

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Концепции индивидуально-направленного среднего образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Концепции индивидуально-направленного среднего образования» является формирование у студента представления об индивидуальности школьника как высшей ценности и в связи с этим, опыта педагогической деятельности по индивидуализации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности индивидуальности как ценности образовательного процесса.
2. Обучение магистрантов проектированию развития школы, ориентированной на развитие индивидуальности обучающихся.
3. Раскрытие магистрантом возможностей проявления авторства в образовательных программах.
4. Формировать у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Концепции индивидуально-направленного среднего образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов системы научных знаний о личности, об основных тенденциях в развитии современных теорий индивидуально-направленного образования.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-16)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	методику организации исследовательской деятельности и конкретные задачи решения научной проблемы в своем исследовании	проявлять индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области высшего, среднего образования	креативностью и индивидуальным стилем самостоятельного решения исследовательских задач
2.	ПК-16	готовностью использовать	основные технологии	использовать индивидуальные и	основными технологиями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	принятия решений в управлении организацией	групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические аспекты проблемы индивидуально-направленного среднего образования	34	1	8	-	24
2.	Современные отечественные концепции индивидуально-направленного среднего образования	38	1	6	-	28
Итого по дисциплине:		72	2	14	-	52

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Джуринский. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 353 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7169-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A.

2. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебное пособие для вузов / Л.В. Кавун; Новосиб. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 108 с.: ил. – (Университеты России). – Библиогр. в конце тем. – ISBN 978-5-534-03297-0.

3. Немов Р.С. Общая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры / Р.С. Немов; Моск. городской пед. ун-т. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 349 с.: ил. – (Академический курс). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-534-02023-6.

4. Сарычев С.В. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 228 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-01697-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB.

Автор РПД _____ В.М. Гребенникова