

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.01 «Методология и методика научного познания» ЗФО

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 30,3 часов контактной нагрузки: лекционных занятий – 18 ч., практических 12 ч. 0,3 ч. ИКР; 69 часов самостоятельной работы; 8,7 ч. контроль)

**Целью освоения дисциплины** является дать студентам общее взаимосвязанное представление о теоретических и прикладных проблемах в сфере науковедения, связанных с написанием и защитой выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Более того, будущим магистрам будет необходимо овладеть навыками как планирования, так и управления научной деятельностью.

### **Задачи дисциплины:**

- определение базовых понятий науковедения (истории и методологии науки).
- общая характеристика науковедческого дискурса, его системообразующие признаки (синдромы).
- построение жанровой типологии научных жанров, обслуживающих сферу издательского дела.
- ознакомление с основными направлениями и практиками научного анализа в теории и практике издательского дела.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел **Б1.Б.1** «Общенаучный цикл. Базовая часть» ФГОС по направлению подготовки ВО 42.04.03 Издательское дело (магистратура).

Курс «Методология и методика научного познания» транслирует знания, используемые в дальнейшем при изучении дисциплин «Издательские стратегии», «Проектирование изданий», «Менеджмент качества издательской продукции». Не дублируя теоретические положения предыдущих курсов, изучение направлено на определение задач управления издательской деятельностью.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> специфику абстрактного мышления и логических операций в решении профессиональных задач	<b>Уметь</b> применять принципы абстрактного мышления и логические операции в решении профессиональных задач.	<b>Владеть</b> навыками абстрактного мышления и применения логических операций в решении профессиональных задач
2.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать</b> основы профессиональной методологии издательского дела в вопросах	<b>Уметь</b> использовать основы профессиональной методологии в	<b>Владеть</b> навыками профессиональной методологии в процессе реализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			креативности и саморазвития	реализации творческого потенциала	творческого потенциала

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Науковедение как наука</b>	19	2	2		14
2.	<b>Процесс научного творчества</b>	22	4	2		14
3.	<b>Метод и методология</b>	22	4	2		14
4.	<b>Научные теории и логика построения гипотез</b>	22	4	2		14
5.	<b>Структура теоретического рассуждения</b>	23	4	4		13
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	12		69

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Белая Е. Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
2. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов/ Огородников, Владимир Петрович; В. П. Огородников. – СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2011. – 362 с.
3. Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие. М.: «Юрайт», 2011. – 288 с.
4. Массовая коммуникация. Векторы развития, траектории современного существования. Сборник научных трудов. Краснодар, 2014.
5. Медийные стратегии современного мира. Материалы международной научно-практической конференции (Сочи, 1-3 ноября). – Краснодар: Кавказская типография, 2007-2012.
6. Садохин А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014.
7. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие, 2014.
8. Современные проблемы науки и журналистика.: учебное пособие. – СПб.: СПбГУ, 2012. Бузин В.Н. Медиапланирование. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов. – Москва: Юнити-Дана, 2014
9. Современные проблемы науки и журналистика.: учебное пособие. – СПб.: СПбГУ, 2012.

Автор РПД – Утков Г.Н., к.ф.н, доцент