

АННОТАЦИЯ

по дисциплине М2.В.ДВ.3 «Социально-психологическая поддержка многодетной семьи»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 20 часов аудиторной нагрузки; 50 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: знакомство магистрантов с основами социально-психологической поддержки многодетной семьи, формирование профессиональной компетентности у обучающихся в области психолого-педагогического сопровождения многодетных семей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основами системного подхода в описании семьи, ее социальными и педагогическими функциями;
- расширить и систематизировать представление о фактических основах семейного воспитания;
- ознакомить с нормативно-правовой базой в отношении семейного воспитания и социально-психологической помощи многодетным семьям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Социально-психологическая поддержка многодетной семьи» входит в вариативную часть «Дисциплины по выбору» и опирается на изучение дисциплин: «Психологические основы семейного воспитания», «Психологическое сопровождение взаимодействия педагогов с семьей», «Психология семейных отношений», «Отечественные и зарубежные системы сопровождения образования родительства». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и магистерских диссертаций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКНМ -1	способность обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе	- понятие и сущность «многодетная семья; формы и виды семейного воспитания; нормативно-правовую базу социально-педагогических технологий семейного воспитания в многодетных семьях; социальные и педагогические функции многодетной семьи;	- использовать оптимальные методы повышения педагогической культуры родителей; - обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты психолого-педагогического обследования семьи;	методиками повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПКОД - 5	способность разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения в образовательной среде	технологии эффективного взаимодействия детей и родителей психологические особенности детей разных возрастных категорий; методические основы составления программ педагогической коррекции	- выделять психологические условия позитивного семейного воспитания; - составлять индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения в образовательной среде	методиками выявления детско-родительских отношений, психологического климата семьи и др.
3	ПКПП - 3	Способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционной-развивающей работы с детьми на основе диагностики	основы социально-психологического сопровождения многодетных семей; - особенности взаимоотношений в многодетной семье; методы изучения семьи.	- обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты психолого-педагогического обследования семьи; обосновывать выбор технологий эффективного взаимодействия детей и родителей в семье.	педагогическими техниками коррекции детско-родительских отношений.
4.	ПКПП-8	способность оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса	принципы и приемы семейного консультирования.	- обосновывать выбор технологий эффективного взаимодействия детей и родителей в семье; - использовать оптимальные методы повышения педагогической культуры родителей.	технологиями социально-педагогической деятельности с многодетными семьями.

Основные разделы дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы семейного воспитания. Методы изучения многодетной семьи	16	1	4		13
2	Основные проблемы современной многодетной семьи. Типы многодетной семьи.	20		4		16
3	Социально-психологическая защита многодетной семьи. Социально-педагогические технологии семейного воспитания детей в многодетной семье	20	1	4		5
4	Технология социальной работы с многодетными семьями	14		4		10
	<i>Итого:</i>	70	2	16		44
	<i>Зачёт</i>	2				
	<i>Всего:</i>	72	2	16		50

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:: зачёт – в 3-м семестре.

Основная литература

1. Психология семьи / под ред. Е.Г. Сурковой. – М.: «Академия», 2014. – 240с.
2. Зритнева Е.И, Клушина Н.П. Семейведение. Учебное пособие для вузов. – Владос, Москва 2006г. – 182 с.
3. . Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьёй. – М.: Дрофа, 2007г.- 254с

Автор _____ Сафронова А.Д., канд.психол.наук, преподаватель