

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Научный стиль в педагогическом исследовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6,2 час. контактная нагрузка: лекционных 2 ч., практических -4ч., контроль 3,8 ч., ИКР – 0,2 ч.; 62 ч. - самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

совершенствование текстовой компетентности магистров для создания научных текстов, в том числе написания диссертации, а также продолжение формирования профессиональных компетенций с учетом специфики нового профиля подготовки, основанных на приобретении методологических знаний, умений, овладении основами научно-исследовательской деятельности, готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Задачи дисциплины:

- дополнить знания магистров о системе русского научного письма и методике создания научного текста;
- усовершенствовать способность магистров создавать авторские научные тексты разных жанров: научного эссе, аналитического доклада, аннотации, реферата, научной статьи, диссертации и др.:
- развить у магистрантов способностей к творческому самовыражению, самореализации и самоутверждению в проведении и написании научного исследования;
- раскрыть особенности стиля научно-педагогического исследования;
- сформировать умения представлять итоги проделанной работы в виде публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД. В. 01 «Научный стиль в педагогическом исследовании» является факультативной и входит в число дисциплин, устанавливаемых вузом.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Современные научные достижения в области профессионального образования; системные законы научного русского письма	Применять знания в области теории и методики академического письма для решения практических задач создания авторских научных текстов разных жанров	Методикой создания научного текста