

Б1.В.ДВ.12.01 Современные проблемы профессиональной деятельности
Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.12.01 Современные проблемы профессиональной деятельности

Курс 5 Семестр 10 Количество 3 з.е.

Цель курса – формирование необходимых компетенций в сфере научного пространства теории профессиональной деятельности и в области лингвопсихологического анализа профессионального дискурса.

Задачи курса:

- 1) теоретическое определение ключевых понятий проблем профессиональной деятельности;
- 2) построение поуровневой модели профессиональной деятельности;
- 3) изучение главных стратегий поиска проблем профессиональной деятельности;
- 4) практический анализ различных реализаций проблем профессиональной деятельности;
- 5) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Современные проблемы профессиональной деятельности» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.12.01) и изучается студентами 5 курса в 10-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области теории языковой личности и навыки анализа личностных и профессиональных аспектов общения. Данная дисциплина логически продолжает курс «Практикум по педагогическому общению» и соотносится с курсом «Педагогическая риторика». Все три предмета дают системный взгляд на процесс педагогической коммуникации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать	Ключевые идеи теории языковой личности, основные лингвистические и психологические принципы анализа языковой личности педагога, программные работы ведущих отечественных и зарубежных ученых по теории языковой личности
Уметь	Самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере теории языковой личности; демонстрировать углубленные знания в области изучения языковой личности педагога; осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах в процессе педагогической филологической деятельности
Владеть	Навыками лингвистического анализа текстов художественной литературы с позиции теории языковой личности, а также навыками участия в

	социализации и профессиональном самоопределении учащихся, навыками применять современные методы и технологии обучения
--	---

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

№ раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	18	4	4		10
2	Актуальные проблемы профессиональной деятельности педагога	22	4	8		10
3	Актуальные проблемы лингвистики	24	2	8		10
4	Лингвистика и литературоведение в аспекте преподавания	24	2	8		2 + 12
5	Социализация и профессиональное самоопределение	20	2	2		2 + 14
	Итого:	108	14	34		4 + 56 (зачет)

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, лекция-пресс-конференция, использование case-метода, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, лекция-дискуссия.

Вид аттестации: зачет (10 семестр)

Основная литература

Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. : учебник для вузов / В. В. Колесов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0.

Автор: Большова А.Ю.

