

**АННОТАЦИЯ программы**  
**Б2.2 «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**  
для ООП аспирантов заочной формы обучения по юридическим наукам  
(специальность 12.00.09 – уголовный процесс)

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц 324 часа

**Целью научно-производственной практики** является:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

**Место научно-производственной практики в структуре ООП ВО**

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет: для очной формы обучения – 9 зачетных единиц 324 академических часа.

Научно-производственная практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 годах обучения аспирантов ОФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой преподавательской работой по направлению «Юриспруденция». Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы для формирования профессиональных компетенций преподавателя и преподавателя-исследователя.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики:**

В результате прохождения научно-производственной практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>(Шифр: УК-3 (З – 1));</b>	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>(Шифр: УК-3 (У -1));</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>(Шифр: УК-3 (У– 2));</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>(Шифр: УК-3 (В –1));</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>(Шифр: УК-3 (В – 3));</b> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>(Шифр: УК-3 (В-4))</b>
УК-6 – способность			приемами и техноло-

<p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>			<p>гиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач <b>(Шифр: УК-6 (В-1))</b>; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития <b>(Шифр: УК-6 (В-2))</b></p>
<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-1 (З-1)</b></p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов <b>Шифр: ОПК-1 (У-1)</b>; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Шифр: ОПК-1 (У-2)</b></p>	<p>навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-1 (В-1)</b></p>
<p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки <b>(Шифр: ОПК-2 (У-1))</b></p>	<p>выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки <b>(Шифр: ОПК-2 (У-1))</b>;</p>	<p>навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований <b>(Шифр: ОПК-2 (В-1))</b>; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов <b>(Шифр: ОПК-2 (В-2))</b>; - навыками представления и продвижения</p>

			результатов интеллектуальной деятельности <b>(Шифр: ОПК-2 (В-3))</b>
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		анализировать методологию решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия применения конкретных методов исследования <b>Шифр: ОПК-3 (У-1)</b>	навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции <b>Шифр: ОПК-3 (В-1);</b> навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве <b>Шифр: ОПК-3 (В-2).</b>
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	особенности организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции <b>(Шифр: ОПК-4 (З-1))</b>	направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции <b>(Шифр: ОПК-4 (У-1);</b>	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции <b>(Шифр: ОПК-4 (В-1);</b>
ПК-1 – способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (З-1);</b>	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники <b>(Шифр: ПК-1 (У-2);</b>	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (В-1);</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-1 (В-2)</b> навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр: ПК-1 (В-3);</b>

ПК-2 – способность внедрять достижения юридической науки в практику работы различных организаций, предприятий и учреждений различного уровня		представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу( <b>Шифр: ПК-2 (У-3)</b> ).	навыками анализа проблем, возникающих при решении конкретных задач в области юриспруденции <b>Шифр: ПК-2 (В-1)</b>
--	--	---	--

### Структура и содержание научно-производственной практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 год	216	Утверждение плана руководителем практики, сбор эмпирического материала и представление его на проверку при защите практики, заслушивание аспиранта на заседании кафедры
3 год	108	Защита отчета по практике
Форма итогового контроля	324	Зачет с оценкой

### Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

#### Основная литература:

Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и **практика** [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblionline.ru/book/D00B3285-B780-435A-9CCF-2B4B24AFB9F4>

Автор аннотации – Гладышева О.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса Кубанского государственного университета