

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

« 27 » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Изобразительное искусство, Компьютерная графика»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

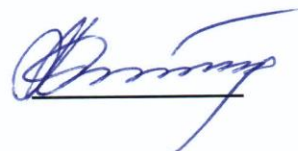
Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Изобразительное искусство, Компьютерная графика»

Программу составила:
В.Н. Черкашина, преподаватель



Рабочая программа дисциплины История Кубани утверждена на заседании Кафедры (разработчика) истории России
протокол № 9 « 07 » марта 2018 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) проф. Касьянов В.В.



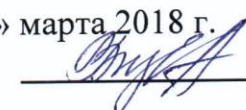
Рабочая программа обсуждена на заседании (выпускающей)
Кафедры живописи и композиции протокол № 9 « 20 » марта 2018 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) проф. Коробко Ю.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании (выпускающей)
Кафедры ДПИ и дизайна протокол № 3 « 23 » марта 2018 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) доц. Филиппов А.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
Художественно-графического факультета протокол № 6 «26» марта 2018 г.
Председатель УМК ХГФ Виданова Е.А



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
Факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 « 10 » апреля 2018 г.
Председатель УМК ФИСМО проф. Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич,
д.и.н., проф. зав. кафедрой социологии КубГУ,

Сёмик Алла Анатольевна, д.и.н., проф.
Кубанского социально-экономического института

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины: обучить студентов принципам и методам научного познания истории, привить всесторонний интерес к региональной истории, объективно раскрыть особенности развития кубанского региона, как составной части российского государства, выяснить вклад Кубани в историко-культурное развитие России; дать знания студентам об основных периодах историко-культурного развития Кубани с древнейших времён до современности, о видных деятелях политической, социально-экономической и культурной жизни региона; расширить и систематизировать научное осмысление студентами геополитических, социально-экономических и культурных процессов Юга России; на конкретно-историческом материале сформировать уважительное, ответственное отношение к истории и историческому наследию Кубани, продолжить формирование установки гражданской ответственности и толерантности.

1.2. Задачи дисциплины:

1. способствовать пониманию студентами объективных и субъективных факторов развития регионального исторического и культурного процесса;
2. привить навыки применения историографических знаний;
3. способствовать овладению студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления об истории и культуре Кубани как социально-историческом феномене;
4. понять основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе; осознать необходимость сохранения и приумножения регионального исторического и культурного наследия как отечественного, имеющего большое значение в развитии Российского государства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается на 5-ом курсе. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются История, изучаемая на 1-ом курсе и «Кубановедение» школьной общеобразовательной программы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	логически мыслить, вести научные дискуссии;	понятийно-терминологическим аппаратом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	основные закономерности и этапы исторического развития Кубани; место и роль этого региона в истории России, для формирования гражданской позиции	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции	навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	24	24			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			

Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>		-	-		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		8	8		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		7	7		
<i>Реферат</i>		-	-		
Подготовка к текущему контролю		6	6		
Контроль:					
Подготовка к экзамену		26,7	26,7		
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	24,3	24,3		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Естественно-исторические условия края	4	2	-	-	2
2.	Тема 2 Кубань в древности и раннем Средневековье	5	2	1	-	2
3.	Тема 3 Кубанские земли в XIII – конце XVIII вв.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	5	2	1	-	2
4.	Тема 4 Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	5	2	1	-	2
5.	Тема 5 Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	4	1	1	-	2
6.	Тема 6 Кубань в 1920-1930-е гг.	4	1	1	-	2
7.	Тема 7 Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	6	2	1	-	3
8.	Тема 8 Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	6	2	1	-	3

9.	Тема 9 Кубань в конце XX – начале XXI вв.	6	2	1	-	3
	Итого по дисциплине:		16	8	-	21

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края	Исторические особенности развития Кубани. Миграции племен и народов. Образование государств, княжеств, союзов и их дальнейшая судьба. Положение Кубани в свете торговых и межэтнических коммуникаций. Кубань в системе мировых политических и хозяйственно-культурных связей. Географические характеристики края. Территория. Климат. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Почвы. Растительный и животный мир. Черноморское побережье. Антропогенное воздействие на природу Кубани.	Проверка конспектов лекций
2.	Кубань в древности и раннем Средневековье	Древний человек и каменный век на Кубани. Археологическая периодизация. Понятие археологической культуры. Периодизация истории первобытного общества: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Пути продвижения древнего человека на Кавказ. Пещерные стоянки. Совершенствование технологии обработки камня. Характеристика образа жизни и занятий древних людей. Изобретение лука и стрел, совершенствование орудий труда, распространение рыболовства. Общины охотников, собирателей и рыболовов. Появление производящих форм хозяйства – земледелия и скотоводства. Гончарное производство. Эпоха бронзы и железа в истории края. Местное население и ираноязычные кочевники. Кубань в эпоху бронзы. Курганы – погребальные памятники степных скотоводов. Майкопская археологическая культура. Каменные гробницы – дольмены.	Проверка конспектов лекций

