

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Т. А. Хагуров

«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки: *11.03.01 Радиотехника*

Направленность (профиль): *Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения: *очная*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Краснодар, 2018

Рабочая программа дисциплины **Экономика и организация производства** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника.

Программу составил:

доцент кафедры, кандидат физико-математических наук, доцент
Савченко А.П.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

протокол № 14 «17» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры радиофизики и нанотехнологий

протокол № _____ «_____» _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой Копытов Г.Ф.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 7 «20» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Ключко Елена Николаевна, доктор экономических наук, профессор кафедры отраслевого и проектного менеджмента ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Мирошниченко Марина Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели дисциплины

Формирование у студентов знаний, навыков и умений в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы, позволяющих быстро адаптироваться к работе в изменяющихся условиях рыночной экономики, связанных с кардинальным преобразованием содержания регулирования экономических отношений.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ экономики и организации производственной деятельности предприятия,
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений,
- овладение методами оценки эффективности экономической деятельности предприятия.
- приобретение практических навыков в решении экономических задач в обществе,
- формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;
- повышение уровня экономического мышления студентов как важнейшего условия понимания в рациональном устройстве окружающего мира.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и организация производства» принадлежит к дисциплинам базовой части блока Б1 направления подготовки 11.03.01 Радиотехника основной образовательной программы бакалавра.

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы студент имел знания, умения, и навыки в объеме требований следующих дисциплин: История, Философия, Социология, изучаемых в учебном плане подготовки бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В итоге изучения дисциплины студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки. В таблице представлено содержание данных результатов с указанием компетенций, фактическое проявление которых они обеспечивают.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 3	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основы экономической организации общества и развития современной рыночной экономики; основные теории макро- и микроэкономики; факторы современного производства и суц-	использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические	Современными экономическими методами, способствующими повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ность промышленного способа производства; методологию ценообразования и рыночной конкуренции	знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне	
2	ОПК 8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	Основные нормативные документы в области экономики и организации производства	Применять законодательные нормы при планировании и организации производства	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч) для студентов ОФО и ЗФО, их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	ОФО		
	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	
Аудиторные занятия (всего)	32		
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16		
КСР	4		
ИКР	0,2		
Самостоятельная работа (всего)	35,8	35,8	
В том числе:			
Самостоятельное изучение тем	5,8	5,8	
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач)	14	14	
Подготовка к семинарам	16	16	
Контроль:			
Общая трудоёмкость час	72	72	
в том числе контактная работа	36,2	36,2	
зач. ед.	2	2	

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (на 5 курсе ЗФО).

№ темы	Наименование модулей, разделов и тем	ОФО				
		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
Л	ПЗ		ЛР			
1	Предприятие в системе рыночных отношений		2	2		
2	Ресурсы предприятия		2	2		
3	Финансовые результаты деятельности предприятия		2	2		
4	Инновационное и инвестиционное направление деятельности предприятия		2	2		
5	Структура предприятия		2	2		
6	Организация производства		2	2		
7	Планирование деятельности производства		2	2		
8	Методы управления		2	2		
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
Всего		72	16	16		35,8

2.3. Содержание разделов и тем дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Предприятие в системе рыночных отношений	Структура национальной экономики; понятие предприятия; классификация предприятий; организационно-правовые формы предприятий	Ответ на семинаре
2	Ресурсы предприятия	Основные средства; оборотные средства; трудовые ресурсы; производительность труда; оплата труда	Ответ на семинаре
3	Финансовые результаты деятельности предприятия	Издержки предприятия; себестоимость продукции; прибыль; рентабельность	Ответ на семинаре
4	Инновационное и инвестиционное направление деятельности предприятия	Понятие инновации и инновационного процесса; организация работ по подготовке производства к выпуску новой продукции; инвестиционная политика предприятия; оценка экономической эффективности инвестиций	Ответ на семинаре

5	Структура предприятия	Производственная структура, инфраструктура, организационная структура предприятия	Ответ на семинаре
6	Организация производства	Основные законы организации производства; формы организации производства; организация производственного процесса; организационные типы производства	Ответ на семинаре
7	Планирование деятельности производства	Задачи планирования; технология планирования; виды планирования; бизнес-план; бюджетирование	Ответ на семинаре
8	Методы управления	Основные методы управления, процесс формирования управленческих кадров, стили управления, управление конфликтами, осуществление контроля исполнителей	Участие в дискуссии

