

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология детей дошкольного возраста»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них -16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 12 часа, ИКР-0,3ч., 83 часов самостоятельной работы, контроль-8,7ч.)

Цель дисциплины:

формировать готовность к осуществлению профессиональной деятельности во всех направлениях педагогического сопровождения развития ребенка дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению студентами знаний научно-теоретических основ психологии детей дошкольного возраста;
- формировать на основе знаний практические умения создания и мониторинга психолого-педагогических условий образования и развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина Б1.В.0.3.01 «Психология детей дошкольного возраста» включена в вариативную часть дисциплин Блока 1.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК–1, ПК–5

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	– особенности психического развития ребенка дошкольного возраста; – методики и технологии организации образовательной деятельности для обеспечения психического развития детей дошкольного возраста; – диагностики и критерии оценивания качества образовательного процесса по программам дошкольного образования.	– подбирать и применять современные методики диагностики психического развития для определения зависимости проблем развития и причин его отклонений в развитии детей от качества организации образовательного процесса по ООП ДО; – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для решения проблем психического развития ребенка по программе дошкольного образования.	– способностью проводить образовательную работу по программам дошкольного образования с использованием современных методик и технологий в целях коррекции и реабилитации нарушений в психическом развитии детей
2.	ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их	– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;	– использовать современные технологии анализа, интерпретации результатов научных исследований и	навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-

		при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	– методологию педагогических исследований, логику проведения научных исследований в сфере науки и образования	применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – самостоятельно осуществлять научное исследование в образовательных учреждениях	исследовательских задач в сфере науки и образования, – навыками самостоятельной организации и проведения научного исследования
--	--	---	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы детской психологии	15	1	2	12
2.	Общение и его влияние на психологическое развитие детей разных возрастов	14		2	12
3.	Психологические особенности младенчества.	17	1	2	14
4.	Развитие ребенка в раннем детстве.	18		4	14
5.	Психологическое развитие ребенка дошкольного возраста	19	1	4	14
6.	Кризис 7 лет и понятие психологической готовности ребёнка к школьному обучению	16	1	2	13
	Форма контроля: экзамен	8,7			
	<i>Итого:</i>	108	4	12	83

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Смирнова Е.О. Детская психология. М., 2013.
2. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. М., 2010.

Автор РПД: д.пед. н., профессор Н.И. Рослякова