расходное обязательство местного бюджета в каждом конкретном поселении возникает в том случае если (3 позиции):

1) соответствующее направление деятельности (например, охрана памятников культурного наследия местного значения) отнесено Законом 131-ФЗ к вопросам местного значения поселения;
2) поселение заключило договор на ремонт расположенного на его территории профессионально-технического училища;

3) поселение заключило договор на ремонт расположенного на его территории сельского клуба;
4) орган местного самоуправления принял нормативно-правовой акт по вопросам финансирования библиотечного обслуживания населения;
5) поселение заключило соглашение с муниципальным районом о передаче ему части полномочий по содержанию и строительству автомобильных дорог в

границах населенных пунктов поселения;
6) субъект Федерации принял законодательный акт о передаче поселению полномочия по организации предоставления гражданам адресных жилищных субсидий.

9. При планировании каких расходных обязательств органы местного самоуправления имеют больше возможностей для маневра:

1) действующих расходных обязательств;
2) принимаемых расходных обязательств.

10. Определите, какие обязательства местного бюджета относятся к действующим (4 позиции):

1) обязательство по финансированию сельской библиотеки;
2) обязательство по финансированию трехлетней программы благоустройства территории поселения на второй год реализации программы;
3) обязательства по повышению оплаты труда муниципальных служащих;
4) обязательство по финансированию планируемого ремонта крыши клуба;
5) обязательство по финансированию выполненных работ по ремонту крыши клуба;
6) обязательство по финансированию действующей студии народного танца;
7) обязательство по финансированию студии народного танца, которую планируется открыть в следующем бюджетном году.

11. Определите, какие обязательства местного бюджета относятся к принимаемым (3 позиции):

1) обязательство по финансированию сельской библиотеки;
2) обязательство по финансированию трехлетней программы благоустройства территории поселения на второй год реализации программы;
3) обязательства по повышению оплаты труда муниципальных служащих;
4) обязательство по финансированию планируемого ремонта крыши клуба;
5) обязательство по финансированию выполненных работ по ремонту крыши клуба;
6) обязательство по финансированию действующей студии народного танца;
7) обязательство по финансированию студии народного танца, которую планируется открыть в следующем бюджетном году.

12. Отметьте, какие из приведенных утверждений Вы считаете правильными (2 позиции):

1) первоочередному финансированию из местного бюджета подлежать действующие обязательства;
2) первоочередному финансированию из местного бюджета подлежат наиболее важные направления расходов вне зависимости от того, относятся ли они к действующим либо к принимаемым обязательствам;
3) необходимо сначала определить, какой объем новых обязательств нужно принять исходя из потребностей поселения, а источники их финансирования в конце концов найдутся;
4) новые обязательства можно принимать только в размере разницы между объемом действующих обязательств и реалистично спрогнозированными доходами поселения.

13. Выберете, какое из определений раскрывает, что такое экономическая классификация расходов бюджета:

1) группировка расходов бюджета, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций местного самоуправления;
2) группировка расходов бюджета по их экономическому содержанию;
3) группировка расходов бюджета, отражающая распределение бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств.

14. Выберете, какое из определений раскрывает, что такое функциональная классификация расходов бюджета:

1) группировка расходов бюджета, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций местного самоуправления;
2) группировка расходов бюджета по их экономическому содержанию;
3) группировка расходов бюджета, отражающая распределение бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств.

15. Выберете, какое из определений раскрывает, что такое ведомственная классификация расходов бюджета:

1) группировка расходов бюджета, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций местного самоуправления;
2) группировка расходов бюджета по их экономическому содержанию;
3) группировка расходов бюджета, отражающая распределение бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств.

16. Какое из предложенных утверждений является верным:

1) функциональная классификация расходов бюджета - это группировка расходов бюджета, отражающая распределение бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств;
2) ведомственная классификация расходов бюджета объединяет в экономическую и функциональную классификацию расходов;
3) экономическая классификация расходов - это группировка расходов бюджета, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций местного самоуправления.

