

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единицы 180 часов, из них: 14 часов аудиторной работы, 157 часов самостоятельной работы студентов), экзамен в четвертом семестре.

**Цель дисциплины:** обеспечить осознанное знание теоретических основ технологии УДЕ, как одной альтернативных технологий обучения математике и русскому языку в начальной школе, развивать потребности самообразования в данных областях науки, практики, передового опыта, инноваций, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

#### **Задачи дисциплины**

- 1 Вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области технологии УДЕ.
- 2 Подготовить их к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области математики и русского языка по технологии укрупнения дидактических единиц.
- 3 Формировать навыки научно-исследовательской работы.
- 4 Вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения; чтения новой методической литературы, критической самооценки и обобщения собственного опыта работы; изучения и обобщения передового опыта учителей, написания рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой; проведения диагностики обучения и педагогического эксперимента.

5 Развивать педагогическое мышление и творческие способности обучающихся.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б.1 дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту ВО при изучении таких дисциплин, как «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Теоретическая и практическая педагогика», «Психология», «Технологии обучения и воспитания в детском саду», «Авторские технологии начального образования» и др., и является основой для изучения следующих дисциплин: основы математической обработки информации, аудиовизуальные технологии обучения, методик преподавания и прохождения педагогической практики. Изучение дисциплины призвано обеспечить формирование активной творческой личности современного учителя, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса. Овладение педагогическими знаниями представляет собой необходимую и важнейшую часть профессиональной культуры специалиста в области начального образования.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе» должен обладать следующими компетенциями: ПК-1; ПК-8; ПК-11.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенц	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
------------------	-----------------------------	---

ии	её части)	знать	уметь	владеть
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	Основные понятия курса Целевые ориентации Концептуальные положения Особенности содержания Особенности методики Особенности уроков математики и русского языка при применении технологии УДЕ. основы формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ; научные основы педагогических технологий; - основные образовательные технологии.	осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; – внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; – интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; – выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом тенденций в современном образовании, развивать педагогическое мышление и творческие способности учащихся . вести самостоятельный поиск информации по методам и технологиям обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ в	навыками научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой; умениями, необходимым и для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения по технологии УДЕ, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы; методами конструирования, осуществления, контроля и диагностики образовательного процесса; методами и способами управления интерактивны
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);			
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);			

			начальных классах и диагностируют результаты обучения младших школьников	ми технологиями в образовательном процессе;
--	--	--	--	---

### Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа 157
		Всего 180	Аудиторная работа 14			КСП 9	
			Л 6	ПЗ 8	ЛР		
1.	Понятие, сущность педагогической технологии.		1	2		1	17
2.	Теоретико-методологические основы технологии УДЕ		1	2		2	30
3.	Технология УДЕ на уроках математики		2	2		3	45
4.	Технология УДЕ на уроках русского языка		2	2		3	45
	<i>Итого</i>	180	6	8		9	157
	<i>Всего:</i>	180	6	8		9	157

### Структура дисциплины

Таблица 4 - Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе»

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость		180	180
Аудиторная работа:		14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		157	157
Контролируемая самостоятельная работа (КСП)		9	9
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		157	157
Контрольная работа (К)			

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		157	157
Подготовка и сдача экзамена		157	157
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов - М.: КНОРУС, 2012.
2. Микерова Г.Ж. Реализация принципов технологии укрупненных дидактических единиц в начальной школе: Учебное пособие. – Изд.2-е испр. и доп. (Гриф УМО). Под ред. Э.Г. Малиночка. Кубанское полиграфическое объединение – 2015. – 146 с.

Автор (ы) РПД канд. пед. наук Ивасева О.В.