

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« *eg* » *eg*



Хабуров А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 СРЕДНЕВЕКОВАЯ ДУХОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ЗАПАДА И ВОСТОКА

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) «Зарубежная литература»

Программа подготовки академическая магистратура

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Средневековая духовная литература Запада и Востока» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Направленность «Зарубежная литература» (академическая магистратура)

Программу составил(и):
Л.Н.Татарина, д.ф.н, проф.



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Средневековая духовная литература Запада и Востока» утверждена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения (разработчика) протокол № 5 «20» 03 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Татарин А.В.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения (выпускающей) протокол № 5 «20» 03 2018г.
Заведующий кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения (выпускающей) Татарин А.В.

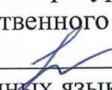


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета протокол № 9 «26» 03 2018г.
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.



подпись

Рецензенты:
 Рягузова Л.Н., д.ф.н., профессор кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики Кубанского государственного университета (КубГУ)
 Новикова В.Ю., к.ф.н., доц. кафедры русского и иностранных языков и литературы Краснодарского государственного института культуры (КГИК)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – познакомить слушателей с богословской европейской мыслью 3-14 веков, которая чрезвычайно важна для понимания всей мировой культуры; выделить наиболее важные имена и труды богословов первых веков христианства; проследить соотношение богословской и философской мысли и их влияние на культуру.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) характеристика эпохи поздней античности и раннего христианства как времени борьбы самых разных направлений, сект и течений. Место гностицизма в первые века новой эры;
- 2) определение места патристики в богословской мысли 4-8 веков;
- 3) исследование этапов зарождения и расцвета схоластики;
- 4) развитие аналитических способностей магистрантов на примере интерпретации средневековых богословских текстов и обсуждение нравственных проблем, связанных с религиозным сознанием.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Средневековая духовная литература Запада и Востока» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Средневековая духовная литература Запада и Востока» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.В.ДВ.04.01). Поскольку дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м учебном семестре, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Данная дисциплина логически связана с курсом «Современная духовная поэзия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-2, ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	магистрант обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	правила оформления научных публикаций, требования к их содержанию	действовать в нестандартных ситуациях; интерпретировать богословские тексты	современными методами редактирования научных текстов
2.	ПК-3	магистрант владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	главные стратегии анализа произведений авторов средневеково	находить взаимосвязи философии и культуры; самостоятельно пополнять	навыками участия в работе научных коллективов, проводящих

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			й духовной литературы	теоретические знания в области богословия и философии данного периода	филологическ ие исследования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1	—			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	18	18				
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	54	54				
Реферат (Р)	10	10	-	-	-	
Эссе (Э)	10	10	-	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	12	12	-	-	-	
Самподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	22	22	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	35,7	35,7				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	18,3	18,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика эпохи первых веков христианства. Значение античной философии, язычества, иудаизма. Первые христианские мыслители.	10	-	2	-	8
2.	Августин Аврелий и Дионисий Ареопагит.	16	-	2	-	14
3.	Греческая патристика	22	-	4	-	18
4.	Западная ветвь христианского учения	16	-	6	-	10
5.	Поздняя христианская мистика	8	-	4	-	4
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72		18		54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа *не предусмотрены.*

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика эпохи первых веков христианства. Значение античной философии, язычества, иудаизма. Первые христианские мыслители.	<p>Филон Александрийский</p> <ol style="list-style-type: none"> Иудаизм и язычество в первом веке нашей эры Александрия первого века Личность Филона Александрийского Толкования Филона на Книгу Бытия Формирование аллегорического стиля 	Р, устный опрос
2.	Августин Аврелий и Дионисий Ареопагит.	<p>Августин Аврелий</p> <ol style="list-style-type: none"> Богословские проблемы в «Исповеди» Августина Аврелия Своеобразие жанра «Исповеди» и его 	Р, устный опрос

