

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Интерактивные технологии образования

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них: 8 часов аудиторной работы, 60 часов самостоятельной работы студентов), зачет во втором семестре.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о роли интерактивных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств решения педагогических задач и обработки информации.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия курса; формировать понятийный аппарат и целостное видение педагогического процесса;
- изучить основные и дополнительные компоненты педагогических технологий;
- раскрыть теоретические и практические основы знаний в области современных интерактивных технологий;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- показать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- формировать информационную культуру педагога;
- развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой, с первоисточниками по изучаемому предмету.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интерактивные технологии образования» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б.3 дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: основы математической обработки информации, аудиовизуальные технологии обучения, методика преподавания истории. Изучение дисциплины призвано обеспечить формирование активной творческой личности современного учителя, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса. Овладение педагогическими знаниями представляет собой необходимую и важнейшую часть профессиональной культуры специалиста в области начального образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Интерактивные технологии образования» должен обладать следующими компетенциями: ОК-6; ПК-2; ПК-8.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6 ПК-2 ПК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью	научные основы педагогических технологий; - основные образовательные технологии, такие как: адаптивные, развивающие, личностно-	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях; знаниями о профессиональном мастерстве и

	<p>использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);</p>	<p>ориентированные, диалоговые, модульные, информационные, уровневой дифференциации, группового воздействия, программированные, проблемные, полного усвоения, игровые и др.; о внедрении и использовании интерактивных технологий в образовании; аппаратные и программные средства реализации интерактивных технологий в образовании; методы и организационные формы обучения с использованием средств интерактивных технологий (ИТ); интерактивные ресурсы образовательного назначения; возможности профессионального самопознания и саморазвития с применением ИТ.</p>	<p>- направлять саморазвитие и самовоспитание личности школьника;</p> <p>- использовать игровые методы в практической деятельности педагога; получать, хранить, обрабатывать информацию средствами ИТ; использовать ИТ в образовательном процессе; применять электронные средства обучения в учебной и внеучебной деятельности; разрабатывать дидактические материалы с использованием ИТ;</p>	<p>педагогических технологиях учителя начальных классов; методами конструирования, осуществления, контроля и диагностики образовательного процесса; методами и способами управления интерактивными технологиями в образовательном процессе; методами использования интерактивных средств учебного назначения; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей интерактивной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p>
--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 72	Аудиторная работа 8			Самостоятельная работа 60	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	60

			4	2	2	4	
1.	Интерактивные технологии в обучении		1				8
2.	Интерактивные средства обучения		1				8
3.	Информационная образовательная среда		1				10
4.	Методические аспекты использования интерактивных средств и технологий в учебном процессе.		1	2			14
5.	Разработка электронного ресурса с использованием интерактивных средств и технологий		2			2	20
	<i>Итого:</i>	72	4	2	2	4	60
	<i>Всего:</i>	72	4	2	2	4	60

Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	5 семестр	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72		72
Аудиторная работа:	8		8
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)	2		2
Самостоятельная работа:	60		60
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	4		4
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	60		60
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	60		60
Подготовка и сдача экзамена	60		60
Вид итогового контроля	зачет		зачет

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов - М.: КНОРУС, 2012.
2. Загвязинский В.И. Теории обучения и воспитания. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО вузов России. Изд-во: Академия, 2013.
3. Педагогика: учебник для бакалавров / Л. П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2013.
4. Подласый И.П. Педагогика. Теоретическая педагогика и практическая педагогика. Учебник для бакалавров. Гриф МО (количество томов: 2) – М.: Юрайт, 2013.

Автор (ы) РПД канд. пед. наук Ивасева О.В.