

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Психогенетика

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Психогенетика**

является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 108 часов, из них контактная работа: лекционных 4ч., семинарских занятий 8ч., промежуточная аттестация 0.3 часа.; Самостоятельной работы 87 ч.

Цель дисциплины.

Основной *целью* курса «Психогенетика» является знакомство студентов с современными представлениями о генетике поведения человека, историей их формирования, перспективами развития этой области знаний, получения практических навыков экспериментальной работы, самостоятельного анализа полученных в эксперименте данных.

Задачи дисциплины:

Основная цель курса предполагает решение взаимосвязанных задач:

- знакомство с основными генетическими понятиями и логикой генетических исследований, направленных на решение психологических задач,
- знакомство с основными разделами современной психогенетики,
 - освоение опыта критического научного анализа на материале оригинальных психогенетических исследований; получение практических навыков корректного подбора исходного материала для исследований, адекватных методов измерения и статистической обработки экспериментальных данных,
- освоение компетенций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Психогенетика» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору) учебного плана.

Изменчивость психологических характеристик человека и их наследуемость представляют основную предметную область психогенетики, как научной дисциплины, отражающей логическую и содержательную связь психологии и генетики. Методологическую основу психогенетики составляет системный подход.

По своим целям и задачам, методам, объекту и предметам исследования психогенетика связана с различными модулями и циклами направления 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»: анатомия и возрастная физиология, общая и экспериментальная психология, психология развития, качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, методологические основы психолого-педагогических исследований, психолого-педагогическая антропология, генетические основы индивидуальных различий.

Студенты, приступающие к освоению курса «психогенетика» должны обладать знаниями, умениями и навыками самостоятельного мышления, полученными в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а так же цикла дисциплин математических и естественнонаучных.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-28; ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность учитывать общие, специфические закономерности, индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	Знать, как учитывать общие, специфические закономерности, индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	Уметь учитывать общие, специфические закономерности индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	Владеть способностью учитывать общие, специфические закономерности индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
2.	ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	Знать, как выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.	Уметь эффективно выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.	Владеть способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№ раз де ла	Наименования разделов	Всего	Учебные часы		
			Л	ПЗ	СР
1	Генетика и её место в современном естествознании	22	-	-	22
2	Генетика человека	26	2	4	20
3	Человеческое разнообразие	24	-	-	24
4	Генетика поведения человека	27	2	4	21
	Подготовка и сдача экзамена/зачета	8,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3			
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	-			
	Итого	108	4	8	87

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (1 курс)

Основная литература:

1. Атраментова, Л.А. Введение в психогенетику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Атраментова, О.В. Филиппова. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51872>. — Загл. с экрана.

2. Равич-Щербо, И.В. Психогенетика [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Равич-Щербо, Т.М. Марютина, Е.Л. Григоренко ; под ред. Равич-Щербо И.В., Полетаевой И.И.. — Электрон.дан. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68775>. — Загл. с экрана.

3. Цапов, Е.Г. Психогенетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Цапов. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51889>. — Загл. с экрана.

4. Тиходеев О.Н. Основы психогенетики. Учебник. М.: Academia, 2011. – 320 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».