

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.08 История государства и права России»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часа, из них – 121,5 контактный час : лекционных 30 ч., практических 78 ч.; КСР-13час. , ИКР -0,5 час. , СР -130,8 час.;35,7 часов контроль)

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний об исторических процессах, а также практических навыков анализа специфики исторического развития государственно-правовых институтов России.

Задачи дисциплины: усвоение приемов, способов, средств и методов работы с понятийным аппаратом при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История государства и права России» относится к циклу Б1.Б.08, входит в его базовую часть. Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц. В рамках изучения дисциплины «История государства и права России» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права». "История Кубани».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-12, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной	Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			щую проблема- тику.	коммуникации с учетом ее спе- цифики; само- стоятельно ана- лизировать раз- личные соци- альные пробле- мы с использо- ванием фило- софской терми- нологии и философских подходов	этические обязательства
2.	ОПК-2	способностью рабо- тать на благо обще- ства и государства	Знать: основ- ные морально- этические кате- гории, их гене- зис и содержа- ние, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профес- сиональной де- ятельности; основные ме- тоды и поло- жения при ре- шении соци- альных и про- фессиональных задач юриста в области юрис- пруденции	Уметь: приме- нять основные этические кате- гории в своей профессиональ- ной деятельно- сти; определять необходимые методы соци- альных, гумани- тарных и экономических наук для реше- ния конкретной социальной или профессиональ- ной задач юри- ста	Владеть: способно- стью рабо- тать на благо общества и государства; способно- стью форми- ровать свою позицию от- носительно участия в ре- шении соци- альных и профессио- нальных за- дач
3.	ПК-2	способностью осу- ществлять профес- сиональную дея- тельность на основе развитого правосо- знания, правового мышления и право- вой культуры	Знать: поло- жения долж- ностных ин- струкций ос- новных направлений профессио- нальной дея- тельности юри- ста;	Уметь: обосно- вывать и прини- мать в пределах должностных полномочий ре- шения, совер- шать действия, связанные с ре- ализацией право- вых норм; - обосновывать законность и	Владеть: навыками применения в профессио- нальной дея- тельности со- вокупности знаний, взглядов, идей, выра- жающих от- ношение к

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;	праву, законности, правосудию, исходя из сформированной системы ценностей, стереотипов правового поведения, правовых традиций
4.	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления	Уметь: дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современ-	Владеть: способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности;	
5.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику;	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения;	Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2						
1.	Раннефеодальные государства на Руси (IX - нач. XVI в.)	35,4	5	13			17,4
2.	Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.)	36	5	13		2	16
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII – XVIII вв.)	36	5	13		2	16

4.	Государственный и общественный строй Российской империи в XIX веке	36	5	13		2	16
	Итого по дисциплине за 1 сем.:	143,6	20	52	0,2	6	65,4

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2						
5	Советское государство и право.	56,8	5	13		4	34,4
6	Государство и право России (1985 г. – по настоящее время)	51	5	13		3	30
	Контроль	35,7					
	Итого по дисциплине за 2 сем.:	144,4	10	26	0,3	7	65,4
	Всего	288	30	78	0,5	13	130,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – первый семестр, экзамен – второй семестр

Основная литература:

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04403-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E#page/1> (дата обращения 05.08.2017)
2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03504-9. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B#page/1> (дата обращения 05.08.2017)
3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03506-3. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA#page/1> (дата обращения 05.08.2017)