

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 12 час аудиторной нагрузки, 92 час самостоятельной работы, 4 – КСР)/

Цели дисциплины:

– ознакомить студентов с теоретическими основаниями, технологией и методикой поликультурного подхода, углубляя представления о целях и возможностях воспитания детей на современных гуманистических основах; формирование у них культуры межнационального общения, теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих учащимся возможности успешно жить и функционировать в поликультурной стране, каковой является Россия.

Задачи дисциплины:

- определение сущности поликультурного образования и многозначности его понятия;
- ознакомление студентов с основными понятиями и терминологией;
- развитие способности толерантного отношения к другим культурам и представителям;
- формирование умения и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;
- изучение основных трудностей в работе педагога по формированию культуры межнационального общения в многонациональном учебном коллективе;
- реализация народных традиций воспитания в формировании культуры межнационального общения.
- сформировать представление о специфике семейного, трудового и религиозного воспитания в различных этнических социумах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теоретические основы поликультурного воспитания» входит в состав федерального компонента блока ОПД (дисциплины общепрофессиональной подготовки) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов

- способности использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- владения моральными нормами и основами нравственного поведения;
- способности учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;
- способности вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- знаний о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северного Кавказа.

Дисциплина «Теоретические основы поликультурного воспитания» относится к одному из интегрированных современных учебных курсов. В процессе его изучения осуществляется опора на ранее полученные сведения по таким дисциплинам, как «Теоретическая и практическая педагогика», «Педагогическая антропология», «Теория обучения и воспитания в начальной школе», «История образования и педагогической мысли», «История воспитания и начального образования в России», «Этнопедагогика», в результате изучения которых студент знакомится с функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладевает технологиями обучения и воспитания учащихся начальной школы. Знания и умения, сформированные в ходе изучения данного курса, закрепляются и совершенствуются при прохождении педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Теоретические основы поликультурного воспитания» должен обладать следующими компетенциями: ОК-4; ОПК-1

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или её части)</i>	<i>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны</i>		
		<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	значение культуры как формы человеческого существования и способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами	– использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды; вести профессиональную деятельность	важнейшими понятиями и категориями курса: поликультурная компетентность, поликультурная личность, толерантность, плюрализм, межкультурный компонент в

	<p>межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p>	<p>толерантности, диалога и сотрудничества;</p>	<p>в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; –устанавливать межпредметные связи между данным спецкурсом и ведущими дисциплинами профессиональной подготовки;</p>	<p>образовании, межнациональное общение, культура межнационального общения и др.; –профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности в многонациональной среде.</p>
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ();</p>	<p>этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий ; технологию и методику поликультурного образования ребенка;</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды; вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; организовать культурно–воспитательное пространство образовательного учреждения.</p>	<p>приемами и способами учета и реализации национальных и региональных традиций в процессе воспитания; методами анализа и оценки образовательной программы; делает выводы об эффективности технологий и методик обучения, воспитания и развития учащихся. основами поликультурной образованности; профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности в многонациональной среде. технологиями социально–воспитательной деятельности с учетом этнокультурных особенностей</p>

				детей и молодежи;
--	--	--	--	-------------------

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа 92
		Всего 108	Аудиторная работа 41			КСР 4	
			Л 4	ПЗ 8	ЛР	КСР 4	
1.	Методологические основы поликультурного воспитания. Предмет и современные проблемы поликультурного образования.		1	1		1	15
2.	Современное поликультурное социальное и образовательное пространство		1	1			15
3.	Поликультурное образование как фактор формирования толерантных отношений		1	1			15
4.	Поликультурность как дидактический принцип		1	1		1	10
5.	Этнокультурная направленность развития образования и воспитания в России. Региональные аспекты поликультурного образования.			2		1	17
6.	Современные этнические проблемы и воспитание культуры межнационального общения.			2		1	20
	<i>Итого:</i>	108	4	8		4	92
	<i>Всего:</i>	144	4	8		4	92

Структура дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7семестр	8семестр	Всего
Общая трудоемкость	50	58	108
Аудиторная работа:	8	8	16
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	42	50	92

Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		4	4
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	42	50	92
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	42	50	92
Подготовка и сдача экзамена	42	50	92
Вид итогового контроля		зачет	зачет

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Джурицкий, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джурицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. М. : Издательство Юрайт, 2016. 257 с.
2. Латышина Д.И. Этнопедагогика. Учебник для академического бакалавриата. Юрайт, 2014.
3. Супрунова Л.Л. Поликультурное образование: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.Л.Супрунова, Ю.С.Свиридченко; под ред. Л. Л. Супруновой. – 240 с. – (Сер. Бакалавриат). М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Федорова С.Н. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: Учебное пособие. – М.: Форум, 2012. – 176 с. – (Высшее образование)
5. Хухлаева О., Хакимов Э., Хухлаев О. Поликультурное образование. Учебник для бакалавров Серия: Бакалавр. Углубленный курс. Издательство: Юрайт, 2015.

Автор (ы) РПД канд. пед. наук Ивасева О.В.