

Аннотация

Дисциплины Б1.ДВ.05.01. «Методика формирования духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных занятий - 2 час., практических занятий - 8 час.; СР-58 час., Конт.-3,8 часов самостоятельной работы), итоговая форма-зачет

Цель освоения дисциплины знакомство магистрантов с базовыми закономерностями, принципами традиционными и инновационными парадигмами организации духовно-нравственного воспитания дошкольников, формирование профессиональной компетентности в области проектирования поликультурной развивающей среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса, расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания и установки на толерантность и конструктивное поведение у магистрантов.

Задачи дисциплины. изучение теоретических основ формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников;

– осознание отечественного и зарубежного опыта в области формирования духовно-нравственной культуры в общеобразовательных учреждениях;

– становление профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания духовно-нравственной культуры дошкольников;

– деятельностное освоение магистрантами современных и инновационных методов, форм и программ духовно-нравственного воспитания дошкольников;

обучение магистрантов методам взаимодействия с другими субъектами воспитательного процесса (родительская общественность, психологи, воспитатели по месту жительства и отдыха, общественные организации) в деле духовно-нравственного развития детей младшего школьного возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.05.01. «Прогнозирование и моделирование в деятельности специалиста по работе с семьей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-17, ПК-21.

Таблица 1 Профессиональными компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом,	философские и психолого-педагогические основы формирования духовно-нравственной культуры дошкольников в	– координировать работу по духовно-нравственному воспитанию со всеми заинтересованными лицами – посущест	– методикой проектирования воспитательных культурно-просветительских мероприятий, – методикой работы с семьями детей по

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		толерантно воспринимая социальные, этноконфессион альные и культурные различия	поликультурной образовательной среде;	влять анализ программ по духовно- нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС; осуществлять аналитический обзор научной литературы по проблемам духовной культуры	осуществлению духовно- нравственного воспитания дошкольников
2.	ПК-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно- образовательный уровень различных групп населения	традиционные и инновационные способы организации духовно- нравственного воспитания детей младшего школьного возраста во взаимодействии с субъектами образовательной среды	проектировать внешкольные культурно- просветительски е мероприятия	– педагогичес кими способа взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях духовно- нравственного воспитания дошкольников
3	ПК - 21	способен формировать художественно- культурную среду	знать основы организации художественно- культурной среды в дошкольном образовательном учреждении, специфику организации художественно- культурную среды в различных воспитательных системах	уметь эффективно использовать педагогические средства, методы и формы организации художественно- культурной среды	методиками диагностики духовно- нравственной культуры детей дошкольного возраста, методиками воспитания художественной культуры дошкольников

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников			2	6	10
2.	Педагогические способы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников		2	2	6	18
3.	Система деятельности педагога-воспитателя			2	6	18
4.	Воспитательный потенциал семьи, первостепенность семьи в формировании личности			2	6	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	8	24	58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: анализ и оценка творческого задания, проблемная лекция, мастер класс по результатам проектирования, эвристическая беседа, дискуссия, практикум.

Основная литература:

1 Основная литература:

1. А.П. Садохин Межкультурная коммуникация. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010

2. Ю.Н. Синицын, А.Г. Хентонен Теоретические основы духовно-нравственного воспитания. – Краснодар: КубГУ, 2009

3. Основы религиозных культур и светской этики/ Бгажноков Б.Х., О.В. Воскресенский, А.В. Глоцер. – М.: Просвещение, 2011. – 240с.

4. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания. – М.: «Академия», 2008. – 256с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения: поликультурное воспитание в России и за рубежом. – М.: ТЦ Сфера, 2007

2. Крысько В.Г. Этническая психология. - М.: «Академия», 2004

3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры/ Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин, А. Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2011

4. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры - М.: Просвещение, 2011

5. В. Л. Чимитдоржиев Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. – М.: Просвещение, 2011

6. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры/ М. А. Членов, Г. А. Миндрин, А. В. Глоцер. - М.: Просвещение, 2011

7. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры \ Кураев Андрей. - М.: Просвещение, 2011

8. Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. – Ростов –на-Дону, 2000

9. Культурология. Сост. Радугин А.А., М., 1997

Составитель:

Левина Л.Э., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии.