

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
46.04.02 – Документоведение и архивоведение

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Краснодар, 2017

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.02 – Документоведение и архивоведение (уровень высшего образования магистратура)

Программу составил Сазантович А.Б. _____
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления
Мирошниченко И.В. _____
фамилия, инициалы, подпись

« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
« ____ » _____ 2017 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления
Мирошниченко И.В. _____
фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии _____ 2017 г, протокол № _____ .

Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н. _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Сформировать у магистрантов комплекс знаний, умений и навыков научно-теоретического отображения мира политики, которые могут быть применены в практическом решении социальных и профессиональных задач, а также при анализе социально-значимых проблем и процессов.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) Сформировать у магистрантов категориальный аппарат, позволяющий описывать политические явления и процессы;
- 2) Охарактеризовать реалии политической жизни, отражающие институциональную составляющую политических отношений – государство, политических партии, иные политические организации, а также неинституциональные основы политики;
- 3) Сформировать навыки самостоятельного критического осмысления политических процессов и применения полученных результатов при решении практических задач

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.Б.4). Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков целостного и всестороннего концептуального осмысления и анализа политической жизни, социальных и политических процессов.

Полученные в результате изучения политологии знания и навыки необходимы для параллельного или последующего освоения таких дисциплин, как «Государственность Российской Федерации», «Моделирование управленческой деятельности».

В свою очередь, успешное освоение курса политологии требует обладания знаниями, навыками и общепрофессиональными компетенциями, получаемыми в дисциплинах «История и философия науки» и «Методика научно-исследовательской работы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+):

ОПК-7 – способность анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	способность анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и	понятийно-категориальный аппарат, позволяющий описать политические реалии,	анализировать и описывать происходящие в обществе социальные и политические явления и процессы	навыками самостоятельно и критической оценки политической действительности для решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	особенности проявления и функционирования политических процессов и институтов.	с точки зрения их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни и влияния на дальнейшее развитие общества.	социальных и профессиональных проблем

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа, из них аудиторная нагрузка 18 часов, в том числе, 6 лекционных, 12 практических, самостоятельная работа 54 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	6	6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12	12			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Подготовка к деловой игре «Выхода нет!»	6	6			
Подготовка к дискуссии «Политические системы стран мира»	3	3			
Подготовка презентации «Политические партии современной России»	6	6			
Подготовка к дискуссии «Избирательный процесс в современной России»	3	3			
Подготовка портфолио	6	6			
Анализ case-примеров «Локальные политические конфликты»	4	4			
Индивидуальные творческие задания (эссе, рефераты)	10	10			
Самостоятельное изучение материала	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоёмкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов ЗФО составляет 2 зач.ед. (72 часа, из них аудиторная нагрузка 6 часов, в том числе, 4 лекционных, 2 практических, самостоятельная работа 62 часа, контроль 4 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	6	6			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	62	30	32		
В том числе:					
Подготовка к деловой игре «Выхода нет!»	6	6			
Подготовка к дискуссии «Политические системы стран мира»	3	3			
Подготовка презентации «Политические партии современной России»	6	6			
Подготовка к дискуссии «Избирательный процесс в современной России»	3	3			
Подготовка портфолио	6		6		
Анализ case-примеров «Локальные политические конфликты»	4		4		
Индивидуальные творческие задания (эссе, рефераты)	10		10		
Самостоятельное изучение материала	24	12	12		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час	72	36	36	
	зач. ед.	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политология как наука. Власть и политика.	6		2		4

2.	Государство как основной институт политической системы общества.	17	2	2		13
3.	Политические организации и партии. Партийные системы.	10		2		8
4.	Политический процесс	6	2			4
5.	Избирательный процесс и избирательная система	7		2		5
6.	Политические элиты. Политическое лидерство	12		2		10
7.	Политическая культура	6	2			4
8.	Политические конфликты	8		2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	6	12		54

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политология как наука. Власть и политика.	7	2			5
2.	Государство как основной институт политической системы общества.	16		2		14
3.	Политические организации и партии. Партийные системы.	9				9
4.	Политический процесс	5				5
5.	Избирательный процесс и избирательная система	8	2			6
6.	Политические элиты. Политическое лидерство	11				11
7.	Политическая культура	5				5
8.	Политические конфликты	7				7
9.	Контроль	4				4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	2		62

