

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них 16 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; 52 ч. самостоятельной работы, ИКР-0,2ч., 3,8ч. - КСР)

Цель дисциплины:

дать представление о деятельности службы практической психологии образования как составной части системы образования, ее организации и функционировании на всех уровнях; современном состоянии и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение истории создания и организации службы практической психологии образования и её современного состояния;
- анализ основных целей, задач и направлений деятельности службы практической психологии образования на современном этапе;
- формирование представления о службе практической психологии как ресурсе развития системы образования;
- анализ особенностей организации работы педагога-психолога в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к циклу дисциплин базовой части Блока 1. (Б1.Б.08) учебного плана ООП ВО.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-11, ПК -22

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	Владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	Знать современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	Уметь проектировать и организовывать научное исследование в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного под хода к решению проблем профессиональной деятельности
2.	ОПК-11	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности построения бесконфликтного руководства коллективом	Уметь выстраивать взаимодействие с коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приобрести опыт выстраивания взаимодействия в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3.	ПК-22	Способность с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	Знать возрастные особенности обучающихся, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося	Уметь использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	владеть навыками по разработки последовательных образовательных задач направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося
----	-------	---	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История создания и организации Службы практической психологии образования и её современное состояние.		2	6		14
2.	Основные цели, задачи и направления деятельности службы практической психологии образования на современном этапе. Структура Службы: функции и кадровое обеспечение отдельных звеньев службы.		2	6		14
3.	Служба практической психологии как ресурс развития системы образования. Нормативно-правовая база Службы.					10
4.	Организация работы педагога-психолога в образовательном учреждении.		-			14
	<i>Итого:</i>	72	4	12		52

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Практическая психология образования / Под ред. И. В. Дубровиной. – М.; СПб., 2007.
2. Рослякова Н.И., Педагогические технологии формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения : учеб.пособие /Н.И.Рослякова. Краснодар: Кубанский гос.ун-т; Просвещение-Юг,2012. 146с. 1000экз.

Автор РПД д.пед.н., профессор Н.И. Рослякова