17. Эффективность деятельности органов местного самоуправления определяется:

1) своевременностью и объемами бюджетного финансирования деятельности муниципальных учреждений;
2) качеством предоставляемых муниципальных услуг.

18. Какие из приведенных вариантов финансирования можно отнести кбюджетированию по результату (3 позиции):

1) финансирование клуба по смете;
2) финансирование учебного процесса в школе исходя из норматива, установленного в расчете на одного учащегося;
3) финансирование услуг по теплоснабжению здания местной администрации на основе договора с теплоснабжающей организацией;
4) финансирование физической культуры и спорта в рамках программы привлечения подростков к занятиям спортом;
5) финансирование услуг по благоустройству территории поселения на основе договора с частным подрядчиком, фиксирующего зависимость оплаты подрядчика от результатов его работы;

19. Минимальные социальные стандарты и нормативы расходов местных бюджетов на решение вопросов местного значения устанавливаются:

1) на уровне Российской Федерации;
2) на уровне субъекта Федерации;
3) на уровне каждого отдельного муниципального образования.

20. Реестр расходных обязательств - это:

1) обусловленная законом или иным нормативным актом, договором или соглашением обязанность муниципального образования предоставить средства соответствующего бюджета;
2) перечень нормативных правовых актов и заключенных органами местного самоуправления договоров и соглашений, предусматривающих возникновение расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств соответствующих бюджетов;

3) перечень расходных обязательств, исполнение которых предусмотрено решением о бюджете на соответствующий финансовый год.

21. Среднегодовая стоимость имущества; кадастровая стоимость земельных участков; денежное выражение доходов, подлежащих налогообложению - это:

1) объекты налогообложения различными налогами;
2) оценки налоговой базы по различным налогам;
3) порядок исчисления налогов.

22. Движимое и недвижимое имущество, земельные участки, транспортные средства - это:

1) объекты налогообложения различными налогами;
2) оценки налоговой базы по различным налогам;
3) порядок исчисления налогов.

23. Земельный налог - это:

1) федеральный налог;
2) региональный налог;
3) местный налог.

24. Применительно к местным налогам представительные органы муниципальных образований могут определять в порядке и пределах, установленных федеральным законодательством:

1) объекты налогообложения, налоговую базу и налоговые ставки;
2) налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налогов, налоговые льготы;
3) только сроки уплаты налогов;
4) ничего из вышеперечисленного.

25. Органы местного самоуправления:

1) могут вводить местные налоги, не предусмотренные федеральным законодательством;
2) не могут вводить местных налогов, не предусмотренных федеральным законодательством.

26. Выберите из следующего перечня местные налоги, установленные федеральным законодательством (2 позиции):

1) транспортный налог;
2) подоходный налог;
3) налог на имущество физических лиц;
4) налог на имущество организаций;
5) налог на рекламу;
6) земельный налог;
7) сельскохозяйственный налог;
8) налог на вмененный доход.

27. В объекты налогообложения налогом на имущество физических лиц включаются:

1) жилые дома, квартиры, дачи, гаражи;
2) жилые дома, квартиры, дачи, гаражи, водно-воздушные транспортные средства;
3) только жилые дома и квартиры;
4) жилые дома, квартиры, дачи, гаражи, недвижимое имущество малых предприятий.

28. Оценка налоговой базы по налогу на имущество физических лиц осуществляется:

1) на основе площади принадлежащей физическому лицу недвижимости;
2) на основе рыночной стоимости имущества;
3) на основе инвентаризационной стоимости имущества.

29. Оценка налоговой базы по земельному налогу осуществляется:

1) на основе площади земельных участков;
2) на основе кадастровой стоимости земельных участков;
3) различными методами в зависимости от категории земель.