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Предприятие в системе рыночных отношений	Основные организационно-правовые формы предприятий	Ответ на семинаре
2	Ресурсы предприятия	Основные производственные фонды	Ответ на семинаре
3	Финансовые результаты деятельности предприятия	Инструменты оценки финансовой эффективности	Ответ на семинаре, решение задач
4	Инновационное и инвестиционное направление деятельности предприятия	Методы экономической оценки инвестиционных проектов	Ответ на семинаре, решение задач
5	Структура предприятия	Производственная структура, инфраструктура, организационная структура предприятия	Ответ на семинаре, решение задач
6	Организация производства	Технология организации производственного процесса	Ответ на семинаре, решение задач
7	Планирование деятельности производства	Разработка бизнес-плана организации	Ответ на семинаре
8	Методы управления	Новые методы управления. Стратегическое управление. Управление знаниями	Групповая дискуссия

2.3.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности по дисциплине:

- лекции: лекция с компьютерными презентациями, интерактивные проблемные лекции;
- лабораторная работа: метод обучения, при котором студенты под руководством преподавателя по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания и в процессе их усваивают новый учебный материал;
- групповая работа: обсуждение и решение творческих задач по использованию экономических методов и инструментов в организации производства.

В ходе обучения применяются следующие формы учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа. В качестве метода проверки знаний используется устный опрос студентов, участие в дискуссии, решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Темы для ответов на семинарах

В течение семестра студент выбирает 2-3 вопроса из приведенного списка:

1. Принципы организации эффективного производства
2. Организационная структура компании
3. Рынок как элемент экономики. Структура рынка.
4. Организационно-правовые формы предприятий

5. Экономические ресурсы. Эффективное использование ресурсов. 7 Роль документированных знаний в управлении современной корпорацией.
6. Износ и виды износа основных средств.
7. Смета затрат на производство.
8. Тарифная система оплаты труда.
9. Амортизация основных средств.
10. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.
11. Способы начисления амортизации основных средств.
12. Понятие, виды и структура себестоимости.
13. Методы оценки основных средств.

Критерии оценки:

Ответ на семинаре или выступление в рамках дискуссии оценивается по ряду показателей:

Критерий	Оценка
Соответствие темы и содержания доклада.	
Доклад отвечает на основополагающий проблемный вопрос дискуссии	
В докладе отражена достоверная информация.	
Грамотное и краткое изложение мыслей	
Выдержана логическая последовательность изложения	
В докладе содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.	
Доклад имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.	

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию
- 1 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию
- 2 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценки по всем критериям суммируются и определяется итоговая оценка за доклад:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 10 до 14 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 6 до 9 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 3 до 3 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от менее 3 баллов;

4.1.2 Примеры задач для текущего контроля

Задача 1. Себестоимость единицы выпуска составляет 200 р. Переменные расходы на единицу продукции – 150 р. Годовой объем выпуска – 1500 шт./год. Рассчитать себестоимость единицы выпуска и годового объема, если выпуск продукции увеличится (уменьшится) на 15 %;

Задача 2. Себестоимость годового объема (500 т) равна 150 000 р. Переменные расходы составляют 63 % от себестоимости. Рассчитать себестоимость единицы и годового выпуска продукции, если объем производства увеличится (уменьшится) на 30 %.

Задача 3. Годовая сумма общехозяйственных расходов составила 5 000 000 р. Заработная плата (ЗП) основных производственных рабочих (ОПР) за изготовление годового объема продукции составляет: продукции А – 200 000 р., продукции Б – 115 000 р., продукции В – 270 000 р.

Распределить общехозяйственные расходы пропорционально ЗП ОПР для включения в себестоимость каждого вида продукции.

Задача 4. Производство продукции в цехе было увеличено с 4000 до 6000 шт./год. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус. Определить себестоимость единицы продукции и годового выпуска после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства себестоимость единицы продукции была равна 200 р., доля условно-постоянных расходов – 40 %. Постоянные расходы выросли после увеличения объема производства на 100 000 р./год.

Задача 5. Основные экономические показатели общества с ограниченной ответственностью на момент ликвидации составили:

- а) активы – 60 млн. руб.
- б) уставный капитал – 15 млн. руб.
- в) обязательства кредиторам – 35 млн. руб.

На момент ликвидации в состав общества входили 4 физических лица, доли трех из них в уставном капитале были распределены следующим образом: 2 млн. руб., 5 млн. руб., 7 млн. руб. Определите действительную стоимость доли каждого участника ООО на момент ликвидации.

