

**Аннотация**  
**по дисциплине Б1.В.07 «Формирование психологически комфортной и безопасной среды»**

Направление подготовки 39.04.02; направленность (профиль): «Психолого-педагогические технологии в социальной работе» (очная форма обучения).

**Объём трудоёмкости:** 2 зач. ед (72 часа), контактных - 32,3, Из них: 6 лекций, 26 - практ., 0,3 – ИКТ: 43,8 - самостоятельная работа.

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**1.1 Цель дисциплины:** обеспечение научно-методологической и практико-методической основы профессиональной деятельности по формированию психологически комфортной и безопасной среды учреждения.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными понятиями курса;
- сформировать представление об основных проблемах создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области проектирования и создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Данная дисциплина (модуль) Б1.В.07 «Формирование психологически комфортной и безопасной среды» относится вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Социальная психология», «Педагогическая психология» и «Педагогика». Его изучение необходимо для формирования способности к философско-методологическому анализу явлений и процессов с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на системный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности, владеть современными технологиями проектирования и организации образовательного пространства

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной среды», желателен использовать в процессе педагогической и исследовательской практик, в процессе написания магистерской диссертации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК – 7; ПК – 8.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОПК-1	Готовность руководить коллективом в своей сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- психолого-педагогические и нормативно-правовые аспекты решения задач психолого-педагогического управления, позволяющие учитывать особенности образовательной среды и предупреждать конфликтные ситуации в ней.	- применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса.	технологиями толерантного поведения, - навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.
2	ПК-7	Способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.	- основы организации психологической и комфортной и безопасной среды; - основные риски образовательной среды.	- анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению.	- навыками аналитической деятельности процессов и явлений образования и науки в реальных условиях.
3	ПК-8	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социальной практике и образовательной деятельности.	- общие принципы и правила организации педагогического процесса, используя методику создания психологической и комфортной и безопасной образовательной среды.	- оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса	- навыками применения современных технологий направленных на организацию психологически комфортной и безопасной среды учреждения.

#### 4. Структура дисциплины.

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины (очная форма):

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	ПЗ	

1.	Образовательная среда: основные подходы к рассмотрению феномена.	8	2	6		12
2.	Психологический комфорт и безопасность как состояния образовательной среды.	14	2	8		18
3.	Диагностика и методическое обеспечение процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	10	2	8		14
	Всего	72	6	22		43,8

Курсовые проекты и работы *не предусмотрены*.

**Вид аттестации:** *зачёт*.

### 5. Основная литература:

1 Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 365 с.

2 Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53>