30. Ставка налога на имущество физических лиц при стоимости имущества до 300 000 рублей, устанавливаемая местными органами власти находится в пределах:

1) до 0,1%;
2) от 0,1 до 0,3%;
3) от 0,3 до 2%

31. Ставка налога на имущество физических лиц при стоимости имущества свыше 500 000 рублей, устанавливаемая местными органами власти находится в переделах:

1) до 0,1%;
2) от 0,1 до 0,3%;
3) от 0,3 до 2%

32. Максимальная ставка по земельному налогу в части земель сельскохозяйственного назначения (или в составе зон сельскохозяйственного использования), используемые для сельскохозяйственного производства составляет:

1) 0,3%;
2) 1,5%.

33. Максимальная ставка по земельному налогу в части земель, занятых жилищным фондом и объектами инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса составляет:

1) 0,3%;
2) 1,5%.

34. Каков размер законодательно закрепленных отчислений от НДФЛ в бюджеты поселений?

1)10%;
2)20%;
3)30%.

35. Каков размер законодательно закрепленных отчислений от единого сельскохозяйственного налога в бюджеты поселений?

1)10%;
2)20%;
3)30%.

36. Подоходный налог зачисляется в бюджеты поселений:

1) по месту работы налогоплательщика;
2) по месту жительства налогоплательщика.

37. На режим единого сельскохозяйственного налога:

1) в обязательном порядке должны перейти все сельскохозяйственные товаро-производители;
2) в обязательном порядке должны перейти фермеры;
3) сельскохозяйственные товаропроизводители могут перейти или не переходить по собственному желанию.

38. Дополнительные налоговые отчисления в бюджеты поселений из бюджета субъекта Федерации (2 позиции):

1) должны быть установлены в обязательном порядке;
2) могут быть установлены по решению субъекта Федерации;
3) могут быть установлены индивидуально для каждого поселения;
4) могут быть установлены только от региональных налогов;
5) должны быть едиными для всех поселений на территории субъекта Федерации.

39. Какие из перечисленных доходов относятся к неналоговым (5 позиций):

1) арендная плата за сдачу в аренду муниципального имущества;
2) доходы от платных услуг сельского клуба;
3) средства из регионального бюджета на финансирование делегированных полномочий субъекта РФ;
4) средства самообложения;
5) дотации из регионального бюджета;
6) штрафы;
7) доходы от приватизации муниципальной гостиницы;
8) доходы от авансовых платежей по земельному налогу.

40. Сбалансированность бюджета - это:

1) соответствие объема бюджетных расходов объему доходов бюджета без учета дотаций на финансовое выравнивание;
2) соответствие объема бюджетных расходов объему собственных доходов бюджета;
3) соответствие объема текущих расходов бюджета объему бюджетных доходов;
4) соответствие объема бюджетных расходов суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

41. За счет источников финансирования дефицита бюджета возможно покрытие:

1) только текущих расходов бюджета;
2) только капитальных расходов бюджета;
3) любых расходов бюджета.

42. Размер дефицита местного бюджета не может превышать:

1) 10% доходов бюджета;
2) 15% доходов бюджета;
3) 10% доходов бюджета без учета финансовой помощи;
4) 15% доходов бюджета без учета финансовой помощи;
5) 20% доходов бюджета.

43. В решении о бюджете на очередной финансовый год должны быть утверждены источники финансирования дефицита бюджета:

1) если бюджет принимается с дефицитом;
2) если дефицит бюджета превышает 10%;
3) если в бюджете предусмотрены капитальные расходы, превышающие объем финансовой помощи из регионального бюджета.

44. К источникам финансирования дефицита бюджета относятся (4 позиции):

1) муниципальные займы;
2) местные налоги;
3) субвенции из регионального бюджета;
4) поступления от продажи муниципального имущества;
5) арендная плата от сдачи муниципального имущества в аренду;
6) добровольные пожертвования;
7) кредиты, полученные от кредитных организаций;
8) бюджетные кредиты;
9) дотации на финансовое выравнивание.

