

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Семейное воспитание»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 14 ч., КСР-3,8 ч., ИКР-0,2ч., 52 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

направлять научно-практическую деятельность магистров на приобретение умений ориентироваться в современных научных концепциях и в реализации современных знаний в области семейного воспитания

### Задачи дисциплины:

– обобщить и систематизировать знания по формам, содержанию и методам семейного воспитания;

– научить создавать условия для формирования навыков конструктивного взаимодействия и общения, способствующих эффективному воспитанию в семье;

– сформировать у магистров потребность в рефлексии своих взаимоотношений с разными членами семьи и на этой основе стремиться к применению более рациональных навыков взаимодействия.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Семейное воспитание» (Б.1.В.ДВ 02.02) входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-29, ПК-41.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	Способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	особенности развития ребенка на основе изучения документов и результатов взаимодействия с ним; требования к проектированию профилактических и коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ; знать возможности и особенности семьи	Уметь проектировать профилактические и коррекционные программы при участии специалистов и других участников образовательного процесса, определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	способностями применять методы психолого-педагогической диагностики или разрабатывать их в определенной ситуации для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения ими образовательных программ
ПК-29	Способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих	Закономерности воерастного развития обучающихся, методы психолого-педагогической диагностики для организации и определения содержания психологического сопровождения взаимодействия с	создавать условия, подбирать содержание и формы организации индивидуальных маршрутов развития разных участников взаимодействия по вопросам оптимизации учебного процесса	методами оптимизации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и

	трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	в семье;		взрослыми
ПК-41	Способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать ее программы ее изучения	Образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной политики в целях популяризации научных знаний и культурных традиций среди различных видов семьи	Оказывать педагогическое содействие различным видам семьи, оптимизируя образовательное сопровождение	Способами проектирования программ для коррекции и положительной оптимизации развития различных видов семьи

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психологические механизмы гендерной социализации и юношеские представления о семье	18		2	-	16
2.	Психолого-педагогические предпосылки развития взаимоотношений в семье	16		4	-	12
3.	Психолого-педагогическая помощь взрослым в построении взаимоотношений в семье. Брачно-семейные отношения.	23	1	4	-	18
4.	Воспитательный потенциал семьи, первостепенность семьи в формировании личности	11	1	4		6
6.	Зачёт	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	14	-	52

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

**Основная литература:**

1. Исопова Е.И. Психологическая служба в системе образования / Е.И. Исопова. – М.: Академия, 2017.
2. Семейведение. / под ред. С.И. Холостовой. М.: Юрайт, 2013.

Автор РПД к. пед., н., доцент З.И. Цику