		<p>влияние на последующую традицию</p> <p>3) Тема познания в «Исповеди»</p> <p>4) Тема Красоты в «Исповеди»</p> <p>5) Трактат Августина Аврелия «О граде Божьем»</p> <p>6) Концепция двух градов</p>	
3.	Греческая патристика	<p style="text-align: center;">Ориген</p> <p>1) Эпоха Оригена и особенности его личности</p> <p>2) Книга «О началах»</p> <p>3) Ориген о Божественном Провидении</p> <p>4) Учение Оригена о Троице</p> <p>5) Отношение церкви к учениям Оригена</p>	Р, устный опрос
4.	Западная ветвь христианского учения	<p style="text-align: center;">Тертуллиан</p> <p>1) Биография Тертуллиана</p> <p>2) Трактат Тертуллиана «О свидетельстве души». Проблема познания и ее решение. Разум и интуиция.</p> <p>3) Работа Тертуллиана «О плоти Христа». Учение о вере.</p> <p>4) Современные споры о фразе Тертуллиана «Верую, потому что абсурдно»</p> <p>5) Владимир Легойда о Тертуллиане</p> <p>6) Алексей Осипов о Тертуллиане</p>	Р, устный опрос
5.	Поздняя христианская мистика	<p style="text-align: center;">Греческая Патристика 4 века (Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст)</p> <p>1) Великие кападокийцы и их роль в формировании христианской мысли раннего средневековья</p> <p>2) Дружба Василия Великого и Григория Богослова</p> <p>3) «Беседы» Василия Великого (1 - 4, 15, 22). Темы Крещения, благодарения, молитвы и другие</p> <p>4) Поэзия Григория Богослова и ее переводы</p> <p>5) Литургии Иоанна Златоуста и Василия Великого</p> <p>6) Проповеди Иоанна Златоуста. Тема милосердия в проповедях</p> <p>7) Толкования Иоанна на Священное Писание Иоанна Златоуста</p>	Р, устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, протокол №1 от 28.08.17 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, протокол №1 от 28.08.17 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Поэтика западного романтизма», утвержденные кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, протокол №1 от 28.08.17 г.
4	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, протокол №1 от 28.08.17 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос магистрантов на занятиях.

Пример вопросов по теме «Греческая Патристика 4 века (Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст)»:

- 1) Великие кападокийцы и их роль в формировании христианской мысли раннего средневековья
- 2) Дружба Василия Великого и Григория Богослова
- 3) «Беседы» Василия Великого (1 - 4, 15, 22). Темы Крещения, благодарения, молитвы и другие
- 4) Поэзия Григория Богослова и ее переводы
- 5) Литургии Иоанна Златоуста и Василия Великого
- 6) Проповеди Иоанна Златоуста. Тема милосердия в проповедях
- 7) Толкования Иоанна на Священное Писание Иоанна Златоуста

Темы рефератов

1. Образ Франциска Ассизского в художественной литературе
2. Апофатический метод в культурологии
3. Специфика жанра исповеди в раннем Средневековье (Аврелий Августин)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Общая характеристика эпохи поздней античности и раннего средневековья.
2. Соотношение язычества, иудаизма и христианства в 1 и 2 веках новой эры.
3. Филон Александрийский и его толкование Священного Писания.
4. Роль Тертуллиана в формировании христианской мысли. Максима Тертуллиана «Верую, потому что абсурдно».
5. Ориген и его трактат «О началах».
6. Проблема веры и знания в работах Св. Августина Аврелия. Концепция двух градусов.
7. Восточная ветвь богословия (Кападокийцы).
8. «Беседы» Василия Великого.
9. Поэзия Григория Богослова. Дружба Василия Великого и Григория Богослова.
10. Проповеди Иоанна Златоуста. Литургия Иоанна Златоуста.
11. Иоанн Дамаскин и его «Точное изложение православной веры».
12. Учение о любви Святого Исаака Сирина.
13. Схоластика. Фома Аквинский и его «Сумма теологии». Пять доказательств существования Бога.
14. Орден иезуитов и Игнатий Лойола. «Духовные упражнения» Св. Игнатия.
15. Жизнь и проповеди Франциска Ассизского.
16. Григорий Палама. Споры о божественных энергиях в 14 веке.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Кубанский государственный университет

Кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Программа (профиль) «Зарубежная литература»

2017-2018уч.год

Дисциплина «Средневековая духовная литература Запада и Востока»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Соотношение язычества, иудаизма и христианства в 1 и 2 веках новой эры.
2. Орден иезуитов и Игнатий Лойола. «Духовные упражнения» Св. Игнатия

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ОК – 2	В целом программа усвоена, есть задел для совершенствования	Проявлена инициатива в учебном процессе, большая часть материала усвоена	Продемонстрирован высокий интеллектуальный уровень
ПК - 3	Предложен элементарный анализ обязательных текстов	Видна способность демонстрировать новые идеи на классическом материале	Представлен высокий уровень анализа и обобщений
ОК-2, ПК-3	Теоретические знания применяются не в полной мере	Средний уровень знания научной парадигмы в средневековой проблематике	Высокий уровень применения теоретических знаний

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-02415-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/094FF5C1-18C9-41B8-91E5-55BDCB8A511
2. Запад и Восток в контексте мировой истории (новое и новейшее время) [Текст] : сборник научных трудов / [под ред. А. Г. Иванова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015.
3. Никола, М. И. История зарубежной литературы Средних веков : учебник для академического бакалавриата / М. И. Никола, М. К. Попова, И. О. Шайтанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7038-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFB62F09-ED27-4CFC-B018-E78FF73260FA .
4. Татарина, Людмила Николаевна (КубГУ).Средневековые модели сознания и их трансформация в современной духовной поэзии [Текст] / Л. Н. Татарина. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Богословие в культуре средневековья [Текст] / [отв. ред. Л. Лутковский ; науч. ред. А. А. Марков ; пер. и коммент. А. Н. Панасьев]. - Киев : Христианское братство "Путь к истине", 1992
2. Гуревич, Арон Яковлевич. Культура и общество средневековой Европы глазами современников [Текст] : (Exempla XIII века) / А. Я. Гуревич. - М. : Искусство, 1989
3. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст] : учебник для студентов вузов . Кн. 1 : Философия древности и средневековья / под ред. Н. В. Мотрошиловой. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 1995
4. Православная энциклопедия [Текст] . Т. 13 : Григорий Палама - Даниель-Ропс / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - [М.] : Православная энциклопедия, 2006
5. Православная энциклопедия [Текст] . Т. 11 : Георгий - Гомар / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - [М.] : Православная энциклопедия , 2006
6. Православная энциклопедия [Текст] . Т. 24 : Иоанн Воин - Иоанна Богослова Откровение / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. - [М.] : Православная энциклопедия, 2010

7. Православная энциклопедия [Текст] . Т. 44 : Маркелл II - Меркурий и Паисий / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. - [Москва] : Православная энциклопедия, 2016
8. Православная энциклопедия [Текст] . Т. 43 : Максим - Маркелл I / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. - [Москва] : Православная энциклопедия, 2016
9. Тащиан, Андрей Артемович (КубГУ).Метафизика ритма Аврелия Августина [Текст] / А. А. Тащиан ; Издат. проект "Университет". - Москва : Издатель Воробьев А. В., 2015
10. Философский энциклопедический словарь [Текст] : [более 3500 статей] / [ред.-сост. Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М. : ИНФРА-М, 2006

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы философии»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Статьи из электронной энциклопедии «Кругосвет» (krugosvet@www.ru)
2. Философская мысль Средневековья и Возрождения (<http://www.med-book.info/discipline/philoshofy/index-308.html>.)
3. Федотов, О.И. История западноевропейской литературы средних веков : идеограммы, схемы, графики. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84292> — Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа.

