

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.08 «Психология воспитания и перевоспитания»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час), из них – 32,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 26 ч.; 40 часов самостоятельной работы, ИКТ – 0,3; 36,7 часа КСР)

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

1.1. Цель дисциплины: вооружить магистрантов научно обоснованными знаниями о психологической природе воспитательного процесса; проектной деятельности в области воспитания.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить магистров с основами психологии воспитания, её возможностями, методами и конкретными методиками;
- ознакомить с основными принципами и методами организации процессов воспитания и перевоспитания;
- дать опыт проектной деятельности в области воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология воспитания и перевоспитания» (Б1.В.08) относится к обязательным дисциплинам общенаучного цикла, вариативной части учебного плана подготовки магистров социальной работы. Изучается в 9 семестре. Вместе с другими дисциплинами, изучаемыми магистрантами, «Психология воспитания и перевоспитания» исследует психолого-педагогические и социально-психологические причины возникновения тех или иных недостатков личности, приводящих к отклонениям в поведении, психологические условия и факторы их предупреждения и коррекции, закономерности процесса перевоспитания, ведет поиск и разработку психологических критериев эффективности методов и форм воспитательного воздействия. Связана, прежде всего, с курсами «Психолого-педагогическая диагностика в социальной работе», «Психолого-педагогическая поддержка самоактуализации личности», «Педагогические технологии в социальной работе».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучения данной дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-8, ПК-9:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической образовательной деятельности.	закономерности, принципы, методы и формы воспитания и перевоспитания; воспитательные системы, сложившиеся в отечественной и зарубежной теории и практике.	применять знания в области воспитания и перевоспитания применительно к конкретной воспитательной ситуации в социально-практической деятельности.	технологиями организации и управления процессами воспитания и перевоспитания в социально-практической деятельности.
2.	ПК-9	Способность к разработке	основы психологии	разрабатывать проекты	технологиями проектной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизни индивида, группы и общества.	мышления, процессы анализа и синтеза в проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в области воспитания и перевоспитания	области воспитания и перевоспитания; критерии и показатели оценки их эффективности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.	деятельности в сфере воспитания и перевоспитания в социально-практической деятельности.

4. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (очная форма)

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар	Самост. работа
1	Сущность и психологические механизмы воспитания и перевоспитания	28	2	10	16
1	Предмет, задачи и принципы психологии воспитания	7	1	2	4
2	Психологические подходы к пониманию воспитания личности	8		4	6
3	Психологические проблемы перевоспитания	7	1	4	6
2	Психология воспитания и перевоспитания: институты, средства, методы	44	4	16	24
6	Социальные институты воспитания и перевоспитания и психологические механизмы их воздействия	8		2	6
7	Управление воспитанием личности ребенка (подростка, юноши) и его психологический смысл	12	2	4	6
8	Средства и методы воспитания и перевоспитания. Психологические аспекты педагогических технологий	12	2	4	6
9	Индивидуальные программы воспитания и перевоспитания	12		6	6
	Экзамен	35,7			
	Всего:		6	26	40

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

5. Основная литература:

1. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/46518A8E-84DA-4DD0-AAD1-49475CECA9CC>
2. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3755
3. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с.— Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>