

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.Б.14 ЭТИКА

Цель дисциплины:

Введение в философскую проблематику этического знания, изучение истории и теории этики, процесса исторического развития морали и ее современного состояния, способствующее развитию у студентов моральной рефлексии, умения этически мыслить, оценивать и понимать моральные аспекты жизни личности и социальной действительности. Курс «Этики» знакомит студентов с содержанием моральных норм и основными моральными коллизиями в конкретных сферах общественной практики, особенностями процесса генезиса и эволюции основных исторических этапов данной науки.

Задачи дисциплины:

Одной из главных задач данного курса является развитие способности к выработке моральной оценки происходящего, возможность созидать собственную иерархию моральных ценностей, а также формирование у студентов уважительного отношения к интеллектуальной культуре прошлого. Изучение курса «Этика» также имеет своими задачами:

- 1) раскрытие сущности и значения этических проблем;
- 2) осмысление места и роли этики в культурно-историческом процессе;
- 3) изучение важнейших понятий и принципов этики, её специфических черт;
- 4) анализ исторических этапов развития этического знания и раскрытие общих механизмов его развития;
- 5) рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических проблем в рамках этики;
- 6) формирование философской культуры мышления, ценностной ориентации и моральной рефлексии у студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Этика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для лучшего усвоения курса «Этика» необходимо

прослушать университетские курсы культурологии, эстетики, истории, философии.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-1

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета .	сущность норм морали, профессиональной этики, служебного этикета; функции и значение этики, ее категориальный аппарат, типы и методы; место этического знания на фоне историко-философских этапов.	оценивать содержание основных этических концепций; анализировать основные мировоззренческие установки этического знания и его влияние на профессиональное мышление. аргументированно рассуждать о проблемах этики в их сущности, содержании и направленности; понимать историческую эволюцию этического знания.	методологией научно-исследовательской работы в области психологического и педагогического знания; -философско-мировоззренческими и концептуальными методологическими основаниями современной этической мысли; - логико-категориальным аппаратом классической и современной философии.

Содержание и структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет этики. Содержание этических категорий и проблем. Принципы, нормы, идеалы, категории этики	12	4	4		4
2.	История развития этических учений.	22	4	10		8
3.	Этика XIX - XX вв. Современные этические концепции	16	2	8		6
4.	Теоретическая и прикладная этика. Структура этического знания.	8	2	-		6
5.	Биоэтика, экономическая, политическая, компьютерная этика. Этика масс-медиа	8	2	-		6
	<i>Всего:</i>	72	14	22		36

Курсовые работы: не предусмотрены

Интерактивные и образовательные технологии:

Существует множество технических средств, способствующих обучению вообще и изучению дисциплины «Этика» в частности. В первую очередь здесь следует отметить тексты в электронном варианте, представленные как в Интернете, так и на специальных компьютерных дисках. Вместе с тем активно можно использовать документальные, художественные и научно-популярные фильмы, посвященные как данной культурно-исторической эпохе в целом, так и биографиям, жизни и творчеству философов интересующего нас периода. Наиболее эффективной образовательной технологией в рамках преподавания курса «Этики» остается *проблемная лекция*, а в качестве эффективных средств усвоения материала используются *диспут, форум, творческое эссе, устный опрос, доклады и сообщения* на заданную тему.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Вид аттестации: *зачет*

Основная литература:

- 1.Бакулина С. Д.Толерантность: от истории понятия к современным социокультурным смыслам: учебное пособие М.: ФЛИНТА: Наука, 2017.- 275 с.
- 2.Гуревич, П. С. Этика: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 516 с.
- 3.Гуревич, П. С. Грани человеческого бытия / Рос.акад. наук, Ин-т философии; П.С. Гуревич, Э.М. Спирова. – М.: ИФ РАН, 2016. – 173 с.
- 4.Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 442 с.
- 5.Кучуради, И. Этика: учебник и практикум для вузов / И. Кучуради В. А. Аватков. — М. Издательство Юрайт, 2016. — 147 с.
- 6.Скворцов, А. А. Этика учебник для бакалавров / А. А. Скворцов; под ред. А. А. Гусейнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 310 с.
- 7.Силуянова И.В. Биомедицинская этика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016.- 312 с.
- 8.Этика: учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.]; под общ.ред. А. А. Гусейнова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 460 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт». А также электронные учебники (e-book), находящиеся в ЭБС КубГУ:

Основы философии: Учебное пособие /Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / Нижников С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558414>

Этика: учеб.пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.] ;
под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 228 с. Режим
доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766750>

Автор Демина И.В.