

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (144 часов, из них – 16,9 часов контактной работы: лабораторных 16 ч.; контроль 12,5 ч.; самостоятельной работы 114,6 ч.).

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» являются подготовка обучающихся к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области. Это предполагает погружение в речевую среду английского языка, создание речевого опыта, обучение пониманию на слух и речевым реакциям в рамках повседневного и профессионального общения.

Основной целью курса является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности филолога при выполнении рабочих функций в иноязычной среде.

Задачи дисциплины формирование и развитие у обучающихся – бакалавров коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать английский язык, как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования; подготовка обучающихся – бакалавров к межкультурной коммуникации, налаживанию межкультурных и научных связей; одновременное развитие аудирования, говорения, чтения и письма, что обуславливается их взаимосвязанностью в процессе реального профессионального общения; совершенствование знаний в области фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов изучаемого языка с целью выработки умений и навыков правильного построения монологической и диалогической, устной и письменной речи; формирование умений и навыков активного усвоения наиболее употребительной лексики и фразеологии английского языка; развитие навыков основных видов чтения неоригинальной и оригинальной англоязычной литературы с целью получения информации из первоисточников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» включена в раздел базовой части дисциплин (Б1.Б.3). Программа нацелена на профессионально-личностное самоопределение обучающихся в процессе обучения. Распределение языкового материала от курса к курсу идет от введения и освоения системы английского языка до достаточно свободного использования этой системы через разного рода творческие задания и тренировочные контексты-ситуации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-5; ПК-2.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию	делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью;	навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной

	своей широкой и узкой специальности -основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках	создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках	информации; навыками деловых и публичных коммуникаций
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основы профессиональной речевой культуры; - правила грамотной речи на родном языке; - основы литературной речи; - правила грамотной устной и письменной научной речи; -основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики	- применять на практике грамотную профессиональную речь; - грамотно и аргументировано выражать свои мысли; - использовать грамотную речь при решении педагогических задач; - грамотно и аргументировано дискутировать по профессиональным вопросам; - аргументировано выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики; - грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам;	- профессиональным тезаурусом; - навыками речевой профессиональной культуры и этики; - навыками публичного выступления; -навыками профессиональной научной речи; - навыками грамотной речевой профессиональной культуры; - навыками ведения грамотного диалога; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

		использовать различные формы, виды устной и письменной речи.	
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные методы и технологии обучения и диагностики; основы психодиагностики; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете и предметные и метапредметные компетенции; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося; использовать готовые критерии оценивания образовательных результатов и осуществлять выбор средств, позволяющих решать задачи организации условий для оптимального развития личности обучающегося	инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; технологией интерпретации первичных данных по итогам проведения психолого-педагогической диагностики; использовать современные методы и технологии обучения и оценки учебных достижений детей для решения типовых профессиональных задач

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Грамматика	23			4	19
2	Чтение	24			4	20
3	Говорение	24			4	20
4	Аудирование	24			4	20
Контроль		13				
Итого		108			16	79

Лекционные, практические занятия: *не предусмотрены*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен на первом курсе*

Основная литература:

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. - [URL:https://biblio-online.ru/viewer/5253AB84-1BF1-4E41-9FC3-3D4BA45878BD#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/5253AB84-1BF1-4E41-9FC3-3D4BA45878BD#page/1)
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - [URL:https://biblio-online.ru/viewer/6AD577A6-4B94-4A17-8876-0D587E9611A8#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/6AD577A6-4B94-4A17-8876-0D587E9611A8#page/1)
3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов[Электронный ресурс] / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. - [URL:https://biblio-online.ru/viewer/58011023-AE25-4B27-9DA4-EC19B66B6E63#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/58011023-AE25-4B27-9DA4-EC19B66B6E63#page/1)
4. Смольянина, Е. А. Английский язык для историков [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Смольянина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01094-7. -URL : <https://biblio-online.ru/viewer/790E004D-7F8A-47FF-8A0B-0A43E7A47C6D#page/1>
5. Федоров, С. Е. Английский язык для историков [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. Е. Федоров, А. В. Шапиро, Л. И. Шульгат. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3318-5. -URL : <https://biblio-online.ru/viewer/50138F97-BD39-47C1-B3D7-14BF1A13D69F#page/1>