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука. Власть и политика.	Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки, взаимодействие	Эссе/реферат

		<p>политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Основные трактовки власти. Социальные характеристики власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Ресурсы и основания политической власти. Легитимность политической власти. Источники легитимности политической власти. Классическая типология легитимности политической власти по М. Веберу. Современные концепции типов легитимности политической власти.</p>	
2.	Государство как основной институт политической системы общества	<p>Понятие системы. Политическая система общества как система открытого типа. Понятие и основные характеристики политической системы. Структурные компоненты политической системы. Институты политической системы. Модели политических систем. Типология политических систем. тоталитарная, авторитарная и демократическая политические системы. Понятие и основные признаки государства. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Основные характеристики государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Форма государства, гражданское общество в странах изучаемого региона.</p>	<p>Эссе/реферат Деловая игра Групповая дискуссия</p>
3.	Политический процесс	<p>Трактовки процесса в различных отраслях научного знания. Категории «процесс», «изменение», «развитие» в отражении политической реальности. Политический процесс как разновидность социального. Юридические и политологические трактовки политического процесса. Основные характеристики политического процесса. Участники политического процесса. Типологии политических процессов. Политический процесс в</p>	<p>Эссе/реферат</p>

		странах изучаемого региона.	
4.	Политическая культура	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. Политическая культура в странах изучаемого региона.	Эссе/реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука. Власть и политика.	Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Основные трактовки власти. Социальные характеристики власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Ресурсы и основания политической власти. Легитимность политической власти. Источники легитимности политической власти. Классическая типология легитимности политической власти по М. Веберу. Современные концепции типов легитимности политической власти.	Эссе/реферат
2.	Государство как основной институт политической системы общества.	Понятие системы. Политическая система общества как система открытого типа. Понятие и основные характеристики политической системы. Структурные компоненты политической системы. Институты политической системы. Модели политических систем. Типология политических систем. тоталитарная, авторитарная и демократическая политические системы. Понятие и основные признаки государства. Теории происхождения государства. Государственный	Эссе/реферат; Деловая игра «Выхода нет!» Групповая дискуссия «Политическая система стран мира (по выбору)»

		суверенитет. Основные характеристики государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Форма государства, гражданское общество в странах изучаемого региона.	
3.	Политические организации и партии. Партийные системы.	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Политические партии и партийная система стран изучаемого региона.	Разработка презентаций «Политические партии современной России»
4.	Избирательный процесс и избирательная система	Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Электоральный и избирательный процессы. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Избирательная система в странах изучаемого региона.	Дискуссия «Избирательный процесс в современной России».
5.	Политические элиты. Политическое лидерство	Понятие и основные характеристики политической элиты. Классические элитологические концепции. Современные теории элит. Структура политической элиты. Место политических элит в жизни современного общества. Функции политических элит. Типологии политических элит. Определение состава и рекрутирование политических элит. Политические элиты в странах изучаемого региона: основные характеристики и типология. Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции	Эссе/реферат Портфолио – портрет успешного политика

		политического лидерства. Особенности политических лидеров в странах изучаемого региона.	
6.	Политические конфликты	Основные подходы к определению политического конфликта. Характеристики политического конфликта. Структура политического конфликта. Участники политического конфликта. Стадии развития политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Функции политических конфликтов. Способы урегулирования политических конфликтов. Стадии урегулирования конфликтов. Управление конфликтами. Медиация политических конфликтов.	Анализ case-примеров «Локальные политические конфликты»

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Политология как наука. Власть и политика.	Политология : учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович ; А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 414 с.
2.	Государство как основной институт политической системы общества.	Политология : учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович ; А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 414 с.
3.	Политические организации и партии. Партийные системы.	Политология : учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович ; А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 414 с.
4.	Политический процесс	Политология : учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович ; А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 414 с.
5.	Избирательный процесс и избирательная система	Политология : учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович ; А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 414 с.
6.	Политические	Политология : учебник для студентов вузов / Соловьев,

	элиты. Политическое лидерство	Александр Иванович ; А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 414 с.
7.	Политическая культура	Политология : учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович ; А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 414 с.
8.	Политические конфликты	Политология : учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович ; А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 414 с.

3. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Политология» используются в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

- лекции-дискуссии,
- лекции с использованием мультимедийного оборудования,
- работа в малых группах,
- подготовка магистрантами презентаций,
- индивидуальные задания,
- деловые игры.

Кроме того, в порядке самостоятельной работы каждый магистрант должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая рекомендуемую литературу, выполняя задания в виде индивидуальных творческих заданий.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация осуществляется на основе степени их участия в проблемных семинарах, дискуссиях, групповой работе в рамках практических занятий, а также на основе выполнения студентами индивидуальных занятий.

Индивидуальные творческие задания

1. Подготовка презентаций по материалам курса (о политических партиях).
2. Подготовка письменных заданий по материалам курса.
3. Подготовка творческих заданий – портфолио.
6. Подготовка рефератов и эссе.

Рефераты и эссе (примерные темы):

1. Истоки и предпосылки современных политических теорий (по выбору).
2. Трактование категории «политика» в истории политической мысли.
3. Трактование категории «власть» в истории политической мысли.
4. Гражданское общество: современные примеры и исторические концепции.
5. Исторические концепции и современные модели демократии.
6. Генезис политических партий в странах мира.
7. Становление современной партийной системы Российской Федерации.
8. Категории «процесс», «изменение» и «развитие» в понимании политической реальности.
9. Современная избирательная система страны изучаемого региона: проблемы и перспективы развития.
10. Становление политических элит в современной России.
11. Типология политических элит в современной России.
12. Политическая культура и политические субкультуры современных стран.
13. Политические конфликты в современной России.
14. Конфликтологические концепции в философии, социологии и политической науке.
15. Социальные характеристики политических технологий.
16. Технологии предвыборной агитации в современном мире.
17. Политическая культура страны стран мира.

Рефераты и эссе готовятся студентом в случае отсутствия на проблемном семинаре по уважительной причине или в качестве дополнительных заданий в порядке личной инициативы. В темах 1,2,4,6,7 подготовка реферата предусмотрена в рамках часов, выделяемых на самостоятельную работу. Студентами заочной формы обучения рефераты могут готовиться в рамках часов, отведенных на самостоятельное изучение материала.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. На основе собственных исследований, жизненного опыта и полученных на занятиях знаний необходимо написать краткое, аргументированное эссе на следующие темы.

Критерии оценки:

- актуальность содержания, полнота фактов, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов;
- наличие презентации, раскрывающей основные тезисы реферата/эссе.

Оценивание:

«удовлетворительно» - реферат/эссе представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - реферат/эссе представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» - в реферате/эссе отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов. Эссе/реферат сопровождается презентацией, отражающей основные тезисы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Магистранты получают зачет на основе работы на практических занятиях и подготовки индивидуальных заданий. Зачтение итогового контроля осуществляется по рейтинговой системе при условии выполнения следующих обязательных требований:

- Положительные отметки о работе на проблемных семинарах / отметка о сдаче реферата в случае отсутствия
- Подготовка рефератов/эссе оп темам 1,2,4,6,7
- Положительные отметки о сдаче 1 портфолио и 1 презентации.

Вопросы для подготовки (самоконтроля) к зачету по дисциплине политология

1. Политология как научная дисциплина.
2. Власть как центральный элемент политики.
3. Политическая система: функции и основные элементы.
4. Типы политических систем.
5. Государство: признаки, основные функции и направления действий государства.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Политическая партия: сущность, структура и функции.
8. Партийная система: понятие, сущность и типы.
9. Формы организации власти (форма государственного устройства).
10. Формы организации власти (форма государственного управления).
11. Сущность политического режима.
12. Политический процесс и его основные характеристики.
13. Избирательный процесс и его структура.
14. Избирательные системы и технологии.
15. Политические элиты и их рекрутирование.
16. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.
17. Политические конфликты и их характеристики.
18. Урегулирование политических конфликтов.
19. Политическая культура, ее характеристики.
20. Типологии политической культуры.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

- Политология : учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович ; А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 414 с.

