

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1.Б.11 «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Изобразительное искусство, Компьютерная графика»

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Курс 5 Семестр А

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР 0,3 часа; самостоятельной работы 53 час, контроль 8,7 часа).

Цель дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории, привить всесторонний интерес к региональной истории, объективно раскрыть особенности развития кубанского региона, как составной части российского государства, выявить вклад Кубани в историко-культурное развитие России; расширить и систематизировать научное осмысление студентами геополитических, социально-экономических и культурных процессов Юга России; на конкретно-историческом материале сформировать уважительное, ответственное отношение к истории и историческому наследию Кубани, продолжить формирование установки гражданской ответственности и толерантности.

Задачи дисциплины:

1. способствовать пониманию студентами объективных и субъективных факторов развития регионального исторического и культурного процесса;
2. способствовать овладению студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления об истории и культуре Кубани как социально-историческом феномене;
3. осознать необходимость сохранения и приумножения регионального исторического и культурного наследия как отечественного, имеющего большое значение в развитии Российского государства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются История, изучаемая на 1-м курсе и «Кубановедение» школьной общеобразовательной программы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| | | | | | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | логически мыслить, вести научные дискуссии; | понятийно-терминологическим аппаратом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |
| 2. | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | основные закономерности и этапы исторического развития Кубани; место и роль этого региона в истории России, для формирования гражданской позиции | ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции | навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности |

Содержание и структура дисциплины (модуля):

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1 Естественно-исторические условия края | 5 | - | - | - | 5 |
| 2. | Тема 2 Кубань в древности и раннем Средневековье | 6 | - | - | - | 6 |
| 3. | Тема 3 Кубанские земли в XIII – конце XVIII вв.: от монгольского нашествия до присоединения к России. | 6 | - | - | - | 6 |
| 4. | Тема 4 Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области | 7 | - | 1 | - | 6 |
| 5. | Тема 5 Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | 7 | - | 1 | - | 6 |
| 6. | Тема 6 Кубань в 1920-1930-е гг. | 8 | 1 | 1 | - | 6 |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|----------|----------|-----------|
| 7. | Тема 7 Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 8. | Тема 8 Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.) | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 9. | Тема 9 Кубань в конце XX – начале XXI вв. | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| | Итого по дисциплине: | | 4 | 6 | - | 53 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Для интенсификации образовательного процесса внедряются интерактивные технологии обучения, к которым относятся: учебные дискуссии, разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и др. с использованием интерактивных средств.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. Зуев, М.Н. История Россия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ВПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 545 с. – <https://biblio-online.ru/book/>

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор

В.Н. Черкашина, преп. кафедры истории России