45. Предельный объем муниципального долга не должен превышать:

1) объем доходов местного бюджета;
2) объем доходов местного бюджета без учета финансовой помощи;
3) удвоенный объем доходов местного бюджета;
4) 50% объема доходов местного бюджета без учета финансовой помощи.

46. Расходы на обслуживание муниципального долга в течение финансового года не должны превышать:

1) 10% расходов местного бюджета на соответствующий год;
2) 10% текущих расходов местного бюджета на соответствующий год;
3) 15% расходов местного бюджета на соответствующий год;
4) 15% текущих расходов местного бюджета на соответствующий год;
5) 20% расходов местного бюджета на соответствующий год.

47. Участие муниципального образования в коммерческой деятельности с целью получения дополнительных доходов в местный бюджет является:

1) эффективной формой управления бюджетными доходами;
2) неэффективной формой управления бюджетными доходами.

48. Какие из перечисленных ниже способов привлечения населения к решению вопросов местного значения соответствуют федеральному законодательству:

1) введение самообложения населения решением местной администрации;
2) установление самообложения в размере 50 руб. с двора;
3) привлечение граждан к осуществлению на добровольной основе первичных мер противопожарной безопасности;
4) принятие на референдуме решения о введении самообложения в размере 10 руб. с человека;
5) освобождение 45% населения муниципального образования от участии в самообложении.

49. Добровольные работы жителей поселения для решения социально-значимых проблем ограничиваются:

1) одним разом в месяц;
2) одним разом в три месяца;
3) одним разом в год.

50. Продолжительность добровольных работ жителей поселения для решения социально-значимых проблем не может превышать:

1) 1 час;
2) 3 часа подряд;
3) 4 часа подряд;
4) 8 часов подряд.

Темы рефератов и эссе

1. Местное самоуправление: нормативное регулирование, его функции и задачи на современном этапе развития общества.
2. Проблемы становления финансовых основ местного самоуправления в России.
3. Муниципальные услуги.
4. Организация муниципальных финансов в России и за рубежом: сравнительный анализ.
5. Основные звенья и функции муниципальных финансов.
6. Принципы формирования и исполнения местных бюджетов в Российской Федерации.
7. Система доходов муниципальных образований Краснодарского края .
8. Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований Краснодарского края
9. Система расходов муниципальных образований Краснодарского края.
10. Проблемы установления минимальных государственных социальных стандартов.

11.Налоговая децентрализация: российская практика и опыт развития экономических стран Запада.

12.Система местных налогов России: история развития и современное состояние.

13.Местные налоги в странах с рыночной экономикой.

14.Место и роль регулирующих доходов в формировании доходной части муниципальных бюджетов в РФ.

15.Платежи за местные услуги: их содержание и роль в формировании доходной базы местных бюджетов.

16.Особенности регулирования цен и тарифов на продукцию и услуги муниципальных предприятий и организаций.

17.Проблемы управления муниципальной собственностью в РФ. Доходы от использования и продажи объектов муниципальной собственности.

18.Налоговый потенциал муниципальных образований и методы его оценки.

19.Цели и способы финансового выравнивания муниципальных образований.

20.Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности в Российской Федерации и за рубежом, их сравнительный анализ.

21.Основные направления бюджетной реформы в Российской Федерации в части развития финансов муниципальных образований.

22.Содержание и этапы финансовой политики местного самоуправления.

23.Проблемы формирования и реализации бюджетной инвестиционной политики на уровне муниципального образования.

24.Особенности и механизм функционирования финансового рынка муниципального образования.

25.Муниципальные займы, их роль в формировании доходов местных бюджетов.

26.Сущность и организация сводного финансового планирования. 27.Система нормативов бюджетного планирования.

28.Содержание бюджетного прогнозирования и его методы. 29.Планирование расходов на образование.

