

## Аннотация по дисциплине Б1.В.ДВ.10.1 «Компьютерные технологии для детей»

44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, Дошкольное образование)  
прикладной бакалавриат, ОФО

**Общая трудоемкость:** 3 зачетные единицы (108 ч., их них 32,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 14 ч., практических – 14 ч., КСР - 4ч., ИКР-0,3, самостоятельной работы 40 ч. Контроль 36 ч.

**Цель освоения дисциплины.**

Применение технических средств обучения в образовательном процессе ДОУ

**Задачи дисциплины.**

Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников. Изучение наглядных методов обучения, технических и аудиовизуальных средств, на применение новых информационных технологий обучения в образовательном процессе, на формирование у студентов общеучебных умений и навыков, приемов самостоятельного овладения знаниями, а также на изучение и применение методических положений всех видов ТАСО.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Компьютерные технологии для детей» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ». Дисциплина «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                   |   |  |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.     | ОК-3               | Обладает способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | - современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; | - осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации; | - навыками организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, |

|    |      |  |   |   |   |
|----|------|--|---|---|---|
| 2. | ОК-4 | Обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | критерии оценивания эффективности образовательной системы дошкольного учреждения. | выявить качество образовательных услуг, получить достоверный материал для анализа, оценки и коррекции педагогической деятельности дошкольного учреждения. | способами и навыками организации культурно - просветительской деятельности. |
|----|------|--|---|---|---|

### Содержание и структура дисциплины

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
|  |             | 8               |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | 32          | 32              |
| В том числе:   |             |                 |
| Занятия лекционного типа   | 14          | 14              |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 14          | 14              |
| Лабораторные занятия   | -           | -               |
| КСР  | 4           | 4               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | 40          | 40              |
| В том числе:   |             |                 |
| <i>Курсовая работа</i>   | -           | -               |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 20          | 20              |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 14          | 14              |
| <i>Реферат</i>   | 6           | 6               |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>  | 36          | 36              |
|  |             |                 |
| <b>Промежуточная аттестации</b>  | экзамен     |                 |
| Общая трудоемкость   | час         | 108             |
|  | зач. ед.    | 3               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8-ом семестре

| №  | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников. | 26               | 4                 | 6  | -  | 16                   |
| 2. | Области применения ИКТ для развития дошкольников.            | 24               | 6                 | 4  | -  | 12                   |
| 3. | Программа обучения детей в компьютерном классе ДОУ.          | 22               | 4                 | 4  | -  | 12                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                  | 108              | 14                | 14 | -  | 40                   |
|    |  |                  |                   |    |    |                      |

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Хисматов Р. Г. , Сафин Р. Г. Современные компьютерные технологии: учебное пособие Казань: Издательство КНИТУ, 2014
2. Бондаренко Е. В. Компьютерные технологии: учебно-практическое пособие УлГТУ, 2014

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Галушко И.Г., преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии КубГУ