		Племена ямной культуры. Новотитаровская культура, ее география и характеристика. Кубано-днепровская археологическая культура. Северокавказская культура Закубанья. Племена катакомбной культуры. Появление на Кубани племен срубной культурно-исторической общности. Памятники кобанской и кобяковской археологических культур. Взаимодействие культур. Начало железного века на Кубани (кон. IX-нач. VIII вв. до н.э.). Древние обитатели Кубани. Древнегреческие историки и географы о меотах, синдах, дандариях, тарпетах, зихах и других племенах региона. Ираноязычные объединения киммерийцев и скифов. Взаимоотношения меотов с ираноязычными кочевниками. Скифские курганы. Сиракские племена Прикубанья. Формирование сирако-меотской общности (I-II вв. н.э.). Аланский союз племен и его значение в истории заселения Северо-Западного Кавказа. Середина VII в. до н.э. – начало колонизации Северного и Восточного побережья Черного моря греческими переселенцами, ее особенности. Города-колонии – Гермонасса, Фанагория, Горгипия. Отношения греков с местными племенами. Северное Причерноморье в составе Боспорского царства. Политическое устройство, социально-экономическое развитие, культура Боспорского государства. Кризис античных государств Северного Причерноморья (в. III н.э.). Нашествие гуннов в IV в. и прекращение существования Боспорского государства. Великое переселение народов и изменение этнического состава населения. Болгары, авары, хазары. Предки адыгов (зихи, сагины, касоги). Походы князей Святослава, Владимира на племена Северного Кавказа. Образование Тмутараканского	
--	--	--	--

		княжества на Тамани. Его внутренняя и внешняя политика. Взаимоотношения Тмутаракани с Русью и местными племенами.	
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	Монголо-татары на Северном Кавказе и в Крыму. Организация сопротивления местных племен. Отношения кавказских племен с Золотой Ордой. Вторжение войск Тимура на Кавказ, его последствия. Образование Крымского ханства и развитие Кубани в его составе. Колонизация Черноморского и Азовского побережий Генуей и Венецией. Экономические интересы итальянцев. Основание генуэзских колоний Кафа, Матрега, Копа, Мапа. Значение региона для торговли Востока с Западом. «Устав для генуэзских колоний в Черноморье». Положение коренного населения. Работоторговля. Восстание адыгов против колонизаторов. Проникновение Османской империи на Кавказ и захват итальянских колоний. Крымское ханство. Завоевание османами Причерноморья. Отношения между Портой и Крымом. Экспансия Крыма и Османской империи на Левобережье Кубани, борьба с адыгами. Турецкие крепости на Северо-Западном Кавказе и упрочение османского присутствия в регионе. Сближение народов Северо-Западного Кавказа с Московским государством при Иване IV. Посольство адыгов в Москву и «добровольное» подданство. Роль России в регионе. Народы Северо-Западного Кавказа (жанеевцы, хатукаевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины). Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, их хозяйственная деятельность, политический строй, культура. Специфика отношений Османской империи, Крыма и России. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение	Проверка конспектов лекций

		Правобережной Кубани в состав Российской империи.	
4.	Кубань в конце XVIII-начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	Судьба Запорожской Сечи. Войско «верных черноморских казаков» (1788 г.) и его поселение между Бугом и Днестром. Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II казакам. С. Белый, А. Головатый, З. Чепига. Переселение казаков на Кубань (география, хронология). «Порядок общей пользы» (1794 г.). Административно-территориальные преобразования Черноморья в конце XVIII-начале XIX в. Черноморское казачье войско (ЧКВ): этнический состав, источники пополнения. Переселение на Кубань из южных губерний страны, казачьих регионов. Участие в заселении Правобережья Кубани закубанских горцев. Социальная борьба среди закубанских адыгов. «Демократические» и «аристократические» племена. Уорки, тлехотлеши, тфокотли. Хозяйственное и общественное устройство, социальная структура черкесов. Помощь России (ЧКВ) адыгским феодалам в борьбе с народными массами. Присоединение Закубанья к России. Взятие русскими войсками Анапы, строительство береговых укреплений, создание Черноморской береговой линии. Юридический переход Закубанья под российское владычество. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Начало Кавказской войны. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Уход части адыгских племен в Турцию. Проведение в жизнь реформы по отмене крепостного права. Деятельность «Кавказского комитета по освобождению зависимых сословий в горских племенах Кавказа».	Проверка конспектов лекций

		Образование Кубанской области. Преобразование ЧКВ в Кубанское казачье войско (ККВ). Линейные казаки в составе ККВ. Уездное и отдельческое административное деление. Разрешение лицам невойскового сословия селиться на землях войска. Заселение Закубанья. Расслоение казачества. Крестьянское заселение Кубани и его роль в экономическом развитии региона. Рост числа наемных и сезонных рабочих. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие ярмарочной торговли. Создание Черноморской губернии. Первая Всероссийская перепись населения на Кубани. Казачье землевладение и землепользование. Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Положение 1862 г. «О заселении предгорий западной части Кавказского хребта кубанскими и другими поселенцами из России. Зерновое земледелие и животноводство. Хлеб на экспорт. Расширение торговых-хозяйственных связей с Европейской Россией. Развитие промышленности. Паровые и водяные мельницы. Маслобойное производство. Пивоварение. Строительная и цементная промышленность Черноморья. Становление нефтяной и газовой промышленности. Учреждения капиталистического кредита. Становление системы народного образования в Черноморье. Приходские школы. Роль православной церкви в просвещении населения региона. Просветительская деятельность К.В. Россинского, Н.С. Рындовского. Влияние на культуру Черноморья сосланных на Кавказ декабристов. Черноморская войсковая гимназия.	
--	--	--	--

