

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ДОУ

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки, 125 часов самостоятельной работы, 9-КСР)

В настоящий период в нашей стране идет становление системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, которое невозможно без подготовки управленческого персонала, способного работать с учетом современных требований.

В современных условиях развития система дошкольного образования к заведующему дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) предъявляются высокие требования. Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, привела к тому, что необходимы новые подходы к управленческой деятельности.

Перед руководителем ДОУ стоят многочисленные и разноплановые задачи. Компетентный руководитель должен быстро реагировать на изменения, происходящие в экономической, правовой, социальной сферах, внедрять в практику работы ДОУ научно-педагогические достижения и современные образовательные технологии, уметь составлять прогноз развития ДОУ.

Основными аспектами управленческой деятельности, которые помогут руководителю дошкольного учреждения обеспечить современное качество функционирования и развитие ДОУ, являются: нормативно-правовое обеспечение, порядок работы с локальными и нормативными актами, создание официального сайта детского сада, составление годового плана работы учреждения, программы развития и образовательной программы ДОУ, подходы и требования к управленческому планированию, подготовка и проведение деловых совещаний, организация взаимодействия с семьями воспитанников.

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с задачами, функциями планирования, организационным подходом к прогнозированию, разработке, реализации и планированию деятельности всех служб ДОУ; преемственности работы ДОУ со школой, семьей, культурно–образовательными учреждениями.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать базовые понятия курса;
- познакомить бакалавров с основами управленческой деятельности, планирования педагогической деятельности в ДОУ;

- сформировать у бакалавров знания о сущности, закономерностях, принципах, содержании, формах и методах целостного педагогического процесса в детском образовательном учреждении; функциях методиста, руководителя, воспитателя ДООУ;
- научить осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса дошкольного учреждения.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Планирование педагогической работы в ДООУ» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, федеральный компонент. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теоретическая и практическая педагогика», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Семейная педагогика», «Технологии воспитания и обучения в детском саду».

Освоение дисциплины «Планирование педагогической работы в ДООУ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Управление ДООУ», «Управление качеством образования ДООУ», «Методическое сопровождение педагогической деятельности в ДООУ», «Проектирование развивающей среды в ДООУ», «мониторинг образовательного процесса», педагогической и учебно-исследовательской практик.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 Планирование педагогической деятельности в ДООУ обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ();	значение и место дошкольного образовательного учреждения в системе образования; основы управленческой деятельности, планирования педагогическо	осуществлять анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие

		й деятельности в ДОУ;			
ПК-6	готовностью взаимодействием участниками образовательного процесса (ПК-6);	к с	основы управленческой деятельности, планирования педагогической деятельности в ДОУ; особенности делопроизводства и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ цели, направления, принципы, методы и формы управления процессами обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;	анализировать воспитательно-образовательную работу с детьми, осуществлять диагностику развития детей;	системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных программ, системе образовательных учреждений;

**Основные разделы дисциплины:**

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
		144	Л 4	ПЗ 6	ЛР	КСР 9	125
1.	Современное дошкольное образовательное учреждение: проблемы управления его развитием.		2			1	10
2.	Профессиональная компетентность руководителя ДОУ					1	10
3.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ. Особенности распорядительных документов ДОУ		2			2	20
4	Управленческое планирование в ДОУ			2		1	20
5	Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ					1	15
6	Деловое совещание в ДОУ как форма управленческой			2		1	15

	деятельности						
7	Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.			2		2	20
	<i>Итого:</i>	144	4	6		9	125
	<i>Всего:</i>	144	4	6		9	125

### Структура дисциплины:

Вид работы	5 семестр	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	24	72	144
Аудиторная работа:	4	6	19
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	60	65	125
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		9	9
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	60	65	125
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	60	65	125
Подготовка и сдача экзамена	60	65	125
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

#### Основная литература:

1. Загвязинский В.И. Теории обучения и воспитания. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО вузов России. Изд-во: Академия, 2013.
2. Киселева Г.А. Проектный метод в деятельности ДООУ. Пособие для руководителей и практических работников ДООУ. – Издательство: Аркти, 2013.
3. Педагогика: учебник для бакалавров / Л. П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2013.
4. Подласый И.П. Педагогика. Теоретическая педагогика и практическая педагогика. Учебник для бакалавров. Гриф МО (количество томов: 2) – М.: Юрайт, 2013.

5. Стожарова М. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании. Издательство: Флинта (Москва), 2012.
6. Трунцева Т.Н. Аттестация педагогов: проектирование программы саморазвития. – Издательство: ВАКО, 2013.
7. Ширшина Н.В. Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС. Алгоритм технологии, модели и примеры проведения, критерии качества. – Издательство: Учитель, 2013.

Автор (ы) РПД канд. пед. наук Ивасева О.В.