

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки, 92 часов самостоятельной работы, 4 – КСР).

Цели дисциплины:

- ввести студентов в круг одной из актуальных проблем современного образования, ознакомить их с теоретическими основаниями, технологией и методикой поликультурного подхода, углубляя представления о целях и возможностях воспитания детей на современных гуманистических основах;
- формирование у студентов культуры межнационального общения, теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих учащимся возможности успешно жить и функционировать в поликультурной стране, какой является Россия.

Задачи дисциплины:

- определение сущности межнационального общения;
- ознакомление студентов с основными понятиями и терминологией;
- развитие способности толерантного отношения к другим культурам и представителям;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;
- формирование умения и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;
- изучение основных трудностей в работе педагога по формированию культуры межнационального общения в многонациональном учебном коллективе;
- реализация народных традиций воспитания в формировании культуры межнационального общения.
- сформировать представление о специфике семейного, трудового и религиозного воспитания в различных этнических социумах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Межнациональное общение» входит в состав федерального компонента блока ОПД (дисциплины общепрофессиональной подготовки) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов

- способности использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- владения моральными нормами и основами нравственного поведения;
- способности учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;
- способности вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- знаний о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северного Кавказа.

В ходе изучения дисциплины «Межнациональное общение» студенты должны не просто укрепить знания в процессе формирования многообразия культур в современном мире, но и научиться практически применять их для построения и реализации социокультурных ситуаций межличностного общения, их решения, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных, личностных целей: расширение круга теоретических знаний в сфере культуры, культуры межнационального общения, расширение практических навыков и умение их активно применять; систематизация средств в соответствии с этнической и социокультурной ситуацией в обществе, регионе, государстве. Основное внимание в структуре курса уделено изучению проблемного поля и определению оптимальных путей и средств регулирования процесса межэтнической социализации, преодоления и профилактики экстремистских тенденций и проявлений в соответствии с общей целью культуры межнационального общения, сопряженной с социальными и духовными потребностями многонационального российского общества.

Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Межнациональное общение» должен обладать следующими компетенциями: ОК-5; ОК-4.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	значение культуры как формы человеческого существования и способен	– использовать в профессиональной деятельности основные законы развития	важнейшими понятиями и категориями курса: поликультурная компетентность, поликультурная личность,

		руководство ваться в своей деятельности и современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;	современной социальной и культурной среды; вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; –устанавливать межпредметные связи между данным спецкурсом и ведущими дисциплинами профессиональной подготовки;	толерантность, плюрализм, межкультурный компонент в образовании, межнациональное общение, культура межнационального общения и др.; –профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности в многонациональной среде.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);	–этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;	– использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач; –использовать полученные знания в образовательной практике (планировать формы обучения с использованием межкультурного компонента, составлять конспекты занятий с его участием, анализировать поликультурную деятельность	–технологиями и методами поликультурного образования ребенка; моральными нормами нравственного поведения;

			педагога). выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.	
--	--	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Всего 108	Количество часов			Самостоятельная работа 92
			Аудиторная работа 41			
			Л 4	ПЗ 8	КСР 4	
1.	Формирование культуры межнационального общения как педагогическая проблема		2		1	16
2.	Своеобразие народной культуры и воспитания русского народа			2		16
3.	Фольклор как художественная педагогика			2		14
4.	Своеобразие народной культуры и воспитания народов Северного Кавказа			2		16
5.	Методика работы педагога по воспитанию культуры межнационального общения у детей.		2	2	3	20
	Всего	108	4	8	4	92
	Итого	108	4	8	4	92

Структура дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	50	58	108
Аудиторная работа:	8	8	16
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8

Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	42	50	92
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		4	4
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	42	50	92
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	42	50	92
Подготовка и сдача экзамена	42	50	92
Вид итогового контроля		зачет	зачет

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. – 2-е изд., перераб. и доп. Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. М. : Издательство Юрайт, 2016. 257 с.
2. Латышина Д.И. Этнопедагогика. Учебник для академического бакалавриата. Юрайт, 2014.
3. Супрунова Л.Л. Поликультурное образование: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.Л.Супрунова, Ю.С.Свиридченко; под ред. Л. Л. Супруновой. – 240 с. – (Сер. Бакалавриат). М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Федорова С.Н. Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: Учебное пособие. – М.: Форум, 2012. – 176 с. – (Высшее образование)

5. Хухлаева О., Хакимов Э., Хухлаев О. Поликультурное образование. Учебник для бакалавров Серия: Бакалавр. Углубленный курс. Издательство: Юрайт, 2015.

Автор (ы) РПД канд. пед. наук Ивасева О.В.