

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.02 «Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 16 часов лекций, 16 часов практических занятий, 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР, 36 часа СРС).

Цель дисциплины:

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части естественного цикла Блока 1: история, история Кубани, основы психологии и педагогики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования	основные философские школы, их представителей	применять приемы философского анализа	приемами комментария философских текстов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мировоззренческой позиции	, особенности понимания духовного содержания человека на разных этапах исторического развития философии	естественнонаучного и социального материала, сопоставлять точки зрения различных мыслителей прошлого, видеть характер их связи	различных авторов, мировоззренческими оценками мыслителей прошлого и настоящего
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	фундаментальные этапы становления философского знания, особенности онтологического, гносеологического и методологического рассмотрения разнообразных познавательных проблем	применять уравнения, философские категории в ходе рассмотрения мировоззренческой проблематики, формулировать особенности философских воззрений представителей разных философских школ	методами теоретического и приемами логического анализа различного содержания материала, выявлять существенные его аспекты, определять причинно-следственные соотношения в содержательном материале разных наук

Разделы дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Философия, ее предметное обоснование, сущность, основные этапы исторического развития.						
1.	Философия, ее роль в жизни человека и общества.	8	2	2		4
2.	Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	10	2	2		6

3.	Немецкая классическая философия. Марксизм.	8	2	2		4
4.	Русская философия с истоков до наших дней.	9	2	2		5
Раздел 2. Теория философии.						
5.	Учение о бытии.	11	2	4		5
6.	Диалектика. Динамические и статистические закономерности.	9	2	2		5
7.	Человек, общество, культура.	9	2	2		5
8.	Обзор пройденного материала и прием зачета.	3,8	2			1,8
	Всего по разделам дисциплины:	67,8	16	16		35,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Философия./ Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. Учеб. Проспект, 2012.
2. Философия: Учеб. для вузов/Авт.коллектив: А.В.Аполлонов, В. В.Васильев, Ф.И. Гиренок и др.; Под ред. А.Ф.Зотова, В. В. Миронова, А.В.Разина.-6-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2013.-672с.
3. Липский Б. И. Марков Б. В. Философия. Учебник для бакалавров. -М.: ЮРАЙТ, 2012. - 496 с. Рек. УМО по классическому университетскому образованию РФ в качестве учебника для вузов.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д. Философия: Учебник – М.: ИНФРА – М, 2000.
2. Философия: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко – М.: ЮНИТИ, 2001.
3. Философия: Учебник. Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М. ЮНИТИ, 2002.
4. Философия. Учебник для вузов.- С-Пб.: Питер, 2006.
5. История философии: Учебное пособие для студентов. – М.: ВЛАДОС, 2001.
6. Основы современной философии. С-Пб., 2000.
7. Хрестоматия по философии. М., 2001.
8. Алексеев В.В. Становление человечества. М.,1999.
9. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1996.
10. Асмус В.Ф. Кант. М., 1995.
11. Бертран М. Бессознательное в работе мысли // Вопросы философии. 2003. №12.
12. Витгенштейн Л. О достоверности // Вопросы философии. 2001, №2, с.78-87.
13. Вернадский В.Н. Философские мысли натуралиста. М., 2000.

Автор: д-р. филос. наук, проф. Сидоров В.Г.