

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Прогнозирование и моделирование в деятельности специалиста по работе с семьей»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч., КСР-3,8 ч., ИКР-0,2ч., 58 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

познакомить магистров с концепциями и теориями прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе с семьей, развить практические умения и навыки по организации социально-проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть социально-проектную деятельность как особую область социальной работы, основанную на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов;
- познакомить магистров с методами и технологиями прогнозирования, проектирования, моделирования в социальной работе;
- сформировать у студентов умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.06.02. «Прогнозирование и моделирование в деятельности специалиста по работе с семьей» относится к дисциплинам модуля 2 по выбору вариативной части Блока1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-28.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	Нормативы, обеспечивающие эффективное взаимодействие педагогов с семьей, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	Уметь анализировать прогнозировать образовательную среду, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	Первичными навыками в разработке психолого-педагогическому саморазвитию и самообразованию; анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-28	способность проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Нормативы, обеспечивающие эффективное проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего дошкольного возраста	Проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей дошкольного возраста	способами проектирования и моделирования осуществлять образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе профессиональной подготовки специалиста		2		-	10
2.	Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования			2	-	10
3.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе с семьей.			2	-	20
4.	Применение социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке жизнеспособности проекта			4	-	18
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	8		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Касьяненко Г.В. Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе. – М., 2015.
2. Луков В. А. Социальное проектирование. – М., 2014.
3. Стегний В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: Курс лекций. – Пермь, 2015.

Автор РПД к. пед. н., доцент Л.Э. Левина