

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов), из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 час., практических 32 час.; 67,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа, КСР - ч, контроль -)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний в области социологических и экономических наук и обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки магистра, содействие развитию целостного естественнонаучного мировоззрения посредством подготовки и проведения социологического исследования, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении социальных основ построения общества и его элементов.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системных знаний об основных закономерностях проведения социологических и прикладных институциональных экономических исследований;
- формирование знаний о законах и принципах реализации прикладных исследований, с изменениями и новыми подходами в решении задач сбора и обработки социальной и управленческой информации;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитие у студентов навыков организации и проведения социологического исследования;
- формирование у магистров представлений о потребностях современных предприятий и организаций в проведении подобных исследований на различных уровнях всего спектра бизнес-процессов.
- овладение навыками анализа проблем в области управления, современных социальных явлений и процессов в области управления персоналом как механизме регулирования социальной сферы;
- овладение навыками преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом;
- развитие у студентов способности создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения;
- овладение навыками оценки кадрового потенциала, интеллектуального капитала персонала и организации в целом, концепции определения направления и формулировки задач по развитию системы и технологии управления персоналом в организации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК-1; ОПК-5; ПК-29)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                                                                   |
| 1.     | ОК-1               | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                             | концепцию абстрактного мышления, анализа и синтеза                                                                                                                          | мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать поступающую информацию                                                                              | навыками мышления, анализа и синтеза                                                                                                                                      |
| 2.     | ОПК-5              | способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения | принципы создания команды профессионалов и эффективность работы в командах; способы отстаивания своей позиции, убеждения, нахождения компромиссных и альтернативных решений | создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения | навыками создания команды профессионалов и эффективной работы в командах; способы отстаивания своей позиции, убеждения, нахождения компромиссных и альтернативных решений |
| 3.     | ПК-29              | владением навыками преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом                     | особенности преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом                                     | преподнести особенности информации специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом     | навыками преподавания специализированных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции профессионалов по управлению персоналом                                      |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 10(а)семестре

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |             | 10(а)           |   |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>40</b>   | <b>40</b>       |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   | 8           | 8               | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 32          | 32              | - | - | - |

|                                                                       |                                      |      |      |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|---|---|---|
|                                                                       |                                      | -    | -    | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |      |      |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | -    | -    |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,2  | 0,2  |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |      |      |   |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 20   | 20   | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка программы исследования) |                                      | 20   | 20   | - | - | - |
|                                                                       |                                      |      |      |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 27,8 | 27,8 | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |      |      |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      | -    | -    | - | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | 108  | 108  | - | - | - |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | 40,2 | 40,2 |   |   |   |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | 3    | 3    |   |   |   |

| №  | Наименование разделов                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Методология проведения социологического исследования | 54               | 4                 | 16 | -  | 34                   |
| 2. | Методы социологического исследования                 | 53,8             | 4                 | 16 | -  | 33,8                 |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                          |                  | 8                 | 32 | -  | <b>67,8</b>          |
|    |                                                      |                  |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1.Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / А. И. Кравченко. - М. :Юрайт, 2017. - 448 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7>

2. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва:Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

Автор : Коваленко А.В.