5.2 Дополнительная литература:

- Политология. Политическая теория. Политические технологии : учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович ; А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с.
- Политология / Под ред. А.Ю. Мельвиля. – М.: МГИМО, 2010.
- Баранов Н.А., Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. – СПб.: Питер, 2011.
- Марков Б.В. Понятие политического. - М. : РОССПЭН, 2007

- Политология / Под ред. А.В. Ачкасова, А.В. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2009.

5.3. Периодические издания:

Человек. Сообщество. Управление. URL: <http://chsu.kubsu.ru>

Государственное управление. Электронный вестник URL: <http://e-journal.spa.msu.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Ачкасов В.А. Политология. – М.: Юрайт, 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3616

- Василенко И.А. Политология. – М.: Юрайт, 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3638

- Гаджиев К.С. Политология – М.: Юрайт, 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3617

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков.

2. Добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях.

3. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности.

4. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе.

Контроль самостоятельной работы. Для студентов очной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и

презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения. В качестве практических заданий в рамках самостоятельной работы студентам предлагается подготовка индивидуальных творческих заданий, которые становятся итогом самостоятельного освоения материала в рамках каждой темы. Индивидуальные творческие задания включают выполнение одного письменного задания – реферата, эссе, а также подготовки презентации, отражающей его основные тезисы. Студенты очной и заочной формы обучения формируют индивидуальный пакет заданий, контроль которого осуществляется по итогам семестра. Помимо этого, самостоятельная работа включает подготовку к дискуссиям на проблемных семинарах, подготовку к двум деловым играм, а также подготовку двух аттестационных рефератов и одной презентации.

№	Перечень заданий для самостоятельной работы студентов	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час.	Форма контроля
1	Подготовка к деловой игре «Эффективная модель современного социального государства» Эссе/реферат Самостоятельное изучение материала	4 2 2 ¹	Оценка качества участия в деловой игре по 10-балльной шкале Оценка качества индивидуального задания по 5-балльной шкале
2	Подготовка к дискуссии о проблемах формирования отечественной модели социального государства Эссе/реферат Самостоятельное изучение материала	2 2 2	Оценка качества участия в деловой игре по 10-балльной шкале Оценка качества индивидуального задания по 5-балльной шкале
3	Самостоятельное изучение материала и подготовка к групповой работе Эссе/реферат	2 2	Оценка качества участия в групповой работе по выработке комплексных шкал оценки благосостояния домохозяйств в современных условиях по 10-балльной шкале Оценка качества индивидуального задания по 5-балльной шкале
4	Самостоятельное изучение материала и подготовка к проблемной дискуссии о социальной ответственности	2	Оценка качества участия в групповой дискуссии по 10-балльной шкале

¹ Для студентов заочной формы обучения количество часов для самостоятельного обучения увеличивается в 1,5 раза

	бизнеса и государства Эссе/реферат	2	Оценка качества индивидуального задания по 5-балльной шкале
5	Самостоятельное изучение материала и анализ кейса Эссе, реферат	2 2	Оценка качества участия в групповой работе: реализация прав человека в сфере социального обслуживания: case-study по 10-балльной шкале Оценка качества индивидуального задания по 5-балльной шкале
6	Самостоятельное изучение материала Подготовка аналитической записки на основе анализа закрепления норм социального права в Российском законодательстве	2 2	Оценка индивидуального творческого задания по 5-балльной шкале
7	Подготовка к деловой игре «Эффективная модель социальной политики» Эссе/реферат Самостоятельное изучение материала	4 2 2	Оценка качества участия в деловой игре по 10-балльной шкале Оценка качества индивидуального задания по 5-балльной шкале
8	Подготовка творческого задания – презентации о социальной политике в развитых странах или направления социальной политики в России эссе/реферат Самостоятельное изучение материала	4 2 2	Оценка индивидуального творческого задания по 10-балльной шкале Оценка качества индивидуального задания по 5-балльной шкале

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Программа Microsoft Office (Microsoft Word, Power Point).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Система ГАРАНТ. URL: www.garant.ru/

Система Консультант Плюс. URL: www.consultant.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В качестве электронных средств обучения по дисциплине «Политология» с позиции реализации интерактивных образовательных технологий, используются аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.