

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление семейным образованием»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч., КСР-3,8 ч., ИКР-0,2ч., 96 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

сформировать у магистрантов представление о процессах управления в системе семейного образования

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания магистрантов о технологии управленческой деятельности;
- получение практических навыков работы с программами и проектами органов управления семейным образованием;
- изучение принципов и направлений оптимизации деятельности органов управления семейным образованием;
- изучение теоретических и практических основ управления качеством инновационных процессов в семейном образовании;
- овладение специальными знаниями, умениями, повышающими качество деятельности органов управления семейным образованием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление семейным образованием» (Б.1.В.ДВ 07.02) входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ОПК-11, ПК-38.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК- 8	способность применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	Возможности применения психолого-педагогических знаний и знаний нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	способностью применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
ОПК-11	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности построения бесконфликтного руководства коллективом	Уметь выстраивать взаимодействие с коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приобрести опыт выстраивания взаимодействия в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-38	Способность организовывать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	<p>общие принципы освоения и использования новых методов исследования и новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>- принципы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p>- принципы и правила разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях</p> <p>- сущность анализа результатов научных исследований, и правила применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>	<p>применять новые методы исследования в своей профессиональной деятельности</p> <p>- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p>- использовать методики, технологии и приемы обучения в образовательных организациях,</p> <p>- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>методами освоения новых сфер профессиональной деятельности - методами формирования образовательной среды</p> <p>- методиками, технологиями и приемами обучения</p> <p>- методикой анализа результатов научных исследований</p>
-------	--	---	---	---

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Основные понятия управления семейным образованием. Структура органов управления в РФ.	18	2			16
2.	Виды и классификация современных методов управления в системе семейного образования	34		2		32

3.	Выбор стратегии органами управления в системе семейного образования	17		1		16
4.	Особенности проектного управления в системе семейного образования	17		1		16
5.	Методы анализа и оценки эффективности деятельности органов управления семейным образованием.	18		2		16
6.	Зачет	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	2	6	-	96

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Литвак Б. Г. Управленческие решения : учебник для студентов высшего профессионального образования. - М. : [Московская финансово-промышленная академия], 2012. - 506 с. - Библиогр.: с. 502-506. - ISBN 9785425700247 : 440.00.

2. Егоршин А. П. Основы управления персоналом : учебн. пос. для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 352 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 347-350. - ISBN 9785160041650 : 200.00.

3. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры : практикум : учеб. пос. для студентов вузов различных уровней подготовки и слушателей федеральных программ, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Алешин В. А. и др. – М. : Дашков и К°, 2015. - 281 с.

Автор РПД д. пед., н., профессор О.Ю. Солопанова