30.Планирование расходов на здравоохранение.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Конституционное регулирование муниципальных образований
2. Международно-правовое регулирование муниципальных образований
3. Федеральное и региональное законодательство о муниципальных образованиях.
4. Муниципальные нормативные акты.
5. Экономическая основа местного самоуправления.
6. Поселение – как муниципальный субъект.
7. Городской округ.
8. Муниципальный район.
9. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.

10.Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

11.Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

12.Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

13.Реестр муниципальных образований.

14.Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления.

15.Правовая база организации бюджетного процесса муниципальнъгх образований и бюджетные полномочия органов местного самоуправления. 16.Понятие бюджетного процесса, его участники.

17.Организация и планирование работы по составлению местного бюджета. 18.Утверждение местного бюджета.

19.Исполнение местного бюджета.

20.Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей средств местного бюджета.

21.Состав и структура доходов местного бюджета.

22.Доходы, закрепленные за местными бюджетами.

23.Местные налоги.

24.Неналоговые доходы местных бюджетов.

25.Организация формирования доходов местного бюджета.

26.Состав и структура расходов местных бюджетов разных уровней.

27.Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

28.Расходные обязательства местных бюджетов.

29.Порядок наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.

30.Порядок делегирования органами местного самоуправления своих полномочий органам государственной власти и органам местного самоуправления других муниципальных образований.

31 .Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.

32.Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

33.Субсидии местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации.

34.Субсидии бюджету субъекта РФ из местных бюджетов.

35.Субвенции местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ.

36.Иные межбюджетные трансферты и бюджетные кредиты, предоставляемые из бюджетов субъектов РФ местным бюджетам.

37.Межбюджетное регулирование на муниципальном уровне.

38.Муниципальные заимствования.

39.Муниципальные гарантии.

40.Муниципальный долг.

41.Совершенствование процедур среднесрочного бюджетного планирования.

42.Программно-целевые методы бюджетного планирования.

43.Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C
3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. https://www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D
4. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов / И. Н. Мысляева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 443 с., табл.; То же: Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / И. Н. Мысляева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 443 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=945897

5.2 Дополнительная литература:

1. Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9811-5.https://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6
2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05062-2. https://www.biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2
3. Восколович, Н. А.Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-05345-6. https://www.biblio-online.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7

4. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 391 с. ; То же: Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925
5. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с.; То же: Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с. - URL: коммерческогоhttp://znanium.com/bookread2.php?book=444627

5.3. Периодические издания:

1. «Вестник МГУ.Серия: Экономика
2. Вопросы статистики
3. Экономические стратегии
4. Вопросы экономики. - URL :https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645.
5. Информация о социально-экономическом положении России. – URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650.
6. Общество и экономика. - URL :https://dlib.eastview.com/browse/publication/592.
7. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. – URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/33546/udb/1650.
8. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. - URL :https://dlib.eastview.com/browse/publication/33526/udb/1650.
9. Регионы России. Социально-экономические показатели. - URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650.
10. Россия в цифрах. - URL :https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650.
11. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4.
12. Экономическая политика. - URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965/udb/4.
13. Экономическое развитие России. - URLhttps://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» : сайт. – URL:http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL:https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: http://elibrary.ru.
6. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL:http://window.edu.ru.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL:http://fcior.edu.ru.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
12. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.
13. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» : сайт. – URL: http://archive.neicon.ru/xmlui.
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru/.
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
18. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:http://www.gramota.ru.
19. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL:https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
20. WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL:http://webofknowledge.com.
21. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
22. Лекториум :видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL:https://www.lektorium.tv.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов . Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а

также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работыс литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
– внимательно прочитать рекомендованную литературу;
– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Банк Росси (ЦБ): www.cbr.ru.
4. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
5. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
6. Информационный портал Всемирного банка: http//data.worldbank.org.
7. Эконометрический пакет Eviewshttp://www.eviews.com/home.html
8. Eviews http://statmethods.ru/trainings/eviews.html

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической

		литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).