		Развитие системы учительских кадров в Черноморье. Библиотечное и архивное дело. Музыкальная и певческая культура казаков. Литературная деятельность Я.Г. Кухаренко, В.Ф. Золотаренко. Архитектурное строительство. Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений. Горские школы. Предпосылки формирования адыгейского литературного языка. Развитие адыгейской художественной культуры. Начальное профессиональное образование. Женское образование. Музейное дело. Екатеринодарская картинная галерея. Периодическая печать. Развитие краеведения. Организация и общества по изучению края: Кубанский областной статкомитет, ОЛИКО и др. И.Д. Попко, Ф.А. Щербина, Е.Д. Фелицын, Б.М. Городецкий, А.Н. Дьячков-Тарасов, П.П. Короленко. Научная деятельность русских ученых на Кавказе. Археологические раскопки. Развитие региональной литературы, в т.ч. украинской литературной традиции. В.С. Мова, М.А. Дикарев, С.А. Шарап, А.А. Кирий, А.Е. Пивень. Развитие музыкального искусства. Деятельность А.Д. Бигдая, Г.М. Концевича по сбору песен кубанских казаков. Театральная жизнь. Архитектура: церковное и гражданское строительство. Зодчие Кубани: Н.Г. Петин, В.А. Филиппов, А.П. Косякин, И.К. Мальгреб. Изобразительное искусство. Формирование прочных начал духовной общности горских племен и русского народа.	
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	Социально-экономическое развитие Кубанской области и Черноморской губернии в конце XIX – начале XX вв. Состояние сельского хозяйства, торговли и промышленности. Продолжение аграрной колонизации. Переселенческое движение. Сезонные рабочие.	Проверка конспектов лекций

		Дальнейшее распространение земельной аренды. Уменьшение размера земельных наделов казаков и крестьян. Новые железнодорожные линии. Совершенствование сельхозтехники. Строительство элеваторов. Деятельность товарных бирж, торговых домов, акционерных компаний. Монополистические объединения. Развитие кооперации. Развитие промышленности. Рост мукомольного производства. Кирпичное, кожевенное производство. Нефтеперегонные заводы. Политическая борьба и революционное движение. Местные марксистские группы. Кубанский комитет РСДРП. Партии на Кубани и в Черноморье. Революционная украинская партия, Дашнакцутюн, Гнчак. Кадеты. Эсеры. Революция 1905-1907 гг. Забастовки железнодорожников. Восстания в Новороссийске и Сочи, образование местных республик. Восстание кубанских пластунских батальонов, полков. Крестьянские выступления. Казачьи депутаты Госдумы. Митингово-приговорное движение. Террор местных анархистов и эсеров. Рост бандитизма. Черносотенцы. Репрессии 1908-1909 гг. и разгром организаций РСДРП. Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Боевая доблесть казаков. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Увеличение численности лиц невойскового сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Сокращение нефтедобычи, производства цемента. Подчинение промышленного производства нуждам армии и флота. Дальнейшая дифференциация сельского населения Кубани. Концентрация промышленного производства. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Позиции партий и общественных сил в отношении	
--	--	---	--

		характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян. Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти – Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Областной съезд представителей населенных пунктов и упразднение Временного Кубанского исполкома. Иногородние и казаки: обострение борьбы. Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Н.С. Рябовол, А.П. Филимонов, Л.Л. Быч. «Самостийники» и «неделимцы» о перспективах политического развития Кубани. I Всероссийский казачий съезд. Рост революционных выступлений в Черноморье и на Кубани. Аграрное движение. Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.). Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы	
--	--	---	--

		Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар. Гибель Л.Г. Корнилова. II областной съезд Советов и декреты органов советской власти. Земельный вопрос. Затопление Черноморской эскадры. II Кубанский поход и вступление Добровольческой армии в Екатеринодар. Создание Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И. Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти. Десант С.Г. Улагая и окончательный крах белого движения в регионе.	
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны. Индустриализации и ее особенности на Кубани и в Черноморье. Участие женщин-казачек в социалистическом строительстве. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казаки формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в	Проверка конспектов лекций

		предвоенные годы	
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Экономика Краснодарского края в условиях военного времени. Перевод промышленных предприятий на производство оружия, снаряжения, боеприпасов. Трудовые подвиги жителей Кубани. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казачьи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля – 31 декабря 1942 г.). Деятельность партийных, советских, комсомольских органов в условиях военного положения. Формирование добровольных воинских соединений: 50-й отдельной кавалерийской дивизии казаков-добровольцев; 347-й стрелковой дивизии добровольцев из городов и станиц края; Кубанского кавалерийского корпуса (с августа 1942 г. – 4-й гвардейский Казачий корпус; Краснодарской пластунской дивизии). Боевой путь кубанских воинских частей. Воинские операции «Горы» и «Море». Прорыв «Голубой линии». Организация сопротивления в тылу врага. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории края. Освобождение и начало восстановления народного хозяйства края.	Проверка конспектов лекций
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	Восстановление народного хозяйства Краснодарского края в 1943-1950 гг. Материальные и людские потери Кубани в 1941-1943 гг. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская	Проверка конспектов лекций

