

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
«Практикум по психолого-педагогической документации классного руководителя
начальных классов»»
Направление подготовки Общий профиль
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет
2 зачетные единицы (72 часа)

Целью освоения дисциплины «Практикум по психолого-педагогической документации классного руководителя начальных классов» является овладение студентами практическими умениями и навыками целесообразного построения профессиональной деятельности классного руководителя.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и развитие прочных знаний, навыков и умений использования психолого-педагогической документации классного руководителя начальных классов;
- приобретение теоретических и практических основ системного анализа, моделирования и конструктивного разрешения профессионально-педагогических ситуаций;
- овладение содержанием и методикой развития профессиональной компетентности педагога, проектирования, прогнозирования, конструирования и осуществления форм психолого-педагогической деятельности.
- активизировать мотивационно-профессиональный, интеллектуально-творческий, коммуникационный потенциал будущего педагога.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина входит в Профессиональный цикл Модуль 3. Методика обучения и воспитания младших школьников (с практикумом) БЗ.Б 4.4 «Практикум по психолого-педагогической документации классного руководителя начальных классов»».

Основные дидактические единицы:

Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности классного руководителя. Моделирование и прогнозирование воспитательно-образовательного процесса. Задачи и функции классного руководителя. Приоритетные направления в работе классного руководителя. Психолого-педагогическая документация классного руководителя, как форма ведения планомерной воспитательной деятельности в управлении развитием и воспитанием учащихся

Требования к результатам освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВПО дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных компетенций:

(ОК-8) готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

(ОК-13) готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Профессиональных компетенций:

(ПК-5) готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

(ПКК-1)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные теоретические понятия психологии и педагогики
- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, результаты и формы их представления;
- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям
- особенности процесса социализации младших школьников;
- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

Уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).

Владеть:

- приемами педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных

результатов;

- анализом планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя;
- планированием, организацией и проведением внеурочных мероприятий;
- проведением\ отдельных мероприятий в диалоге с педагогической практикой, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

Разработчик

К.и.наук, ст. преподаватель кафедры иностранной филологии Тютюник М.В.