

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.03.05 Диагностика в работе педагога ДОУ

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: *общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, (108 часов, 14,2 часов контактной работы, 90 часов самостоятельной работы студентов, 3,8 – КСР, зачет в десятом семестре.*

Цель дисциплины: обеспечить усвоение студентами конкретного объема знаний, практических умений и навыков по курсу, принципов и методов организации диагностической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности;
- 2) подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности по организации диагностики педагогического процесса;
- 3) расширение педагогического кругозора студентов, развитие их методического мышления;
- 4) ознакомить студентов с задачами, принципами, инструментарием, содержанием диагностики, способствующими подготовке к профессиональной деятельности в области организации мониторинга образовательного процесса ДОУ;
- 5) способствовать практическому использованию полученных знаний в работе с дошкольниками;
- 6) формирование у студентов профессиональных методических компетенций;

7) обеспечение необходимой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Диагностика в работе педагога ДОУ» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Организация дошкольного образования», «Теория и технологии физического воспитания детей», «Теория и технологии развития речи детей», «Теория и технологии экологического образования детей», «Теория и технологии развития математических представлений у детей», «Методическое сопровождение педагогической деятельности в ДОУ».

Освоение дисциплины «Диагностика в работе педагога ДОУ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Организация инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Технологии предшкольного образования» и прохождения педагогической практики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.8.1 «Диагностика в работе педагога ДОУ» должен обладать следующими компетенциями: ОК-6; ОПК-2.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОК-6	научные основы педагогических технологий; - основные воспитательные	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной	- знаниями о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях

	<p>технологии педагогического общения, информационно-речевого и демонстрационного воздействия, организации групповой деятельности, создания психологического климата, работы с детьми осложненного поведения, педагогического требования, оценки, этической защиты, создания ситуации успеха;</p>	<p>практики пересматривать собственную позицию; ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;</p>	<p>учителя начальных классов; методами конструирования, осуществления, контроля и диагностики образовательного процесса; организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях; современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;</p>
ОПК-2	<p><u>- основные образовательные технологии, такие как: адаптивные, развивающие, личностно-ориентированные, диалоговые, модульные, информационные, уровневой дифференциации, группового воздействия, программированные, проблемные, полного усвоения, игровые и др.;</u></p>	<p>- обосновывать целесообразность классификации образовательных технологий по направленности обучения и воспитания на тот или иной результат, выбирать методы обучения и воспитания в зависимости от требуемого уровня усвоения учебного элемента и</p>	<p>- умением выбирать оптимальные формы, средства, методы, технологии психолого-педагогического воздействия на личность и социальную группу;</p>

		социального заказа общества;	
--	--	------------------------------------	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Понятие диагностики. Виды диагностики.	13	1	1		1	10
2.	Стратегия педагогической диагностики в дошкольном учреждении	12	1	1			10
3.	Организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении	12	1	1			10
4.	Система диагностической работы в ДОУ	12	1	1			10
5.	Диагностическая работа с детьми.	13	1	1		1	10
6.	Диагностическая работа с родителями.	13	1	1		1	10
7.	Диагностическая работа с сотрудниками.	13	1	1		1	10
8.	Изучение особенностей взаимодействия взрослых и детей в образовательном процессе	29	6	3			20
	<i>Всего:</i>	108	4	10		4	90
	<i>Итого</i>	108	4	10		4	90

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в десятом семестре.*

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Диагностика в работе педагога ДОУ

Основная литература:

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04883-4. URL : <https://biblio-online.ru/viewer/CBBFEC56-07E0-490A-B5DB-40F2F1FCCDD0#page/1>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1>
3. Бухарова, И. С. Диагностика и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. С. Бухарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05226-8. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/AA2AEB42-9619-45CF-92FF-38B1B002CE88/diagnostika-i-razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta#page/1>
4. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00373-4. URL : <https://biblio-online.ru/viewer/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2#page/1>
5. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2#page/1>
6. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02270-4. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/CC1DC03D-4BE6-4200-863C-58BBC734F68C#page/1>
7. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03348-9. — URL : <https://biblio-online.ru/viewer/B392E15B-B93B-46CC-AEBC-AE16311C0728#page/2>
8. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04846-9. — URL : <https://bibli-online.ru/viewer/9A0A5808-1711-4082-ABD4-61489BD61E19#page/1>