

АННОТАЦИЯ
по учебной дисциплине
Б1.Б.08 МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цели дисциплины

Основная цель изучения дисциплины — освоение методике научно исследовательской работы в ходе изучения магистерской программы и в ходе курсового проектирования, научно – исследовательской практики и работы, а также подготовки выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации). Изучение дисциплины создает системное представление о всех этапах работы студента над выбранной темой и рассматривает условия успешной исследовательской работы студента.

Цели изучения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о научно – исследовательской работе;
- ознакомить студентов с особенностями организации научно – исследовательской работы и условиями, способствующими успешному ее проведению на кафедре.

Задачи освоения дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) изучение современных подходов к планированию, организации и проведения НИР;
- 2) изучение основных терминов предметной области НИР;

Познавательная компонента

- 3) рассмотрение особенностей организации НИР на кафедре, факультете и университете;
- 4) раскрыть для студентов возможности и условия успешной научно- исследовательской самореализации на факультете;
- 5) изучение методике проведение личной НИР и подготовки выпускной квалификационной работы;

Практическая компонента

дать студентам практические навыки в планировании и проведении научно- исследовательской работы.

Объектом изучения дисциплины - научно – исследовательская работа и выпускная квалификационная работа.

Предмет изучения дисциплины - методика работы студента на начальном, основном и заключительных этапах научно – исследовательской работы (над выпускной квалификационной работой).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научно-исследовательской работы» относится *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие полученных ранее знаний в области исследования проблем документоведения и архивоведения. В ней используются основные понятия, концепции, представляющие собой теоретическую базу, освоенную студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата или специалитета, представленные в таблице.

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении дисциплины
1. Философия	Истина, абсолютная истина. Познание. Практика – критерий истины. Законы диалектики
2. Основы теории управления	История ТУ. Понятие системы. Свойства систем. Этапы системного анализа, типы организаций. Функции управления. Традиционные структуры организаций. Связующие процессы. Эффективность менеджмента

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: теория и методология научного познания, теория информационного пространства и документальных систем, средства контент – анализа документов, оценка эффективности организационной системы управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть (навыки)
1	ОПК 3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности	методику работы с научными текстами и порядок производства выписок.	планировать самостоятельную работу	Самостоятельного структурирования новой предметной области и осуществлять подбор литературы
2	ОПК 8	готовностью самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки	основы самодисциплины и поиска источников информации	производить отбор материала на заданную тему	Определения недостающих знаний и их получения
3	ОПК 9	способностью владеть навыками поиска источников и литературы, использования правовых баз данных, составления библиографических и архивных обзоров	технику составления библиографических и архивных обзоров	осуществлять поиск информации в правовых базах данных	поиска источников и литературы
4	ПК 7	способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций	особенности подготовки публикаций и способы отбора данных, документов	готовить публикации в виде тезисов, статей и отчетов. Оформлять отчет о результатах научного исследования	методикой выявления и отбора данных, информации и документов для разных типов и видов публикаций

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Вид учебной работы	ОФО			ЗФО		
	Всего часов	Семестры		Всего часов	Курс	
		9	А		5	6
Аудиторные занятия (всего)	18	18		18	18	
В том числе:						

Занятия лекционного типа	6	6		6	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12	12		12	12	
Самостоятельная работа (всего)	53,8	53,8		50	50	
В том числе:						
Написание эссе	6	6		6	6	
Самоподготовка	47,8	47,8		44	44	
ИКР	0,2	0,2		0,2	0,2	
Контроль				3,8	3,8	
Общая трудоемкость час	72	72		72	72	
в т.ч. контактная работа	18,2	18,2		18,2	18,2	
зач. ед.	2	2		2	2	

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности: лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями; семинары: дискуссия, проектная работа

Вид аттестации: *зачет*

Основная литература

Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. Архангельск, 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330&sr=1>).

Автор РПД: заведующий кафедрой, доктор экон. наук, доцент В.В. Ермоленко