

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «**Научно-исследовательская работа**»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 108 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки выпускной квалификационной работы, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса.

Руководство и контроль за проведением научно-исследовательской работы студентов по специальности 44.03.05 – «Педагогическое образование» возлагается на кафедру общего и славяно-русского языкознания КубГУ. Кафедра назначает из числа преподавателей руководителей практики от кафедры.

Срок прохождения НИР установлен для студентов очного отделения - 2 недели, 6 к. 11 семестр. Конкретные сроки устанавливаются ежегодно учебным отделом и отражены в линейном графике.

Со студентами во внеучебное время проводятся консультации по НИР с общим инструктажем, в т.ч. и по технике безопасности. Разъясняются права и обязанности студентов во время прохождения НИР, проводится дополнительное собеседование руководителей НИР от кафедры со студентами, выдаются направления на практику (Приложение 1). К этому времени студент должен посетить консультацию своего руководителя НИР, определить тему научного исследования, получить от руководителя задание на НИР.

**Задачи дисциплины:**

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
2. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в организации по месту прохождения практики.
3. Освоение приемов, методов и способов выявления языковых явлений.
4. Принятие участия в конкретном исследовании коллектива кафедры, факультета.
5. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
6. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем НИР.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Научно-исследовательская работа практика относится к базовой части Блока 2 ПРАКТИКИ.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10, ПК-11.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	Демонстрирует навыки проведения квалифицированного отбора лексики, анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
2	ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Демонстрирует способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
3	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Демонстрирует способность систематизировать теоретические и практические знания

### **Основные разделы дисциплины:**

1. Установочное занятие.
2. Работа по индивидуальному плану.
3. Завершение работы по индивидуальному плану практики, оформление документов практики, подготовка отчета. Выставление руководителями практики предварительных оценок за практику.
4. Составление отчета по практике.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

### **Основная литература:**

1. Кротков, Е.А. Научный дискурс / Е.А. Кротков // Современный дискурс-анализ. - Выпуск 2. - Том 1 2010. Электронный журнал. [http://discourseanalysis.org/ada2\\_1.pdf](http://discourseanalysis.org/ada2_1.pdf)

Автор РПД: Лебедева Л.А.