

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.19.1 «Ручной труд дошкольника» (с практикумом)

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 3

Цель дисциплины: «Ручной труд дошкольника» (с практикумом) раскрытие перед детьми дошкольного возраста социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, а также воспитание у детей эстетического отношения к действительности. Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Задачи дисциплины:

1. Создать потенциал знаний и представлений о технологиях, обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников.
2. Формировать у студентов умения выбирать и адаптировать технологии воспитания и обучения в детском саду в соответствии с возможностями и особенностями возраста и определенными особенностями развития ребенка.
3. Формировать умения использовать различные способы взаимодействия с участниками педагогического процесса для обучения их отбору, организации и применению технологий в работе с детьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.19.1 «Ручной труд дошкольника» (с практикумом) включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ». Дисциплина «Ручной труд дошкольников» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики. Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин модуля «Методики развития детей в ДОУ», а также для последующего прохождения

педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать	современные образовательные программы методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Уметь	применять образовательные программы современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Владеть	современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	Готовностью к взаимодействию с учениками образовательного процесса

Знать	совокупность внешних объектов, факторов и условий, находящихся в определенных взаимоотношениях и включенных в контекст развития ребенка и для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Уметь	заимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
Владеть	методами организации сотрудничества воспитанников в образовательном процессе.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1 – Разделы дисциплины, изучаемые в 5-ом семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		ОФО		
		Всего	Аудиторная работа	

			Л	ПЗ	СРС
1.	Воспитательно-образовательная работа в ДОУ	30	4	4	22
2.	Коллективные формы работы в ДОУ	34	4	8	22
3.	Технологии обучения ручному труду в ДОУ	37,8	6	10	21,8
	КСР	6			
	Итого:	71,8	14	22	65,8

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2017.
2. Погодина С. В. «Теория и методика развития детского изобразительного творчества», М., Академия 2014.
3. Буре, Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Р.С. Буре. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-86775-781-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212950>
4. Глинкин, Е.И. Школа творчества : учебно-методическое пособие / Е.И. Глинкин, И.В. Курбатова, А.А. Ферман ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», МАОУ Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н. А. Кузнецова. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1368-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277956>
5. Комарова, Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-321-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211865>
6. Буре, Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Р.С. Буре. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-86775-781-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212950>
7. Шемянов, Н.Н. Математика и ручной труд : пособие / Н.Н. Шемянов. - Москва : Издательство "Работник просвещения", 1930. - 97 с. - ISBN 978-5-4458-8557-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233883> (17.01.2018).

8. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации / Л.В. Куцакова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-635-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212973>

9. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет / Л.В. Куцакова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-455-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212653>

10. Гартвиг А. Ф. Ручной труд как метод обучения и воспитания в семье и школе / А.Ф. Гартвиг [Электронный ресурс]. - М. : журн. "Пед. обозрение", 1912. 52 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004203000/rsl01004203888/rsl01004203888.pdf>

11. Будьков, С.В. Художественная резьба по дереву и бересте : учебное пособие / С.В. Будьков. - Минск : РИПО, 2016. - 276 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 978-985-503-638-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463539>

12. Ульева, Е.А. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет / Е.А. Ульева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-4315-0050-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212484> (17.01.2018).

Автор

Черенкова А.В. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