4.1.3 Темы для самостоятельного изучения

1. Объединения предприятий
2. Системы оплаты труда
3. Издержки предприятия; себестоимость продукции
4. Процесс формирования управленческих кадров
5. Основные методы управления. Стили управления. Управление конфликтами

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов, выносимых на зачет по учебной дисциплине «Экономика и организация производства»

1. Экономические ресурсы организации.
2. Состав и структура кадров.
3. Нормирование незавершенного производства и готовой продукции на складе.
4. Показатели и методы измерения производительности труда.
5. Резервы повышения эффективности производства продукции.
6. Контрактная форма найма, организации и оплаты труда.
7. Пути снижения себестоимости продукции.
8. Понятие и функции цен.
9. Инвестиционная политика предприятия.
10. Сдельная и повременная формы оплаты труда.
11. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности.
12. Нормирование производственных запасов и расходов будущих периодов.
13. Понятие, классификационный состав и структура основных средств.
14. Формирование и распределение чистой прибыли.
15. Износ и виды износа основных средств.
16. Смета затрат на производство.
17. Тарифная система оплаты труда.

18. Амортизация основных средств.
19. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.
20. Способы начисления амортизации основных средств.
21. Понятие, виды и структура себестоимости.
22. Методы оценки основных средств.
23. Виды и структура цен.
24. Показатели использования основных средств.
25. Нематериальные активы.
26. Понятие рентабельности.
27. Калькуляция себестоимости.
28. Виды ремонтов основных средств и источники их финансирования.
29. Производственная мощность предприятия.
30. Показатели использования оборотных средств.
31. Классификация затрат.
32. Расчет эффективного фонда времени работы оборудования.
33. Экономическая сущность оборотных средств.
34. Функции и принципы организации оплаты труда.
35. Состав, структура и классификация оборотных средств.
36. Принципы и функции налогообложения.
37. Методы калькуляции себестоимости.
38. Организация освоения производства новой продукции.
39. Резервы улучшения финансового состояния предприятия.
40. Типы производства и их характеристики. Производственная структура предприятий.
41. Понятие, классификация и принципы организации производственных процессов.
42. Рыночные стратегии ценообразования.

Критерии оценки:

Оценка ответа студента на проводится по 3 основным критериям:

Критерий	Оценка
В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос	
определены логические связи и отношения между основными категориями, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос	
приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос	

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 – содержание доклада не удовлетворяет данному критерию
- 1 – содержание доклада частично удовлетворяет данному критерию
- 2 – содержание доклада в полной мере удовлетворяет данному критерию

Оценки по всем критериям суммируются и определяется итоговая оценка за доклад:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 3 до 6 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке факультета	Электронный ресурс размещен на
1	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - М. : Дашков и К°, 2017. - 858 с. -	-	https://e.lanbook.com/book/91245 .
2	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - М. : Дашков и К°, 2017. - 271 с. -		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150 .

5.2 Дополнительная литература

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке	Электронный ресурс размещен на
3	Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278 .
4	Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Борисов Е. Ф. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 383 с. -	-	https://biblionline.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE .
5	Елисеев, Алексей Станиславович. Экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки "Экономика" / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с.	83	
6	Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата: задачи и решения / Карабанова О. В. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. -	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015 .
7	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - М. : Дашков и К°, 2017. - 400 с. -		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др..

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Портал: Технологии корпоративного управления. URL: iteam.ru

Электронная библиотека КиберЛенинка. URL: www.cyberleninka.ru

Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения практической части дисциплины настоятельно рекомендуется:

– систематически выполнять подготовку к практическим занятиям по предложенным преподавателем темам;

– своевременно решать экономические задачи.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

– ответы на семинарах по проблемам современных тенденций и методов организации производства;

– домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада для участия в дискуссии.

Доклад на семинар готовится студентом самостоятельно, в нём обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из общетехнической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании доклада должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft PowerPoint 2010 или более поздний;
- Средство чтения PDF-файлов Adobe Acrobat или аналог.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Не требуются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная мобильной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) Ауд. 114С
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория, оснащенная мебелью и комбинированной доской Ауд. 209С
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория, оснащенная мебелью и комбинированной доской Ауд. 209С, 211С
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, оснащенная мебелью и комбинированной доской Ауд. 209С, 211С
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета 211С