

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05.03 «Основы семейного консультирования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2ч., практических 10 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование общей профессиональной компетентности магистра в области решения проблем психологического консультирования семьи.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основными понятиями курса;
- 2) развить умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося;
- 3) развить способность использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности;
- 4) способствовать развитию умений использования современных научных методов для решения исследовательских проблем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) Б1.В.05.03 относится к вариативной части дисциплин Модуль 1. «Основы психологического консультирования» ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Кризисное консультирование», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных психологических дисциплин.

В структуре курса выделяются три раздела: «Современные модели психологического консультирования семьи», «Работа психолога-консультанта с супружескими конфликтами», «Работа психолога-консультанта с проблемами воспитания детей в семье», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об общих закономерностях и организации семейного консультирования, решения широкого круга задач психолого-педагогического сопровождения супругов, родителей и детей в кризисных ситуациях

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 6, ПК 27, ПК 36

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 6	разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	направления разработки рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
2	ПК 27	использовать активные методы привлечения	готовностью использовать активные методы	использовать активные методы привлечения	готовностью использовать активные методы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности
3	ПК 36	использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	возможности использования современных научных методов для решения исследовательских проблем	использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	готовностью использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные модели психологического консультирования семьи	24	2	2		20
2.	Работа психолога-консультанта с супружескими конфликтами	22		2		20
3.	Работа психолога-консультанта с проблемами воспитания детей в семье	26		6		20
	Итого по дисциплине:	72	2	10		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Андреева, Т. В. Психология семьи : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и по специальностям психологии / Т. В. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 334 с.

2. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон, дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89906>

3. Психология семьи: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030300 - Психология / под ред. Е. Г. Сурковой. - Москва : Академия, 2014. - 237 с.

Автор (ы) РПД Е.Н. Азлецкая