		«оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Кампания по реабилитации невинно осужденных в сталинские времена. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе. Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани. Успехи в области образования: строительство средних школ и высших учебных заведений. Роль ученых и научно-исследовательских учреждений. Вклад селекционеров академиков П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойта, М.И. Хаджиева, Г.С. Галеева в развитие сельскохозяйственной науки. Культурно-просветительная работа. Роль музеев, библиотек, Краснодарского музыкального училища, Кубанского казачьего хора в пропаганде достижений культуры. Вклад краснодарских театров драмы, оперет-	
--	--	--	--

		ты, кукол в культурное воспитание кубанцев. Писатели-лауреаты Государственной премии А. Знаменский, В. Лихоносов, поэты В. Бакалдин, И. Варавва, В. Неподоба, прозаики И. Бойко, Ю. Абдашев, И. Зубенко, В. Логинов и их творчество. Монополия государства на искусство. Противоречивый характер культурного развития Кубани.	
9.	Кубань на пути к демократическому обществу	КУБАНЬ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Особенности преобразований в 1985-1988 гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами». Сущность и особенности экономического кризиса. Появление инакомыслия. Создание дискуссионных клубов, историко-просветительских обществ. Активизация политических действий и образование «Демократического союза», политклуба «Истина». Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям 19-22 августа 1991 г. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные её положения. Позиция казаков по вопросу единства России, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2016 гг. Введение рыночных цен, осуществление приватизации, организация фермерских хозяйств. Конституционный кризис сентября – октября 1993 г., ликвидация системы Советов народных депутатов на Кубани. Организация юридически признанных партий. Избрание Законодательного собрания края, принятие Устава Краснодарского края и закона «О символах Краснодарского края». Тенденция	Проверка конспектов лекций

		социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы. В.Н. Дьяконов, Н.Д. Егоров, Е.М. Харитонов, Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев, В.И. Кондратьев. В.А. Бекетов. Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы. Изменения административно-территориального деления края. Инвестиционный климат края. Развитие транспортной инфраструктуры. Кубань как житница России. Курортная отрасль. Сочинский международный экономический форум. Развитие культуры Кубани. Плюрализм мнений и новаций в культурных процессах. Появление в системе образования негосударственных учебных заведений, лицеев, гимназий. Возвращение имен деятелей кубанской культуры: К.В. Россинского, Ф.А. Коваленко, Я.Г. Кухаренко, ученых – Ф.А. Щербины, Е.Д. Фелицына и др. Кубанские космонавты. В.В. Горбатко, А.Н. Березовой, Г.И. Падалка, С.А. Трещев. Основные тенденции развития культуры. Проведения международных фестивалей и форумов («Кинотавр», «Киношок» и т.д.). Краевые комплексные программы («Культура Кубани»). Воссоздание памятников края. Открытие этнокультурного комплекса «Атамань» (2009 г.). Олимпиада в Сочи (2014 г.). Кубань и политический кризис на Украине, отношения с Крымом.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форматекущего контроля
1	2	3	4
1.	Кубань в древности и раннем Средневековье	Семинар 1. 1. Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация. 2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.	Работа с материалом учебника и конспектом. Опрос на семинаре по вопросам темы, выступления студентов с докладами, сообщениями.

		3.Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства. 4. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. 5. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.	
2.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	Семинар 2. 1.Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ. 2.Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря. 3.Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв. 4.Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. 5. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.	Работа с материалом учебника и конспектом. Опрос на семинаре по вопросам темы, выступления студентов с докладами, сообщениями.
3.	Кубань в конце XVIII-начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	Семинар 3. 1.Освоение Кубани казачеством. 2. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в. 3. Взаимоотношения казаков с горскими народами. 4.Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в. 5. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.	Работа с материалом учебника и конспектом. Опрос на семинаре по вопросам темы, выступления студентов с докладами, сообщениями.
4.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	Семинар 4. 1.Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции. 2.Кубанцы в русско-японской и Первой мировой	Работа с материалом учебника и конспектом. Опрос на семинаре по вопросам темы, выступления студентов с докладами, сообщениями.

		войнах. 3. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны. 4. Развитие культуры, образования, искусства, науки.	
5.	Кубань в 1920-1930-е гг.	Семинар 5. 1. Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани. 2. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг. 3. Коллективизация и индустриализация на Кубани. 4. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.	Работа с материалом учебника и конспектом. Опрос на семинаре по вопросам темы, выступления студентов с докладами, сообщениями.
6.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Семинар 6. 1. Кубань в первый год войны (1941 – 1942 гг.). 2. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации. 3. Освобождение территории края и начало его восстановления.	Работа с материалом учебника и конспектом. Опрос на семинаре по вопросам темы, выступления студентов с докладами, сообщениями.
7.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	Семинар 7. 1. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. 2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели». 3. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя». 4. Культура, наука и образование края в 1950-1980 годы.	Работа с материалом учебника и конспектом. Опрос на семинаре по вопросам темы, выступления студентов с докладами, сообщениями.
8.	Кубань в конце XX - начале XXI вв.	Семинар 8. 1. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991 гг.). 2. Социально-политические и административно-	Работа с материалом учебника и конспектом. Опрос на семинаре по вопросам темы, выступления студентов с докладами,

		территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-е гг. 3. Экономика Кубани в 1990-х – 2016 гг. 4. Современное развитие культуры Кубани. Победы кубанских спортсменов на Олимпийских играх в Сочи (2014г.), в Рио-де-Жанейро (2016г.).	сообщениями.
--	--	--	--------------

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Кубань в древности и раннем Средневековье

1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация.
2. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.
3. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование и развитие Боспорского царства.
4. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Образование и развитие Тмутараканского княжества.

