

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-34	образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качеств -способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	стратегических концепций изучения семьи; -формы организации семейной политики, социальной поддержки семей и социальной работы с семьями, современные тенденции функционирования семьи;	стране и мире и тенденций её изменения; -применять научные теоретические положения семья в анализе семейной ситуации в стране или регионе;	и решение социальных проблем современной семьи; -социолого-демографическими методиками исследования семьи.

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ(С)	
История семейной политики в России	50	2	4	44
Семья и семейная политика	49		6	43
Итого:	108	2	10	87

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Репринцева, Г. И. Азизова Н. Р. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России : учебно-метод. пос. – М. : ФОРУМ, 2013. - 301 с.
2. Воспитание как антропологический феномен : учеб. пос. / под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ФОРУМ, 2014. - 239 с.

Автор РПД д. пед. н., доцент О.Ю. Солопанова