

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 ИСТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (59 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки, 46 часов самостоятельной работы, 9-КСР)

Цель дисциплины: изучение отечественного историко–педагогического процесса, закономерностей его развития в единстве теории и практики начального образования, воспитания и обучения в различные исторические эпохи и формирование на этой основе прогностического компонента профессиональной культуры студентов.

Освоение курса направлено на решение следующих задач:

- расширение общепедагогического кругозора студентов;
- выработка положительного отношения к педагогическому наследию;
- формирование представления о процессе развития теорий, систем воспитания и обучения младших школьников, его обусловленности тенденциями развития общества;
- развитие у студентов исторического подхода к педагогическим явлениям;
- выработка умения мыслить педагогическими категориями и понимать их генезис.

Концепцию курса выражают следующие положения:

- познание основ профессии учителя начальных классов сквозь призму истории культуры и общества;
- представление о начальном образовании как о целостной системе, формирующейся и саморегулирующейся в ходе культурно–исторического процесса;
- использование в качестве источников знания об истории начального образования разнообразной литературы: художественной, исторической, публицистической, религиозной; материалов по истории регионального начального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

«История воспитания и начального образования в России» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и изучается в 4 семестре.

Дисциплина "История воспитания и начального образования в России" является интегративной в изучении философии, культуры и межкультурного взаимодействия в современном мире, «Теоретической и практической педагогики», «Образовательного права», «Истории отечественной культуры», «Поликультурного образования», «Социальной педагогики», «Образовательных программ для детей дошкольного возраста и начальной школы».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «История воспитания и начального образования в России» должен обладать следующими компетенциями: ОК-2; ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	теории, системы воспитания и обучения младших школьников, обусловленные тенденциями развития общества;	– ориентироваться в хронологических рамках развития историко–педагогического процесса в России;	– умениями использования в качестве источников знания об истории начального образования разнообразной литературы: художественной, исторической, публицистической, религиозной; материалов по истории регионального начального образования.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);	– общие закономерности и развития педагогических процессов в начальном образовании России, определяющие их национальное своеобразие; - исторический подход к педагогическим явлениям; – взгляды и деятельность выдающихся классиков зарубежной и отечественной педагогики начальной школы;	– строить и прогнозировать собственную педагогическую деятельность, исходя из передового опыта и достижений в историческом наследии отечественной педагогической науки и практики;	– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и др. –способами пропаганды важности педагогической профессии для социально–экономического развития страны;

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 108	Аудиторная работа 17			КСР	Самостоятельная работа 91
		108	Л 4	ПЗ 4	ЛР	КСР 9	91
1.	История воспитания русских детей. Особенности семейного и общественного воспитания	13	2			1	10
2.	Народная педагогика и ее средства. Школа и педагогическая мысль в Древней Руси	12		1		1	10
3.	Школьное дело в XIII-XVII вв., различные типы начального обучения	11				1	10
4.	Школа в XVIII в. Особенности домашнего воспитания в дворянских семьях. Воспитание крестьянских детей	11				1	10
5.	Школа и педагогика в России конца XIX - начала XX в. Выдающиеся деятели народной начальной школы	11				1	10
6.	Народное образование в России после 1917 г. Идеи начального образования, воспитания и развития детей в трудах известных педагогов	11				1	10
7.	Особенности и концепции развития начального образования в конце XX-начале XXI века	11		1		1	10
8.	Межнациональное общение в начальной школе, его формы и методы	13	2			1	10
9.	Особенности этнопедагогики и их учет в воспитательной работе с младшими школьниками	13		2		1	11
	<i>Итого:</i>	108	4	4		9	91
	<i>Всего:</i>	108	4	4		9	91

Структура дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость		108	108
Аудиторная работа:		17	
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		91	91
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		9	9
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		91	91
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		91	91
Подготовка и сдача экзамена		91	91
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Буторина Т. С. История педагогики и образования. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО МО РФ. – Академия, 2013.
2. Джурицкий А.Н. История педагогики и образования. Учебник для бакалавров. Гриф МО. – Издательство: Юрайт, 2014.
3. Подласый И.П. Педагогика. Теоретическая педагогика и практическая педагогика. Учебник для бакалавров. Гриф МО (количество томов: 2) – М.:

Юрайт, 2013.

4. Пидкасистый П.И., Беяев В.И., Мижериков В.А., Юзефовичус Т.А.
Педагогика. Учебник. Гриф УМО. Изд-во: – Академия, 2014.

Автор (ы) РПД канд. пед. наук Ивасева О.В.