

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные проблемы семейного образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них - 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 8 часов, 87 часов самостоятельной работы, 9 контрольная работа)

Цель дисциплины:

ознакомить магистров с психологией семейных отношений, рассмотреть закономерности развития взаимоотношений в семье, освоить методы социально-психологической помощи семье в воспитании детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистров с основами системного подхода в описании семьи, ее социальными и педагогическими функциями;
- раскрыть особенности воспитания ребенка в семье, изучить родительские установки стратегии и стили воспитания;
- развить у студентов способность ориентироваться по различным проблемам и трудностям семейного воспитания: социокультурным, психологическим, педагогическим;
- сформировать представление об эффективных взаимоотношениях между членами семьи, развивать умения в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1В.01. «Современные проблемы семейного образования» относится к вариативной части базовой части Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК–6, ПК–30.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Изучать объекты и процессы с точки зрения анализа социоэкономических и культурно-исторических условий и их происхождения	Закономерности развития взаимоотношений в семье, освоить методы социально-психологической помощи семье в воспитании детей	Объекты и процессы социоэкономических и культурно-исторических условий и их происхождения	Эффективными взаимоотношениями между членами семьи, развивать умения в области диагностики
2.	ПК-30	Принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре.	Различные подходы в описании семьи; социальные и педагогические функции семьи;	Выделять психологические условия позитивного семейного воспитания; обосновывать выбор технологий эффективного взаимодействия детей и родителей в семье;	Материалом обеспечивающие профессиональные дискуссии и обсуждения в логической последовательности а

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		ЗФО			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	Постановка проблемы семейных отношений в современной психологии и педагогике.	12	1	2	12
2.	Социальные проблемы семьи с ребенком. Социальные и педагогические функции семьи	14		2	12
3.	Современные подходы к изучению семьи. Организация взаимодействия педагогов и родителей в процессе воспитания детей.	15	1		14
4.	Семейное воспитание детей раннего, среднего и старшего дошкольного возраста.	16		2	14
5.	Координация форм взаимодействия с семьей в практике работы психолога, воспитателя, учителя	15	1		14
6.	Правовые основы семейного воспитания. Проблемы и трудности семейного воспитания: социокультурные, психологические, педагогические	16	1	2	13
7.	Особенности взаимодействия педагога и психолога с родителями в процессе психологического консультирования	7			8
8	Форма контроля: экзамен	5			
Итого:		108	4	8	87

Примерная тематика курсовых работ:

1. Психолого-педагогические условия становления позитивных эмоциональных связей между ребёнком и родителями
2. Психолого-педагогические особенности семейного воспитания.
3. Психологический климат семейного общения как фактор развития Я-Концепции ребенка.
4. Организация взаимодействия педагогов и родителей в процессе воспитания детей.

Форма проведения аттестации: *экзамен*

Основная литература:

1. Психодогия семейных отношений с основами семейного консультирования//под ред. Е.Г.Силаевой. –М., 2004.
2. Минияров В.М. Психология семейного воспитания. – Москва- Воронеж , 2010.

Автор РПД: д.пед. н., профессор Н.И. Рослякова