Тематика докладов и сообщений

1. Стоянки древнего человека на Кубани.
2. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
3. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
4. Образование и развитие Боспорского царства.
5. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
6. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
7. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
8. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.

Рекомендуемая литература

- Алексеева Е.М.* Античный город Горгиппия М., 1997.
- Артамонов М.И.* История хазар. СПб., 2001.
- Богословский О.В.* Тмутараканское княжество// По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.
- История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- Марченко И.И.* Кубань в эпоху бронзы. Краснодар, 1993.
- Плетнева С.А.* Хазары. М., 1999.
- Сарматские всадники Северного Причерноморья. СПб., 2010.
- Сираки Кубани: (по материалам курганных погребений Нижней Кубани). Краснодар, 1996.
- Фанагория: по материалам Таманской экспедиции Института археологии РАН. М., 2008.

Хрестоматия по истории Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

**Тема 2. Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.:
от монгольского нашествия до присоединения к России**

1. Нашествие монголов на Северный Кавказ. Золотая Орда.
2. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
3. Кубанские земли в составе Османской империи и Крымского ханства в XV – XVIII вв.
4. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
5. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.

Тематика докладов и сообщений

1. Кубанские земли в период монгольского нашествия.
2. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
3. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
4. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
5. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
6. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.

Рекомендуемая литература

История Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.

Короленко П.П. Некрасовские казаки. Исторический очерк. Краснодар, 2013.

Половинкина Т.В. Черкесия – боль моя. Исторический очерк (древнейшее время – начало XX в.). Майкоп, 2001.

Сень Д.В. «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.). Краснодар, 2001.

Соловьев В.А. По следам А.В. Суворова. Краснодар, 2003.

Хрестоматия по истории Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Екатеринодар, 1910. (Репринт). Краснодар, 1992.

**Тема 3. Кубань в конце XVIII – начале XX в.:
от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области**

1. Освоение Кубани казачеством в конце XVIII в.
2. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – начале XIX в.
3. Взаимоотношения казаков с горскими народами. Кавказская война на Северо-Западном Кавказе.

4. Социально-экономическое развитие Кубанская область во второй половине XIX – начале XX в.
5. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.

Тематика докладов и сообщений

1. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
2. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
3. Русско-турецкие войны и их последствия.
4. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
5. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
6. Крымская война 1853-1856 гг.: события на Кубани.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
8. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.

Рекомендуемая литература

Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. 1793-1867 гг. Историко-культурная спецификация функциональная роль в системе городских поселений Российской империи. Краснодар, 2000.

Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества: [в 2 т.] Краснодар, 2009.

Горлова И.И., Манаенков А.И., Лях В.И. Культура кубанских станиц. 1794-1917. Исторический очерк. Краснодар, 1993.

История Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Киселев А.А. Материальная и духовная культура западных адыгов в XIX-начале XX в. // По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.

Лях В.И. Просвещение и культура в истории кубанской станицы. Краснодар, 1997.

Россия и Северный Кавказ в XVI – XIX вв. Сборник документов и материалов. М., 1998.

Серова М.И., Трехбратов Б.А. Своей судьбой гордимся мы... Первенцы свободы и «прикосновенные» к ним Декабристы в кубанской ссылке. Краснодар, 2008.

Федина И.М. Становление женского образования в Кубано-Черноморье (досоветский период). Краснодар, 2013.

Хрестоматия по истории Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Тема 4. Кубанская область и Черноморская губерния

в годы войн и революционных потрясений (1900 – 1920 гг.)

1. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и во время революции 1905-1907 гг.
2. Жители Кубани и Черноморья в русско-японской и Первой мировой войнах.

3. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны.
4. Развитие культуры, образования, искусства, науки Кубани в начале XX в.

Тематика докладов и сообщений

1. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
2. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
3. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
4. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
5. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
6. Великая Российская революция. События февраля и октября 1917 г. на Кубани и в Черноморье.
7. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
8. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.

Рекомендуемая литература

Забелин В.М. Деятельность российских политических партий среди крестьян Ставрополья и Кубани в 1905-1907 гг. СПб., 1998.

Елисеев Ф.И. Казаки на Кавказском фронте, 1914-1917: записки полковника Кубанского казачьего войска. М., 2001.

История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.

Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества: к 310-летию служения кубанского казачества Российскому государству. Краснодар, 2007.

Народное ополчение на Черноморье – армия третьей силы в Гражданской войне: Сборник документов. Сочи, 2003.

Первый Кубанский (Ледяной) поход. М., 2001.

Ратушняк В.Н., Кумпан В.А. Северо-Западный Кавказ в условиях рыночной экономики. (Очерки социально-экономического развития. Начало и конец XX века). Краснодар, 2007.

Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Черкасов А.А. Крестьянское движение на Черноморье в период революции и Гражданской войны. Краснодар, 2003.

Тема 5. Кубань в 1920 – 1930 гг.

1. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
2. Коллективизация и расказачивание на Кубани.
3. Индустриализация на Кубани.
4. Развитие культуры на Кубани в 1920-1930 годы.

Тематика докладов и сообщений

1. Особенности НЭПа на Кубани.
2. Политика расказачивания и ее последствия.
3. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
4. Политика сплошной коллективизации на Кубани.
5. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
6. История создания курортно-рекреационного комплекса Краснодарского края.

Рекомендуемая литература

Алексеев И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. Краснодар, 1993.

Баранов А.В. Социальное и политическое развитие Северного Кавказа в условиях новой экономической политики (1921-1929). СПб., 1996.

Еремеева А.Н. Культурная жизнь Кубани в XX веке. Краснодар, 2013.

История Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Нежигай Э.Н. Городская культура Кубани периода НЭПа. Краснодар, 2010.

Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). Краснодар, 1997.

Хрестоматия по истории Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Шапалов С.Н. Генезис советских государственных праздников на Кубани в 1918-1930 гг. Краснодар, 2012.

Тема 6. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

1. Кубань в первый год войны (1941–1942 гг.).
2. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.
3. Освобождение Кубани и начало восстановления её экономики.

Тематика докладов и сообщений

1. Перестройки экономической и общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
2. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
3. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
4. Повседневная жизнь городов и станиц Кубани в годы войны.
5. Подвиг защитников Малой земли.
6. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
7. Кубанцы – Герои Советского Союза.
8. Города воинской славы на Кубани

Рекомендуемая литература

Жинкин А.В., Черный В.И. Сражающаяся Кубань. Вклад кубанцев в победу над фашизмом. Краснодар, 2014.

История Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Краснодарский край в 1937-1941 гг. Документы и материалы. Краснодар, 1997.

Кринко Е.Ф. Жизнь за линией фронта: Кубань в оккупации (1942–1943). Майкоп, 2000.

Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1942-1945: Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х книгах. Краснодар, 2000.

Оноприенко А.М. Российским флотом рожденный: ист. хроника. Туапсе, 1996.

Хрестоматия по истории Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Юг России в Великой Отечественной войне. Тропы памяти. Сборник статей. Краснодар, 2011.

Тема 7. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945 – 1985 гг.)

1. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы.
2. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели».
3. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчеты «эпохи застоя».
4. Культура Кубани в 1950-1980 гг.

Тематика докладов и сообщений

1. Послевоенное строительство на Кубани.
2. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
3. Развитие науки и образования в 1945-1985 гг.
4. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
5. Развитие традиционной культуры народов Кубани.

Рекомендуемая литература

Еремеева А.Н. Культурная жизнь Кубани в XX веке. Краснодар, 2013.

История Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Латкин В.В. Общественно-политическая жизнь Кубани в 50-60-е гг. XX в. Краснодар, 1992.

Леонова Т.В. Развитие государственных и муниципальных музеев Краснодарского края в конце XX–начале XXI вв. Краснодар, 2013.

Хрестоматия по истории Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

Тема 8. Кубань в конце XX - начале XXI вв.

1. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии (1985–1991 гг.).

2. Социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990-е гг.
3. Экономика Кубани в 1990-х – 2016 гг.
4. Современное развитие культуры Кубани.
5. Победы кубанских спортсменов на Олимпийских играх в Сочи (2014г.), в Рио-де-Жанейро (2016г.).

Тематика докладов и сообщений

1. Перестроечный процесс на Кубани.
2. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
3. Возрождение кубанского казачества.
4. Культура Кубани в 2000–2016 гг.
5. Кубань и Крым: единая судьба народов.
6. Кубанские спортсмены на Олимпийских играх в Сочи (2014г.), в Рио-де-Жанейро (2016г.).

Рекомендуемая литература

- Еремеева А.Н.* Культурная жизнь Кубани в XX веке. Краснодар, 2013.
- История Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
- Жинкин А.В., Паламарчук О.Т.* Кубань: история, культура, курорты и туризм. Краснодар 2003.
- Ратушняк В.Н.* Кубань: 2000 лет исторического пути (хроника, события и факты). Краснодар, 2000.
- Хрестоматия по истории Кубани: учеб.пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Все разделы	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы, «История Кубани». Издание семнадцатое, дополненное и переработанное. Краснодар 2016. 3. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры. 4. Электронные базы учебно-методического обеспечения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры (просмотр документальных и художественных фильмов, фрагментов фильмов) обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Подготовка доклада, сообщения, презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной

профессиональных компетенций. При подготовке презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- индивидуальных ответов на семинарских занятиях;
- участия (результативного и активного) в обсуждении, дискуссии;
- представления докладов и сообщений по темам курса;
- научно-исследовательской работы;
- подготовки студентов к устному экзамену по дисциплине.

Экзамен является совокупным итогом участия студента в процессе освоения дисциплины.

