

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.6.1 «Методология и методы девиантологических исследований»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них для студентов ЗФО: – 10,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,3ч. (промежуточная аттестация 0,3ч.), 89 ч самостоятельной работы, контроль 8,7 часа

«Методология и методы девиантологических исследований» позволяет ознакомиться с современным состоянием теории и практики научного изучения проблем отклоняющегося поведения в различных отраслях социально-гуманитарного знания: социологии, психологии, криминологии, культурологии.

Цель дисциплины:

Сформировать у учащихся систему устойчивых знаний относительно методологии и методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения с различных теоретико-методологических позиций, сформировать навыки разработки программы и инструментария девиантологического исследования

Задачи дисциплины:

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- изучить теоретические основы и принципы девиантологического исследования;
- выработать умения и навыки использования методологии девиантологического исследования в анализе сложных социальных проблем в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения;
- осмысление специфики и особенностей социологических, психологических, криминологических и культурологических методов девиантологических исследований;
- ознакомление студентов с принципами разработки и применения инструментария девиантологических исследований;
- развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры будущих магистров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы девиантологических исследований» связана, прежде всего, с курсами «Психология девиантного поведения», «Социология девиантного поведения», «Методология и методы организации научного исследования», «Математические методы в социальной работе», «Современные проблемы науки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК – 1, ПК - 3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1				
1.	ПК - 1	Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования	-основы методологии социологического, психологического, криминологического и	-определять и формулировать научные проблемы в сфере девиантологических исследований и	- навыками самостоятельной работы с источниками информации,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	культурологического исследования различных форм девиантного поведения;	подходы к их изучению.	
2.	ПК – 3	Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Принципы построения и проведения девиантологического эксперимента, наблюдения	Адаптировать эффективные методологические и методические приемы исследования социальных патологий и девиаций	Навыками разработки и применения современных исследовательских подходов с учетом целей и задач практической деятельности в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие девиантологии, ее функции и задачи. Комплексный анализ проблем девиантности. Основные принципы девиантологического и методы девиантологического исследования	34	2	2		30
2	Особенности проведения социологических исследований при изучении различных форм девиантного поведения	33	1	2		30

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Методолого-методические проблемы получения надежных результатов. Методы измерения. Проблемы сопоставимости результатов. Методики выявления опасных состояний и факторов риска; их измерение	33	2	2		29
	Всего:		4	6		89

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395.

3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162.

Автор: Верстова М.В., канд.псих.наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования