

АННОТАЦИЯ

дисциплина «Технологии обучения психолого-педагогической диагностики»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; ИКР-0,2ч., 58 часов самостоятельной работы, форма контроля – зачёт 3,8 ч.)

Цель дисциплины:

использование основных “конструкций” психических состояний, линиях развития возникающих тенденций, типичных особенностях возникновения мотивов и их особенностей.

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентов теоретической подготовкой по вопросам психолого-педагогической диагностики;
- сформировать у студентов прочные смысловые и деятельностные установки на практическое использование психолого-педагогических знаний;
- познакомить студентов с существующими методами психолого-педагогической диагностики и специальными методиками изучения психофизического развития детей дошкольного возраста;
- сформировать навыки психологического и педагогического изучения детей дошкольного возраста с отклонениями в психофизическом развитии;
- научить анализу результатов психолого-медико-педагогического исследования и составлению индивидуальной коррекционной программы;
- сформировать у студентов способности оказывать профессионально грамотную, квалифицированную психолого-педагогическую помощь ребенку и семье, в которой он воспитывается.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.0.5.02 «Технологии обучения психолого-педагогической диагностике» входит в вариативную часть Блока 1.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	К-4	П Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Способы использовать и разрабатывать методики, технологий и приемы обучения, к анализу результатов процесса осуществляющих образовательную деятельность	Разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения осуществляющих образовательную деятельность.	Выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности в дошкольном образовательном учреждении
.	К-11	П Готовность к разработке и реализации методических	современные технологии диагностики и оценивания	использовать современные технологии диагностики и уметь их применять на практике,	современными и технологиями и диагностикой и оценивания качества

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		моделей, методик, технологий, и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	качества образовательного процесса	оценивать качества образовательного процесса	образовательного процесса в ДОУ

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоят. работа
			Л	ПЗ	
№	2	3	4	5	6
1.	Концептуальные основы психолого-педагогического изучения детей с нарушениями в развитии	13	1	2	10
2.	История развития методов психолого-педагогического исследования детей с нарушениями в развитии	12		2	10
3.	Психолого-педагогическое обследование ребенка младенческого и раннего возраста, дошкольного возраста	21	1	2	18
4.	Дифференциальная диагностика речевых нарушений; Психологическая готовность детей к обучению в школе Зачёт:	22 4		2	20
5.	Итого:	72	2	8	58

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Анастаси А. Психологическое тестирование. / в 2 кн. / М., Педагогика 2012

2. Ануфриев А.Ф. Психологический диагноз: система основных понятий. М., 2013.
3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика (Психодиагностический инструментарий и его применение в условиях социальных служб.). Киев,2015.

Автор РПД к. пед. н., доцент З.И. Цику