

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

_____ Хагуров
« _____ » _____ 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность 44.03.05 «Педагогическое образование» (С двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация Русский язык и литература

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа НИР составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 44.03.05 – Педагогическое образование по направлению подготовки (профиль) «Русский язык, литература»

Программу составил(и):

Л.А.Лебедева, д.ф.н., профессор Лебедева

Е.Н.Лучинская, д.ф.н., профессор ЕЛ

Рабочая программа _____ НИР утверждена на заседании кафедры

протокол № 7 «20» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Е.Н.Лучинская

ЕЛ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

протокол № 9 «26» марта 2018г.

Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.

Рецензенты:

О.Е.Павловская, завкафедрой русского языка КубГАУ

Л.А. Исаева, завкафедрой современного русского языка КубГУ

1. Цели НИР.

Целью прохождения научно-исследовательской работы является сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки выпускной квалификационной работы, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса.

Руководство и контроль за проведением научно-исследовательской работы студентов по специальности 44.03.05 – «Педагогическое образование» возлагается на кафедру общего и славяно-русского языкознания КубГУ. Кафедра назначает из числа преподавателей руководителей практики от кафедры.

Срок прохождения НИР установлен для студентов очного отделения - 2 недели, 6 к. 11 семестр. Конкретные сроки устанавливаются ежегодно учебным отделом и отражены в линейном графике.

Со студентами во внеучебное время проводятся консультации по НИР с общим инструктажем, в т.ч. и по технике безопасности. Разъясняются права и обязанности студентов во время прохождения НИР, проводится дополнительное собеседование руководителей НИР от кафедры со студентами, выдаются направления на практику (Приложение 1). К этому времени студент должен посетить консультацию своего руководителя НИР, определить тему научного исследования, получить от руководителя задание на НИР.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.

2. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в организации по месту прохождения практики.

3. Освоение приемов, методов и способов выявления языковых явлений.

4. Принятие участия в конкретном исследовании коллектива кафедры, факультета.

5. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

6. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем НИР.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Научно-исследовательская работа практика относится к базовой части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин обязательных дисциплинах профессионального цикла и дисциплинах общенаучного цикла, предусмотренных учебным планом направления подготовки: общего языкознания, психолингвистики, социолингвистики.

В логическом и содержательно-методическом отношении научно-исследовательская работа связана с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов (например, общенаучного базового цикла «Общее языкознание», «Введение в спецфилологию»). Методической базой практики является опыт выполнения практических заданий по курсам: «Филологические основы рекламного дела», «Социолингвистика», «Основы теории текста и дискурса».

Требования к «входным» знаниям и умениям, необходимым для прохождения данной практики:

- 1) знать: основные этапы подготовки научного исследования, методику проведения научно-исследовательской работы, специфику представления результатов научного исследования на научных конференциях;
- 2) уметь: применять научные знания для проведения научного исследования;
- 3) владеть: общими методами проведения научного исследования и оформления научного сочинения.

4. Тип (форма) и способ проведения НИР.

Формами проведения научно-исследовательской работы являются: 1) лабораторная; 2) кафедральная; 3) библиотечная.

Базы проведения НИР: Кубанский государственный университет (кафедра общего и славяно-русского языкознания); библиотека КубГУ; библиотека им. А.С. Пушкина.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	Демонстрирует навыки проведения квалифицированного отбора лексики, анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
2	ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Демонстрирует способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
3	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Демонстрирует способность систематизировать теоретические и практические знания

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем практики составляет 3 зачетных ед., 108 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики Б семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Установочное занятие	Инструктаж по ТБ (лекция); 1) инструктаж по ТБ, знакомство с программой практики; 2) знакомство с рабочим учебным планом направления подготовки, рабочей учебной программой дисциплины, расписанием консультаций. 3) Составление индивидуального плана на весь период практики.	Индивидуальный план на период практики.
2.	Работа по индивидуальному плану	1 я неделя (54 часа) 1-подготовка под руководством преподавателя научной статьи: подготовка и сбор теоретического и практического материала, анализ эмпирического материала. 2- Оформление научной статьи по требованиям сборника.	Индивидуальный план на период практики.
3.	Завершение работы по индивидуальному плану практики, оформление документов практики, подготовка отчёта. Выставление руководителями практики предварительных оценок за практику	2-я неделя –(54 часа) 1- подготовка под руководством преподавателя научного доклада (выбор темы, научной литературы по теме исследования). 2.Оформление научного доклада по требованиям оргкомитета конференции.	Индивидуальный план на период практики.
4.	Составление отчета по практике.	Подготовка отчета.	Проверка отчетов по практике. Проверка портфолио
	ИТОГО:	108 час.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности НИР.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на НИР.

