

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч; 81 ч. самостоятельной работы, контактные часы 18,3 ч.)

Цель дисциплины:

формирование у будущих учителей технологии и физики готовности применения современных средств оценивания планируемых результатов обучения школьников - предметных, метапредметных, личностных - для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о многомерности современной системы оценивания, принятой в образовании - комплексная, уровневая, накопительная;
- способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе общеобразовательной школы;
- способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях безотметочного обучения в общеобразовательной школе;
- сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, взаимооценки достижений школьников.
- сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, вариативную часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли»,

«Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального содержания», «Педагогическая антропология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций *ОК-7, ОПК-4, ПК-8*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Уметь использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
2	ОПК-4	готовностью к профессиональной	Знать нормативные и	Умение	Способен к профессиональ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	правовые акты в сфере образования	применять нормативные и правовые акты в сфере образования	ной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
3	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	Знать основы проектирования образовательных программ	Умение проектировать образовательные программы	Способен проектировать образовательные программы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		18,3	18,3
Занятия лекционного типа		6	6
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		89,7	89,7
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		27	27
<i>Реферат</i>		27	27
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		27	27
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		8,7	8,7
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	18,3	18,3
	зач. ед	3	3

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Главные политико-правовые основания системы российского образовательного законодательства.	19	1	2		16
2.	Стратегия развития образования.	19	1	2		16
3.	Закон Российской Федерации «Об образовании».	19	1	2		16
4.	Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования	19	1	2		16
5.	Главная задача и принципы российской образовательной политики.	23	2	4		17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	12		81

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Болотина Т. В., Рожков И. А. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2004
2. Правовая справочная система «Консультант+»: <http://www.consultant.ru>
3. Реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций: <http://273-фз.рф/>
4. А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. Казань: Познание, 2014
5. Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования : правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов вузов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008