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Общая характеристика эпохи первых веков христианства. Значение античной философии, язычества, иудаизма. Первые христианские мыслители.	1	Коллоквиумы, рефераты	4
	2	Самоподготовка	4
Августин	5	Рефераты, Круглые столы	4

Аврелий и Дионисий Ареопагит.	6	Самоподготовка	10
Греческая патристика	9	Дискуссии, коллоквиумы	10
	10	Самоподготовка	4
	11	Доклад на тему: «Апофатический метод в культурологии»	4
Западная ветвь христианского учения	14	Самоподготовка	6
	15	Коллоквиумы	4
Поздняя христианская мистика	20	Самоподготовка	4
Итого:			54

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Ряд тем предполагает также написание эссе. Подготовленное эссе оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
- Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (MicrosoftWindows).
- Программы для доступа в Интернет (InternetExplorer).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.335)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран)(ауд. 331). Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети)(ауд. 332)
3.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332)
4.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ - компьютерный класс, оборудованный техническими средствами

		обучения (ауд. 332), а также методический кабинет кафедры
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 328а
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 328а
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 332)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу Татариновой Л.Н.
по дисциплине «Средневековая духовная литература Запада и Востока»
направление подготовки 45.04.01 «Филология» (очная форма),
программа (профиль) «Зарубежная литература»
(академическая магистратура)

Рецензируемый курс «Средневековая духовная литература Запада и Востока» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (академическая магистратура)», программа (профиль) «Зарубежная литература», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ, ООП ВО, учебному плану направления подготовки 45.04.01 «Филология» (академическая магистратура)», программа (профиль) «Зарубежная литература». Программные положения курса, его концептуальная направленность полностью соответствует основным требованиям ФГОС ВО. Указано место курса в системе филологического знания.

С необходимой степенью конкретизации сформулированы цели и задачи курса, а также определены объем дисциплины, виды и формы учебных занятий.

Со всей определенностью представлено содержание разделов и тем курса, наглядно свидетельствующее о полном его соответствии целям и задачам дисциплины. В свою очередь, распределение содержания курса по разделам, количеству часов представляется оптимальным.

Кроме того, со всей очевидностью прослеживается тесная связь тематики занятий семинарского типа с содержанием разделов курса. Необходимое внимание составителем программы уделено также самостоятельной работе студентов. При этом акцент делается на развитие у них творческого начала и активность общения с художественным словом, о чем, в частности, свидетельствуют темы рефератов и аналитических эссе.

В целом можно с должным основанием констатировать, что программу Л.Н. Татариновой отличает достаточно высокий профессиональный уровень, а ее материал может быть продуктивно использован в случае написания соответствующего научно-методического пособия.

Д.ф.н., проф. кафедры истории русской
литературы, теории литературы и критики
ФГБОУ ВО КубГУ

 Рязова Л.Н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу Татариновой Л.Н. по дисциплине
«Средневековая духовная литература Запада и Востока»
Направление подготовки 45.04.01 «Филология»
Направленность (профиль) «Зарубежная литература»

Учебная рабочая программа Татариновой Л.Н. «Средневековая духовная литература Запада и Востока» по своему содержанию и оформлению в необходимой мере соответствует основным требованиям ФГОС ВО.

Со всей определенностью сформулированы цель и задачи курса, а также предполагаемые результаты его реализации. Кроме того, четко определены объем дисциплины, виды и формы учебных занятий, как лекционных – проблемная лекция, лекция-дискуссия, и т.д., так и практических занятий – с использованием элементов психологического тренинга, визуализации ключевых понятий курса и т.д.

Программа достаточно подробно знакомит читателя с содержанием основных разделов курса, которые полностью согласуются с основной целью и задачами курса.

Следует также отметить активное использование автором в разделе «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)» такие виды отчетности, как реферат и эссе-анализ, значительно способствующих развитию творческой инициативы студентов.

Учебная программа Татариновой Л.Н. составлена на качественно высоком теоретическом уровне и может быть использована при написании различного рода методических разработок по курсу.

К.ф.н., доц. кафедры русского и
иностранных языков и литературы
Краснодарского государственного института
культуры (КГИК)



Новикова В.Ю.