Практика носит очно-заочный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на НИР.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические указания и материалы для студентов по видам работ, утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 28.08.17 г

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Установочное занятие	1) прослушан инструктаж по ТБ, ознакомлен с программой практики; 2) ознакомлен с рабочим учебным планом направления подготовки, рабочей учебной программой дисциплины, расписанием. 3) Составлен индивидуальный план НИР на весь период практики.	
2.	Работа по индивидуальному плану	Подготовлен и собран научный теоретический и практический материал, представлены результаты НИР	
3.	Завершение работы по индивидуальному плану практики Выставление руководителями практики предварительных оценок за практику	оформлены документы практики, подготовлен отчет НИР.	
4.	Составление отчета по практике.	Представлен отчет по НИР	

Текущий контроль предполагает контроль регулярной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	владеет навыками планирования, организации и реализации научной деятельности	ПК-8	Проведен обзор литературы по теме НИР
		ПК-10	Собран эмпирический материал
		ПК-11	Подготовлены тезисы доклада для СНО
2	способность проводить под научным руководством локальные исследования	ПК-10	Проведен анализ эмпирического материала
		ПК-11	Применены научные методы анализа теоретического и практического материала

Критерии оценки отчетов по прохождению НИР:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература:

1. Кротков, Е.А. Научный дискурс / Е.А. Кротков // Современный дискурс-анализ. - Выпуск 2. - Том 1 2010. Электронный журнал. http://discourseanalysis.org/ada2_1.pdf

б) дополнительная литература:

2. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 2-е изд. –М.: Флинта [и др.], 2009. – 412 с.

3. Голованова, Е. И. Введение в когнитивное терминоведение: учебное пособие / Е. И. Голованова. – М.: Флинта; Наука, 2011. – 224 с. // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>
4. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Изд.5-е исп. и доп. Назрань Изд. ООО «Пилигрим». 2010. - 486 с.

в) периодические издания.

Журнал «Вопросы языкознания»

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения педагогической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru/);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru/);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>
5. Электронный научный журнал по филологии: <http://www.gramota.ru>
6. Электронный портал по филологии: <http://philology.ru>
7. Электронный портал по филологии: <http://www.knigafund.ru/>
8. Электронный портал по филологии: <http://www.humans.ru>
9. Электронный портал по филологии: <http://www.gumer.info/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре общего и славяно-русского языкознания программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
2. – Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
3. – Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
4. – Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
5. – Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
6. – Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).
7. – Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению НИР.

Перед началом научно-исследовательской практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение НИР

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.335)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран) (ауд. 331). Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети) (ауд. 332)
3.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332)
4.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ - компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332), а также методический кабинет

		кафедры
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 308, 311
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 308, 311
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 332)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет филологический
Кафедра общего и славяно-русского языкознания

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НИР

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 – Педагогическое образование по направлению подготовки «Русский язык,
литература»

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель НИР

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование по направлению подготовки «Русский язык, литература»

Фамилия И.О студента _____

Курс ___б_____

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
	Тема исследования	
	График работ	
	Список литературы	
	Рабочая гипотеза исследования	
	Научные методы исследования	
	Обзор научной литературы по теме исследования	
	Консультации	
	Материал исследования	
	Поиск доступной информации по теме исследования	
	Текст исследования	
	Апробация научного исследования	
	Подготовка научных статей	
	Подготовка научных статей	
	Научная деятельность	
	Редактирование	
	Организация конференции	
	Сбор практического материала	

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологический
Кафедра общего и славяно-русского языкознания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование по направлению подготовки «Русский язык, литература»

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018г

Цель практики – изучение, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области филологии; осуществление самостоятельного научного исследования в рамках поставленной проблемы, привитие навыков создания, интерпретации и анализа комплексных языковых единиц различных уровней, концептов, языковых категорий, выступающих факторами формирования языковой и национальной картин мира, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-1, ПК-2.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Тема исследования
График работ
Список литературы
Рабочая гипотеза исследования
Научные методы исследования
Обзор научной литературы по теме исследования
Консультации
Материал исследования
Поиск доступной информации по теме исследования
Текст исследования
Апробация научного исследования
Подготовка научных статей
Подготовка научных статей
Научная деятельность
Редактирование
Организация конференции
Сбор практического материала

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от

			университета о выполнении (подпись)
1	Тема исследования		
	График работ		
	Список литературы		
	Рабочая гипотеза исследования		
	Научные методы исследования		
	Обзор научной литературы по теме исследования		
	Консультации		
	Материал исследования		
	Поиск доступной информации по теме исследования		
	Текст исследования		
	Апробация научного исследования		
	Подготовка научных статей		
	Подготовка научных статей		
	Научная деятельность		
	Редактирование		
	Организация конференции		
Сбор практического материала			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения НИР
 44.03.05 – Педагогическое образование по направлению подготовки
 «Русский язык, литература»

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1- Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	+			
2.	ПК-2-Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)