Примерные темы докладов и сообщений

1. Историко-культурное наследие Кубани.
2. Ландшафтные представления древних народов.
3. Природные характеристики края.
4. Этническая природа народов Кавказа
5. Природно-географические и естественноисторические условия края.
6. Стоянки древнего человека на Кубани.
7. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
8. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
9. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
11. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
12. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
13. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
14. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
15. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
16. Кубанские земли в составе Крымского ханства.

17. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
18. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
20. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
22. Русско-турецкие войны и их последствия.
23. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.
24. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
27. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
28. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
29. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
30. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
31. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
32. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
34. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
35. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
36. Гражданская война на Кубани.
37. Особенности НЭПа на Кубани.
38. Политика расказачивания и ее последствия.
39. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
40. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
41. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
44. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
45. Партизанское движение Кубани.
46. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
47. «Голубая линия» и ее значение.
48. Подвиг защитников Малой земли.
49. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
50. Кубанцы – Герои Советского Союза.
51. Послевоенное строительство на Кубани.
52. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
53. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.

54. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
55. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
56. Перестроечный процесс на Кубани.
57. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
58. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
59. Возрождение кубанского казачества.
60. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
61. Современное экономическое развитие края.
62. Медалисты Олимпиады 2016 г. в Рио-де-Жанейро – уроженцы Кубани.

Вопросы к экзамену по дисциплине «История Кубани»:

1. Естественнo-исторические и геополитические условия Краснодарского края.
2. Первобытно-общинный строй на территории Краснодарского края и его археологическая периодизация.
3. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани (меоты, киммерийцы, скифы, сарматы).
4. Греческая колонизация северо-восточного побережья Чёрного моря. Боспорское царство.
5. Земли Кубани в эпоху Великого переселения народов.
6. Тмутараканское княжество и Новгородско-Киевская Русь.
7. Кубань в период нашествия монголов на Северный Кавказ в XIII-XIV вв.
8. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани.
9. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV-XVIII вв.
10. Начало освоения Кубани казачеством в XVII в. Казаки-некрасовцы.
11. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи в XVIII в.
12. Переселение и освоение Кубани Черноморским казачеством в конце XVIII – первой половине XIX вв.
13. Кубань в период Кавказской войны.
14. Кубанская войсковая область во второй половине XIX – начале XX вв.
15. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы Первой русской революции.
16. Участие жителей Кубани и Черноморья в Первой мировой войне.
17. Кубань и Черноморье в период Великой Российской революции и Гражданской войны.
18. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
19. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
20. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930-е гг.
21. Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.)

22. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.
23. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь Кубани в 1945–1953 гг.
24. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).
25. Кубань в середине 1960-х–в 1980-е гг. Достижения и просчёты.
26. Развитие культуры, науки и образования Кубани в 1950-1980-е гг.
27. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации на Кубани (1985-1991 гг.).
28. Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1991–2015 гг.
29. Характеристика современной культуры Кубани. Олимпиада Сочи-2014.
30. Социально-экономические и геополитические перспективы развития Краснодарского края на период до 2025 г.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. Зуев, М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ВПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 545 с. – <https://biblio-online.ru/book/>

5.2 Дополнительная литература:

1. Бардадым В.П. Радетели Земли Кубанской [Электронный ресурс]: (о выдающихся людях Кубани) / В. Бардадым; [худож. П. Анидалов; фото и репродукции Б. Устинова, Н. Шумакова, Р. Госпадинова]. - [2-е изд., доп.]. - Краснодар: Советская Кубань, 1998. - 271 с.: ил. - ISBN 5722101680. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book>. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
2. Богорсукова Н.Я. Историко-географические аспекты заселения, хозяйственного освоения и формирования сети сельских и городских поселений на территории Краснодарского края [Текст]: [учебное пособие] / Н.Я. Богорсукова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 149 с. 11.
3. Голубое кольцо Кубани [Электронный ресурс]: путеводитель / [сост. А. Ф. Ачкасова, Ж. А. Иванцова] ; Краснодар. гос. историко-археологический музей-заповедник. - М.: [Союзрекламкультура], 1990. - 31 с. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book>. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
4. История Кубани: [пособие : в 2 ч.]. Ч. 1: С древнейших времен до 1917 года / [А.В. Баранов, А.Н. Еремеева, А.В. Жинкин и др.]. - Краснодар: Перспективы образования, 2011. - 279 с.
5. История Кубани: [пособие : в 2 ч.]. Ч. 2: С 1917 года до конца XX века / [А.В. Баранов, А.Н. Еремеева, А.В. Жинкин и др.]. - Краснодар: Перспективы образования, 2011. - 271 с.,
6. История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А.В. и др.; рук. авт. коллектива В.Е. Щетнев; КубГУ]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004.- 322 с.
7. Очерки истории Кубани: с древнейших времен по 1920 г. / под общ. ред. В.Н. Ратушняка ; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Советская Кубань, 1996. - 655 с.
8. Трехбратов Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века [Текст]: учебное пособие по краеведению / Б.А. Трехбратов. - Краснодар: Краснодарское книжное изд-во, 2000. - 440 с.

9. Феофилактова Т.М. Кубань во второй половине XVIII в. [Текст]: пособие для учителей и студентов / Т. М. Феофилактова ; отв. за вып. Э. Г. Малиночка. - Краснодар: [б. и.], 1992 . - 50 с.
10. Федина, И.М. Хутора Кубани: история становления и развития (1794-1930) [Текст]: учебное пособие / И.М. Федина ; под ред. В.В. Касьянова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 138 с.
11. Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX вв. Сословный строй. Социальные отношения [Текст]: учебное пособие / Г.Н. Шевченко; Гос. комитет Рос. Федерации по высшему образованию, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [б. и.], 1993 . - 85 с.

5.3 Периодика:

- «Вестник МГУ. Серия: История».
- «Вестник молодых ученых: серия: исторические науки».
- «Военно-исторический журнал».
- «Вопросы истории».
- «Живая старина».
- «Известия РАН. Серия: История и философия».
- «Исторический архив».
- «История СССР».
- «Новая и новейшая история».
- «Отечественная история».
- «Отечественные записки».
- «Российский исторический журнал».

Региональная периодика:

- Голос минувшего
- Мир казачества
- Отечественная история
- Педагогический вестник Кубани
- Родина
- Родная Кубань
- Этнографическое обозрение

Электронная библиотека КубГУ.

1. <http://istmat.info/> сайт «Исторические материалы».
2. <http://histrf.ru/ru/lectorium> сайт «История России».
3. www.biblioclub.ru сайт Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
4. - Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2014.php>
6. - ЭБС издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com>
7. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,
8. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,
9. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>
10. Исторические источники: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

www.biblioclub.ru сайт Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ; ONLINE";

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gipanis.ru> /Вольное дело/ Историко-культурное наследие Кубани.
2. История России. <http://www.history.ru>
3. История России. <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
4. Сталин: время, люди, империя. <http://stalinism.ru/>
6. История России. <http://www.emc.komi.com>
7. Российская империя в фотографиях. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы для подготовки к разделам дисциплины и семинарским занятиям.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

- работа с текстами: учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, картографическим материалом дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;
- написание докладов, эссе, рефератов;
- подготовка к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.

Работа с конспектами лекций

Знакомство с университетской системой образования происходит уже на первой вводной лекции, где от студентов требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. Конспект должен легко восприниматься визуально (чтобы использовать «визуальную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Для этого следует выделять заголовки темы, четко фиксировать лекционный

план, отделять один вопрос от другого, соблюдать абзацы, подчеркивать термины.

2. При прослушивании лекции обращать внимание на интонацию лектора и вводные слова «итак», «необходимо отметить», «опираясь на», «Можно выделить», «таким образом», и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывать пометить это при конспектировании.

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, иначе можно потерять основную нить изложения и писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную для использования и расшифровки написанного. При дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого визуального восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, пометки, отметить непонятные места.

Подготовка доклада, сообщения

Работа начинается с определения темы и подбора литературы. Наиболее распространенная проблема у студентов – неумение работать с библиотечными фондами. Поэтому необходимо в максимально сжатые сроки научиться самостоятельно подбирать литературу, что является залогом успешной учебы. В каждой библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет сориентироваться в библиотечных фондах и правильно оформить заказ на книгу.

Подобрав материал, необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Опираясь на заданный объем, следует произвести его разбивку на главы и параграфы. Задание может выполняться как в устной так и в письменной форме. Приступая к написанию, необходимо обратить внимание на требования к оформлению. Это касается титульного листа, оглавления, содержания работы, списка использованных источников и литературы. Требования к оформлению можно найти в «Положениях о выпускных квалификационных (дипломных) и курсовых работах» разработкой которых занимаются отделы стандартизации и метрологии.

Самостоятельные занятия студентов по выполнению домашних заданий представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, они проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Конкретно внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных

занятиях, отработке навыков, усвоении нового материала. Темы рефератов и срок их сдачи преподавателю могут объявляться студентам либо в начале изучения дисциплины, либо по мере прохождения ее ключевых тем и разделов.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов:

8.1 Мультимедиа. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов:

1. Педагогическое проектирование разработка структуры ресурса; отбор и структурирование учебного материала; отбор иллюстративного и демонстрационного материала.

2. Разработка системы и самостоятельных работ; разработка контрольных тестов (на усмотрение преподавателя).

3. Техническая подготовка текстов, изображений, аудио- и видео-информаци.

Мультимедийные материалы (электронные носители с картами, учебными, авторскими презентациями краеведческими, историческими фильмами, фото-видео документами).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017;

2. Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017;

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
 - Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru;
 - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" www.biblioclub.ru
 - Электронная библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com>
 - Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.biblio-online.ru>
 - Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" www.znanium.com
- Электронный архив документов КубГУ. window.edu.ru/resource/912/79912

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

№	Видработ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные занятия</i>	1.Лекционная аудитория - аудитория 501 А, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (40 посадочных мест).
2.	<i>Семинарские занятия</i>	1.Аудитория для семинарских занятий - аудитория 501 А оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (40 посадочных мест).
3.	<i>Лабораторные занятия</i>	<i>Не предусмотрены</i>
4.	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>Не предусмотрено</i>
5.	<i>Групповые (индивидуальные) консультации</i>	1.Лекционная аудитория - аудитория 501 А, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (40 посадочных мест).
6.	<i>Текущий контроль, промежуточная аттестация</i>	1.Лекционная аудитория - аудитория 501 А, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (40 посадочных мест).